



programas de

pós- graduação



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



UFC

REITOR

Jesualdo Pereira Farias

VICE-REITOR

Henry de Holanda Campos

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E
PÓS-GRADUAÇÃO**

Gil de Aquino Farias

COORDENADOR DE ASSUNTOS INTERNACIONAIS

Tito Lívio Cruz Romão

**COORDENADOR DE COMUNICAÇÃO SOCIAL
E MARKETING INSTITUCIONAL**

Nonato Lima

**ASSESSOR DE COMUNICAÇÃO
INSTITUCIONAL**

Italo Gurgel

EDIÇÃO DE TEXTOS

Lorena Alves

Nut Pereira

TRADUÇÃO

Ananda Badaró Athayde Prata

FOTOS

Davi Pinheiro

Jr. Panela

Rafael Cavalcante

Ribamar Neto

PROJETO GRÁFICO E EDIÇÃO DE ARTE

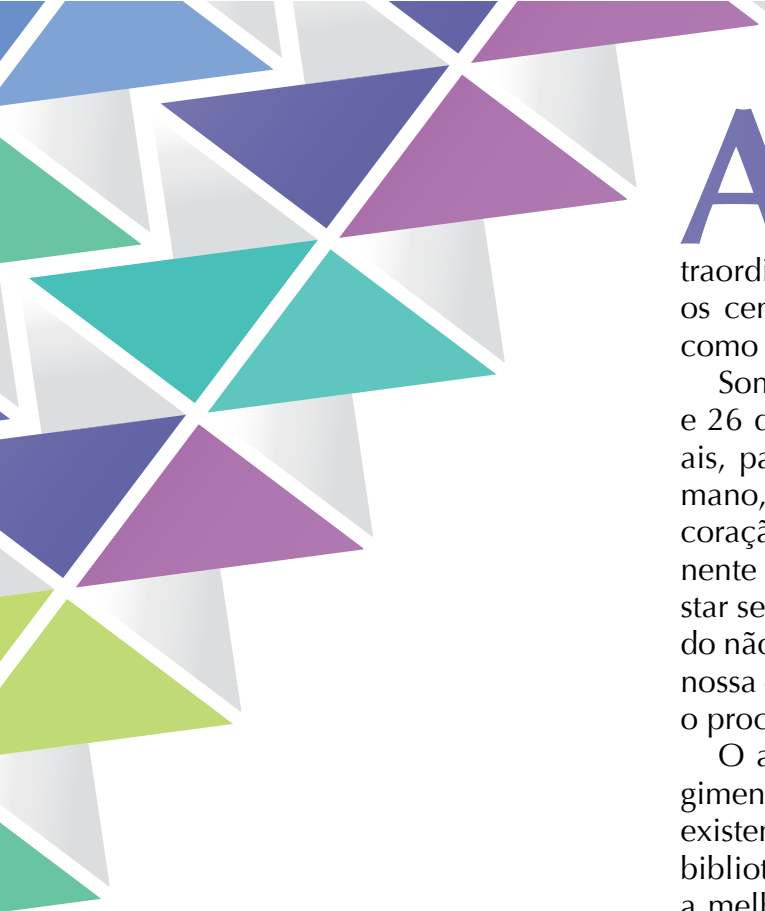
Norton Falcão

REVISÃO

Maria das Dores de Oliveira Filgueira

Rogéria Batista Vasconcelos

Silvia Marta Costa



A Universidade Federal do Ceará dedicou-se, nos últimos anos, à tarefa de expandir-se e democratizar-se, sem perder o foco na excelência, que é sua marca indelével. O resultado desse esforço se espelha, extraordinariamente, na pós-graduação, hoje presente em todos os centros, faculdades e institutos sediados na Capital, assim como no Campus de Sobral.

Somente nos últimos oito anos, foram criados 25 mestrados e 26 doutorados, elevando o total desses cursos, nos dias atuais, para 64 e 42, respectivamente. Em termos de capital humano, trata-se de uma importante massa crítica, instalada no coração da Universidade e envolvida em um trabalho permanente de aprimoramento de quadros profissionais que irão prestar serviços à sociedade, nas mais diferentes atividades. Quando não, os egressos desses cursos se incorporam aos quadros de nossa e de outras instituições acadêmicas, incrementando assim o processo de geração e difusão de conhecimentos.

O avanço da pós-graduação na UFC contribuiu para o surgimento de novos grupos de pesquisa e a consolidação dos já existentes, assim como para o fomento da rede de laboratórios, bibliotecas e outros equipamentos. Outro resultado natural foi a melhoria na pesquisa e inovação, que aconteceu *pari passu* com o incremento da qualidade acadêmica e científica, já confirmada, de forma clara, nas avaliações externas e nos rankings de diferente origem.

De acordo com o Ranking Universitário da Folha de São Paulo, em 2014, a UFC cresceu 766,7% em depósito de patentes, evolução equivalente a quatro vezes a média nacional. Ao mesmo tempo, uma dezena de laboratórios de referência passou a atuar, atraindo o apoio de empresas nacionais e multinacionais que trabalham com tecnologia de ponta. Tudo isso se deve a uma produção científica e tecnológica de alto nível, gerada pela presença daquela massa crítica assentada em nossos cursos de mestrado e doutorado.

O rico cenário onde tudo isso acontece é mostrado nas páginas seguintes, que detalham a atual configuração da pós-graduação na UFC. Em edição bilíngue, ciosamente elaborada pela Coordenadoria de Comunicação Social e Marketing Institucional e editada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, a publicação é um guia insubstituível para os que desejam conhecer melhor nossos cursos a fim de escolher aquele em que pretendem aprofundar conhecimentos. Este é mais um documento que a Universidade faz circular, em seu propósito de se revelar por inteiro à sociedade.



Jesualdo Pereira Farias
Reitor



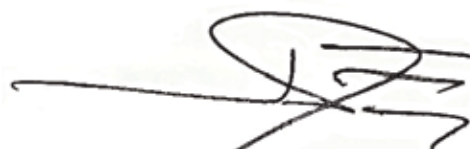
The Federal University of Ceará has been devoted to the task of expanding and democratizing itself in the last few years without losing the focus on excellence, which is its indelible mark. The result of this effort is, extraordinarily, from graduate programs, which are nowadays present in all colleges, faculties and institutes at the capital as well as at the Sobral Campus.

In the last eight years, 25 master's programs and 26 doctorate programs were founded. Nowadays, this number increased to 64 and 42, respectively. In terms of human resources, it is an important critical mass established in the heart of the university and involved in a permanent work of professional staff improvement that will provide great service to society in the most diverse activities. The alumni of these programs incorporate the teaching staff of this academic institution and also of other ones, thus contributing to the process of generation and diffusion of knowledge.

The progress accomplished in terms of graduate programs at UFC contributed to the emergence of new research groups and the consolidation of new ones, as well as to the encouragement to the laboratories network, libraries and other equipment. Another natural result was the development of research and innovation that happened *pari passu* with the improvement in academic and scientific quality, which was already clearly confirmed by the external assessments and by the rankings of different origins.

According to the University Rank by Folha de São Paulo in 2014, UFC has expanded 766,7% in patents, an evolution which is equivalent to four times more than the national average. At the same time, a dozen of reference laboratories started to operate, attracting the support of national and multinational companies that work with cutting-edge technology. All this is due to a high-level scientific and technological production which is generated by the presence of this critical mass established in our master's and doctorate programs.

The rich scenario where all of this happens is shown in the following pages, which detail the current configuration of graduate programs at UFC. In a bilingual edition which was dutifully elaborated by the Social Communication and Institutional Marketing Office and edited by the Provost Office of Research and Graduate Studies, this publication is an irreplaceable guide for the ones who wish to know our programs better in order to choose the one which they intend to deepen their knowledge with. This is one more document that the university enables to be propagated with the purpose to fully reveal itself to society.



Jesualdo Pereira Farias
Rector



10 CENTRO DE CIÊNCIAS

Bioquímica 11

//Biochemistry 11

Ciência da Computação 13

//Computer Science 13

Ecologia e Recursos

Naturais 15

//Ecology and
Natural Resources 15

Física 17

//Physics 17

Ensino de Física 19

//Physics Teaching 19

Geografia 21

//Geography 21

Geologia 23

//Geology 23

Matemática 25

//Mathematics 25

Ensino de Ciências

e Matemática 27

//Science and
Mathematics Teaching 27

Química 29

//Chemistry 29



31 CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Agronomia/Fitotecnia 32

//Agronomy/Phyothotechnology 32

Agronomia – Solo e Nutrição de Plantas 34

//Agronomy - Soils and Plants
Nutrition 34

Biotecnologia de Recursos Naturais 36

//Biotechnology
of Natural Resources 36

Ciência e Tecnologia de Alimentos 38

//Food Science
and Technology 38

Economia Rural 40

//Rural Economics 40

Engenharia Agrícola 42

//Agricultural Engineering 42

Engenharia de Pesca 44

//Aquaculture Engineering 44

Zootecnia 46

//Zootechnics 46



48 CENTRO DE HUMANIDADES

Estudos da Tradução 49

//Graduate Program
in Translation Studies 49

História 51

//History 51

Letras 53

//Literature 53

Letras 55

//Graduate Program
In Biochemistry 55

Linguística 57

//Linguistics 57

Psicologia 59

//Psychology 59

Sociologia 61

//Sociology 61

**Engenharia Civil: Estruturas
e Construção Civil 64**

*//Civil Engineering: Structures and
Civil Construction (PEC) 64*

**Engenharia Civil – Recursos Hídricos,
Saneamento Ambiental e Geotecnia 66**

*//Civil Engineering – Water Resources,
Environmental Sanitation and
Geotechnics 66*

Engenharia de Teleinformática 68

//Teleinformatics Engineering 68

Engenharia de Transportes 70

//Transportation Engineering 71

Engenharia e Ciência de Materiais 72

*//Graduate Program in Materials
Science and Engineering 72*

Engenharia Elétrica 74

//Electrical Engineering 74

Engenharia Mecânica 76

//Mechanical Engineering 76

Engenharia Química 78

//Chemical Engineering 78

Gestão dos Recursos Hídricos 80

//Water Resources Management 80

63

**CENTRO
DE TECNOLOGIA**



82

Direito 83
//Law 83

**FACULDADE
DE DIREITO**



85

Administração e Controladoria 86

*//Business
and Controllershship 86*

Administração e Controladoria 88

*//Management
and Controllershship 88*

Economia 90

//Economics 90

Economia 92

//Economics 92

**FACULDADE
ECONOMIA,
ADMINISTRAÇÃO,
ATUÁRIA
E CONTABILIDADE**



94

Educação 95
//Education 95

FACULDADE
DE EDUCAÇÃO

97

Ciências Farmacêuticas 98
//Pharmaceutical Sciences 98
**Desenvolvimento e Inovação
Tecnológica em Medicamentos 100**
//Development and
Technological Innovation
in Medicines 100
Enfermagem 102
//Nursing 102
Odontologia 104
//Dentistry 104
Saúde da Família 106
//Family Health 106

FACULDADE
DE FARMÁCIA,
ODONTOLOGIA
E ENFERMAGEM

108

Ciências Médicas 109
//Medical Sciences 109
Ciências Morfofuncionais 111
//Morphofunctional
Sciences 111
Cirurgia 113
//Surgery 113
Farmacologia 115
//Pharmacology 115
Farmacologia Clínica 117
//Clinical Pharmacology 117
Microbiologia Médica 119
//Medical Microbiology 119
Patologia 121
//Pathology 121
Saúde Coletiva 123
//Public Health 123
Saúde Coletiva 125
//Public Health 125

FACULDADE
DE MEDICINA



127

Ciências Marinhas Tropicais 128
//Tropical Marine Sciences 128

**INSTITUTO
DE CIÊNCIAS
DO MAR**



Artes 131

//Arts 131

Artes 133

//Graduate Program

In Arts 133

Comunicação 135

//Communication 135

Filosofia 137

//Philosophy 137

130

**INSTITUTO
DE CULTURA
E ARTE**



139

Avaliação de Políticas Públicas 140

//Public Policies Evaluation 1140

Biotecnologia (Renorbio) 142

//Biotechnology (Renorbio) 142

**Desenvolvimento e Meio Ambiente
(Prodema) 144**

*//Environment and Development
(Prodema) 144*

**Desenvolvimento
e Meio Ambiente (Prodema) 146**

*//Development and Environment
(Prodema) 146*

**PRÓ-REITORIA
DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO**



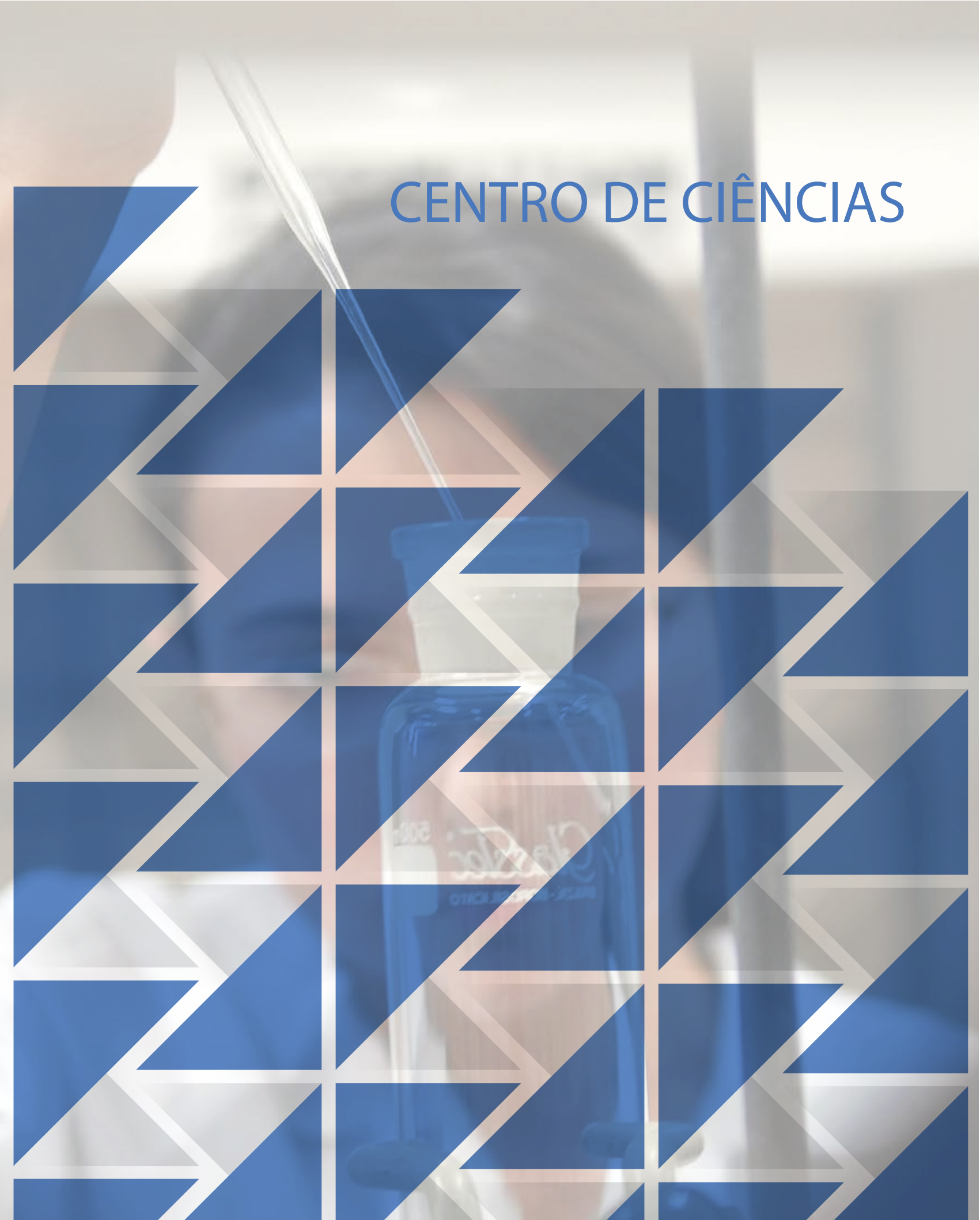
Biotecnologia 149
//Biotechnology 149
Ciências da Saúde 151
//Health Sciences 151
**Engenharia Elétrica
e de Computação 152**
*//Electrical and
Computer Engineering 152*
Saúde da Família 154
//Family Health 154

148

CAMPUS DE SOBRAL



CENTRO DE CIÊNCIAS



Bioquímica //Biochemistry

O Programa de Pós-Graduação em Bioquímica (mestrado e doutorado) da Universidade Federal do Ceará completou 42 anos de atividades em 2013. Tem por objetivo a formação de recursos humanos qualificados para o exercício das atividades de magistério superior e da pesquisa científica, conduzindo aos graus de mestre (desde 1973) e doutor (desde 1993) em Bioquímica. Desde sua criação, o Programa foi responsável pela formação de 288 mestres e 167 doutores. Atualmente, é composto por 18 professores orientadores com linhas de pesquisa na área vegetal, abrangendo “Bioquímica”, “Fisiologia”, “Biologia Molecular” e “Biotecnologia”.

//The Graduate Program in Biochemistry (master and doctorate) at the Federal University of Ceará celebrated its 42nd anniversary in 2013. It aims at qualifying professionals for the exercise of high education teaching and scientific research, leading to the master's (since 1973) and doctor's (since 1993) degrees in Biochemistry. Since its creation, the program is responsible for qualifying 288 masters and 167 doctors. Nowadays, it is conducted by 18 professors who advise in the lines of research comprising “Biochemistry”, “Physiology”, “Molecular Biology” and “Biotechnology”.

A Pós-Graduação em Bioquímica da UFC concentra suas pesquisas na área vegetal, abrangendo a bioquímica vegetal, a fisiologia de plantas e a biologia molecular. Na última década, um progresso natural tem incluído estudos voltados para a biotecnologia vegetal. As pesquisas em bioquímica abrangem a caracterização bioquímica, físico-química, molecular e estrutural de novas moléculas (principalmente proteínas e carboidratos) obtidas de plantas do semiárido nordestino, bem como a utilização dessas biomoléculas na agricultura, saúde e meio ambiente.

Na área de fisiologia vegetal, estuda-se a fisiologia pós-colheita, bem como os mecanismos de resistência de plantas (feijão-de-corda e cajueiro como modelos), usando estratégias bioquímicas e moleculares para

torná-las mais resistentes a estresses bióticos (fungos, insetos, vírus e nematódeos) e abióticos (seca, salinidade e temperaturas elevadas). Na área de biologia molecular e biotecnologia, são abordados os mecanismos de controle da expressão gênica, análise proteômica, transformação de plantas (transgenia) e expressão de proteínas vegetais em sistemas heterólogos eucariotos e procariotos.

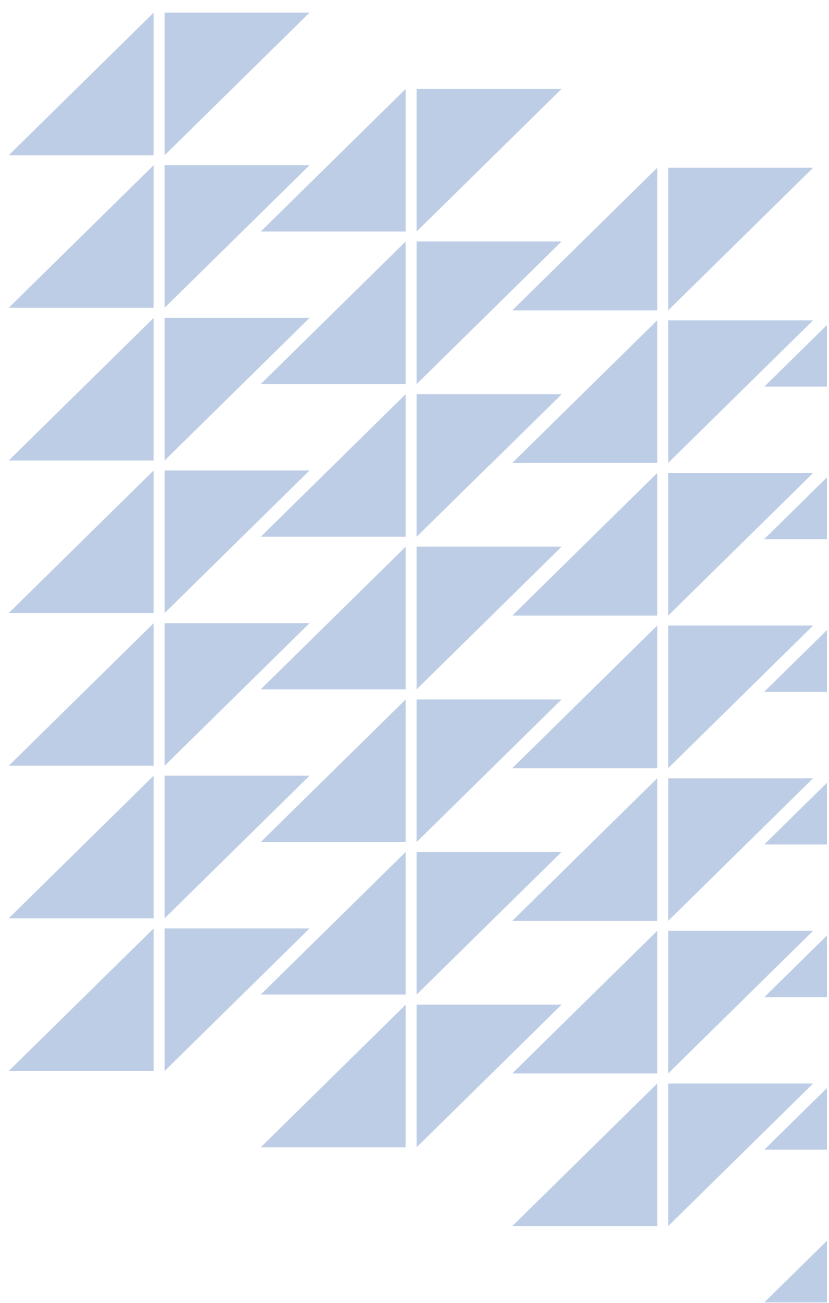
Portanto, as linhas de pesquisa do Programa têm correlação com as problemáticas regionais na agricultura, com o conhecimento do potencial biotecnológico das plantas do semiárido (bioprospecção), com a conservação da biodiversidade da caatinga e com o combate a pragas agrícolas e fitopatógenos.

// The Graduate Program in Biochemistry at the UFC concentrates its researches com-

prising plant biochemistry, plants physiology and molecular biology. In the last decade, a natural progress has included studies regarding plant biotechnology. The researches in biochemistry comprehend the biochemical, physicochemical, molecular and structural characterization of new molecules (especially proteins and carbohydrates) obtained from plants of the semi-arid in Brazil's Northeast, as well as the utilization of the biomolecules in agriculture, health and environment.

When it comes to plant physiology, the post-harvest physiology, as well as the mechanisms of plant resistance (such as feijão-de-corda and cajueiro) are studied making use of biochemical and molecular strategies in order to make them more resistant to biotics (fungus, insects, viruses and nematodes) and abiotics (dry, salinity and high temperatures). In the areas of molecular biology and biotechnology, the control mechanisms of gene expression, proteomic analysis, transformation of plants (transgenics) and the expression of vegetal proteins in heterologous systems, whether they are eukaryotes or prokaryotes are approached.

Therefore, the program's lines of research correlate with the regional problems concerning agriculture, with the knowledge of the biotechnological potential of the plants in the semi-arid (bioprospecting), with the conservation of Caatinga's biodiversity and with the struggle against agricultural plagues and phytopathogens.



Ciência da Computação //Computer Science

O Programa de Pós-Graduação (mestrado acadêmico e doutorado) em Ciência da Computação da Universidade Federal do Ceará promove a excelência, inovação e criatividade na busca de soluções para os problemas de informática. Sua missão é a formação de recursos humanos altamente qualificados e a contribuição para o desenvolvimento científico e tecnológico da área. O Mestrado em Ciência da Computação do Departamento de Computação da UFC iniciou suas atividades em 1995. Em 1997, recebeu aprovação da Capes e, em 2001, foi consolidado com a nota 4. Em 2004, o curso de Doutorado em Ciência da Computação foi credenciado pela Capes, mantendo nota 4, e iniciou suas atividades em 2005. Em 2013, teve reconhecida sua excelência acadêmica no âmbito nacional e internacional, atingindo conceito 5 na última avaliação trienal da Capes.

// The Graduate Program (master and doctorate) in Computer Science at the Federal University of Ceará promotes excellence, innovation and creativity for solving problems in the field of Informatics. Its mission is to prepare highly qualified professionals and to contribute to the scientific and technological development of the field. The Master in Computer Science started its activities in 1995. It was officially approved by Capes (the Brazilian agency responsible for higher education regulation) in 1997 and in 2001, it was consolidated by awarding a score of 4 out of 7. The Doctorate Program in Computer Science was authorized by Capes in 2004, maintaining grade 4, and started its activities in 2005. In the most recent triennial evaluation by Capes, in 2013, the program was awarded a score of 5 out of 7, in recognition of its academic excellence both nationally and internationally.

Em 1995, iniciou-se a primeira turma do Mestrado em Ciência da Computação da UFC. O programa priorizou a busca pela qualidade em consonância com os padrões internacionais, estabelecendo áreas de concentração que exploram, congregam e unem o potencial científico e inovador de seus pesquisadores, ao mesmo tempo que abrangem as áreas de atuação mais relevantes da Ciência da Computação. Em 2005, foi criado o programa de doutorado. Após os primeiros oito anos de funcionamento, contabilizam-se 19 doutores formados até 2013.

Atualmente, o MDCC apresenta as seguin-

tes linhas de pesquisas: “Ciência Computacional (Computação de Alto Desempenho e Computação Gráfica)”, “Sistemas de Informação (Banco de Dados, Engenharia de Software, Redes de Computadores)” e “Teoria da Computação (Algoritmos e Otimização, Lógica e Inteligência Artificial)”.

Além da formação de profissionais qualificados, a atuação dos pesquisadores do MDCC tem se caracterizado pela alta produtividade científica, traduzida em termos de publicações nacionais e internacionais (até fevereiro de 2014, o Programa atingiu a marca de 205 dissertações de mestrado e 19 te-

ses de doutorado defendidas), e por uma forte captação de projetos institucionais, seja com o setor empresarial, com órgãos de fomento do governo ou com a sociedade em geral.

Em 2013, atingiu o conceito 5 na avaliação trienal da Capes referente ao período 2010-2012.

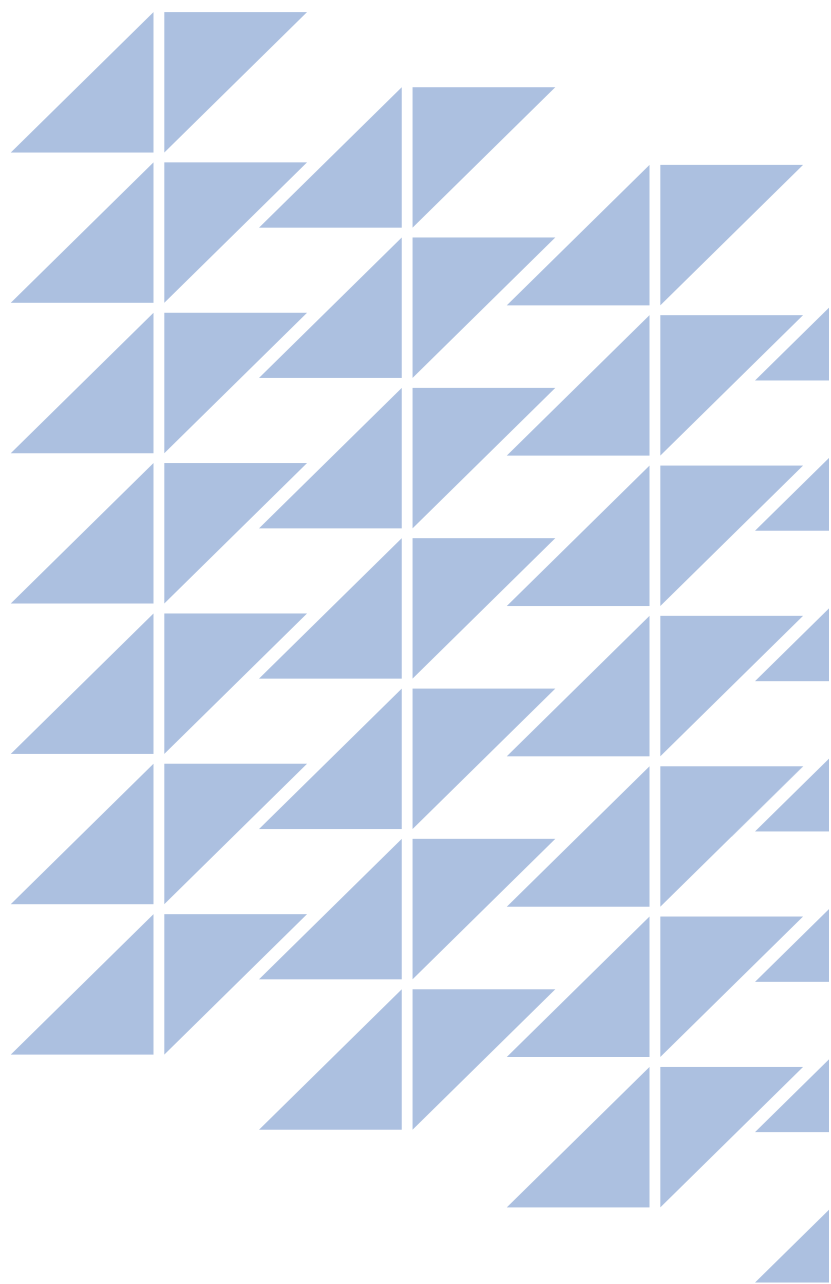
// The Master Program in Computer Science at the started its activities in 1995. The program prioritized the search for quality in accordance with the international patterns, establishing areas of concentration which explore, congregate and unite the scientific and innovative potential of its researchers and also comprehend the most relevant areas of activity regarding Computer Science. The program founded its doctorate degree in 2005. After the first eight years of activities, 19 students obtained their doctor's degree up to 2013.

Nowadays, the program presents the following lines of research: "Computational Science (High-Performance and Computer Graphics)", "Information Systems (Data Bank, Software Engineering, Computer Networks)" and "Computer Science Theory (Algorithms and Optimization, Logics and Artificial Intelligence)".

Besides the qualification of professionals, the researchers' performance in the program has characterized itself by high scientific productivity, translated in terms of national and international publications (until February, 2014, the program enabled the accomplishment

of 205 master dissertations and 19 doctorate theses) and also by the massive obtainment of institutional projects, whether in the business sector with development agencies from the government, whether in society in general.

The program obtained a score 5 out of 7 at Capes's evaluation referent to the period from 2010 to 2012, accomplished in 2013.



Ecologia e Recursos Naturais

//Ecology and Natural Resources

O Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais oferece um currículo com caráter interdisciplinar teórico e aplicado com três linhas de pesquisa: “Ecologia Terrestre”, “Ecologia Aquática e Biogeoquímica” e “Conservação e Manejo dos Recursos Naturais”. Tem como meta formar profissionais para atender ao ensino e à pesquisa em ecologia, bem como avançar nas pesquisas sobre o manejo de recursos naturais de forma sustentável, principalmente no semiárido.

//The Graduate Program in Ecology and Natural Resources offers a curriculum with multidisciplinary, theoretical and applied features with three lines of research: “Terrestrial Ecology”, “Aquatic and Biogeochemical Ecology” and “Conservation and Management of Natural Resources”. Its aims at qualifying professionals for teaching and research in ecology, as well as to advance on researches about the management of natural resources in a sustainable way, especially in the semi-arid.

Os cursos de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais da Universidade Federal do Ceará (PPG-ERN/UFC) foram estabelecidos em 2008 e têm como meta a formação de recursos humanos qualificados para atender ao ensino e à pesquisa em ecologia e manejo de recursos naturais de forma sustentável, principalmente no bioma caatinga. Os desafios na formação do ecólogo moderno envolvem temas como impacto da indústria agropecuária, contaminação e degradação do solo e da água, perda da diversidade biológica e planejamento ambiental.

O PPG-ERN/UFC oferece um currículo interdisciplinar que enfatiza conhecimentos teóricos e aplicados em: “Ecologia Terrestre”, “Ecologia Aquática e Biogeoquímica” e “Conservação e Manejo dos Recursos Natu-

rais”. O diversificado corpo docente realiza estudos de história natural; estrutura e dinâmica de populações, comunidades e ecossistemas; manejo dos recursos hídricos e de conservação de solos. O Programa também desenvolve projetos em parceria com instituições nacionais e internacionais, promovendo constante troca de experiências e atualização de docentes e discentes.

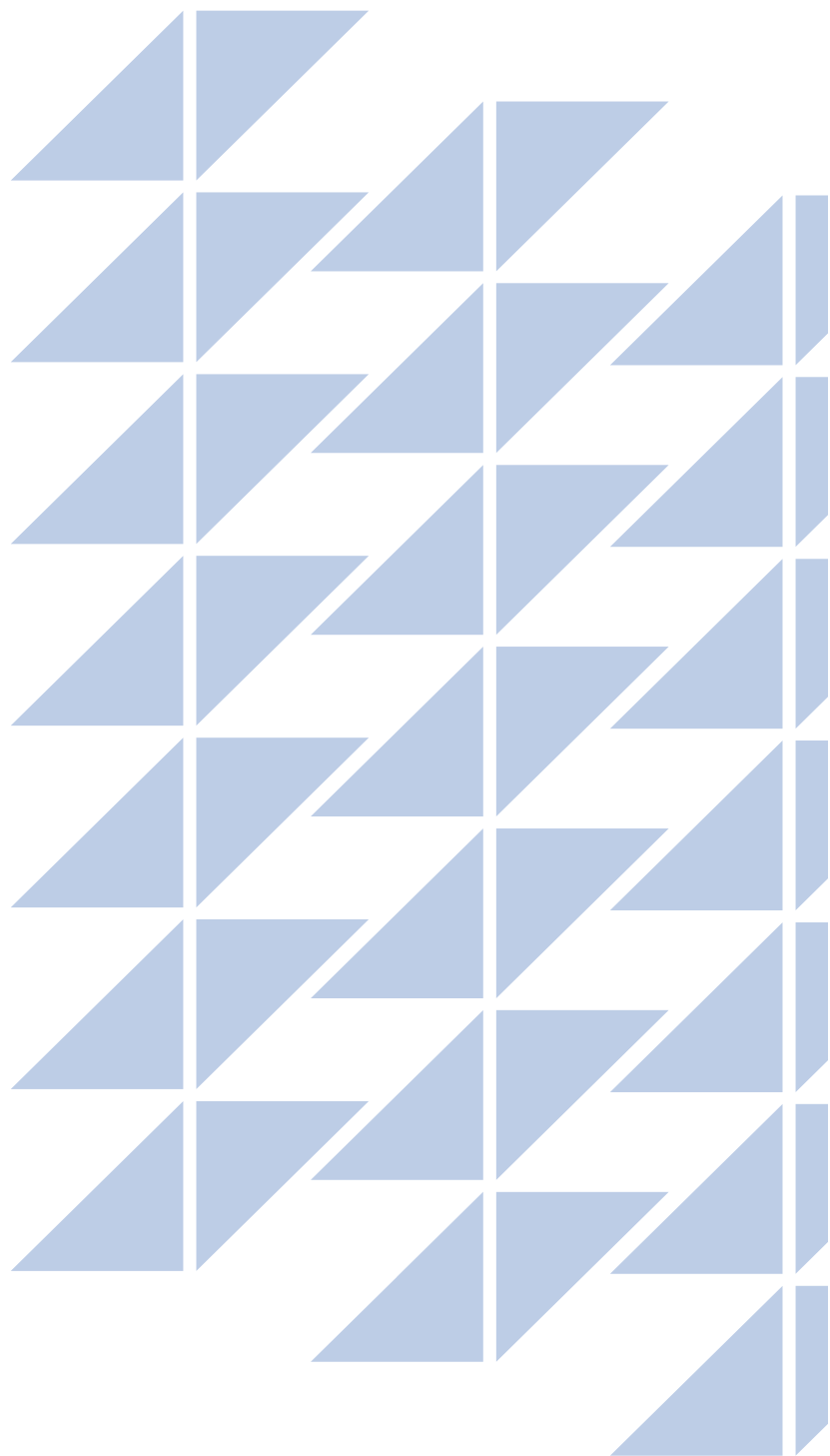
O objetivo central do PPG-ERN/UFC é fornecer subsídios para o aluno desenvolver o espírito investigativo e criativo e a capacidade de realizar pesquisas científicas, transmitir os conhecimentos adquiridos e propor soluções para problemas ambientais, principalmente na área mais seca do semiárido nordestino.

// The master and doctorate degrees from the Graduate Program in Ecology and Natural Resources at the Federal University of

Ceará (PPG-ERN/UFC) were established in 2008 and aim at qualifying human resources in order to attend teaching and research in ecology and the management of natural resources in a sustainable way, especially in the Caatinga biome. The challenges in the qualification of the modern ecologist comprise themes such as the impact of agricultural industry, the contamination and degradation of soil and water, the loss of biological diversity and the environmental planning.

The program offers an interdisciplinary curriculum which emphasizes theoretical and applied knowledge in “Terrestrial Ecology”, “Aquatic and Biogeochemical Ecology” and “Conservation and Management of Natural Resources”. The diversified teaching staff accomplishes studies in natural history, structure and population dynamics, communities and ecosystems, management of water resources and soil conservation. It also develops projects in partnership with national and international institutions, promoting a constant experience exchange and professional updating for students and professors.

The main goal of the program is to provide subsidies for students to develop their investigative and creative spirit and the capacity to accomplish scientific researches, to communicate the knowledge acquired and to propose solutions for the environmental problems, especially in the driest region of the Northeast semi-arid.



Física // Physics

O Programa de Pós-Graduação em Física foi um dos pioneiros na Universidade Federal do Ceará e iniciou as atividades de pesquisa e formação em nível de mestrado em 1976. O programa de doutorado foi estabelecido em 1989, sendo o primeiro do estado do Ceará a formar em nível de doutorado no ano de 1993. Após a implantação do doutorado, o Programa consolidou-se e destacou-se como um dos melhores do País, tendo como características principais o desenvolvimento equilibrado da pesquisa básica, aplicada e interdisciplinar com alto nível de internacionalização, sendo o primeiro programa da UFC a receber o conceito 6 na avaliação da Capes.

// The Graduate Program in Physics was pioneer at the Federal University of Ceará, starting its activities of research and qualification with a master's degree in 1976. The doctorate program was established in 1989, being the first in the state of Ceará to graduate doctorate students in 1993. After the establishment of the doctorate, the program has consolidated and stood out as one of the best in the country, having as its main characteristics the balanced development of basic, applied and interdisciplinary research with a high level of internationalization. It is the first program at UFC to receive grade 6 in Capes's evaluation.

O Programa de Pós-Graduação em Física possui 30 pesquisadores e 120 estudantes. O núcleo atua nas áreas de pesquisa experimental e teórica, assim distribuídas: 1) Física da Matéria Condensada – Semicondutores, Engenharia de Cristais e Cristalografia, Física de Altas Pressões, Materiais Cerâmicos, Modelagem Computacional de Nanomateriais e Sistemas de Baixa Dimensionalidade, Supercondutividade e Magnetismo; 2) Física Estatística e Computacional - Sistemas Complexos, Transporte em Meios Desordenados, Fenômenos Críticos e Transições de Fase; 3) Física Aplicada – Biofísica Molecular, Propriedades Físicas de Fármacos, Física Isotópica, Física do Petróleo, Dinâmica de Fluidos e Reologia; 4) Teoria de Campos – Modelos de

Branas, Teorias de Campos Topológicas e em Espaços Curvos, Violação de Lorentz e Gravitação.

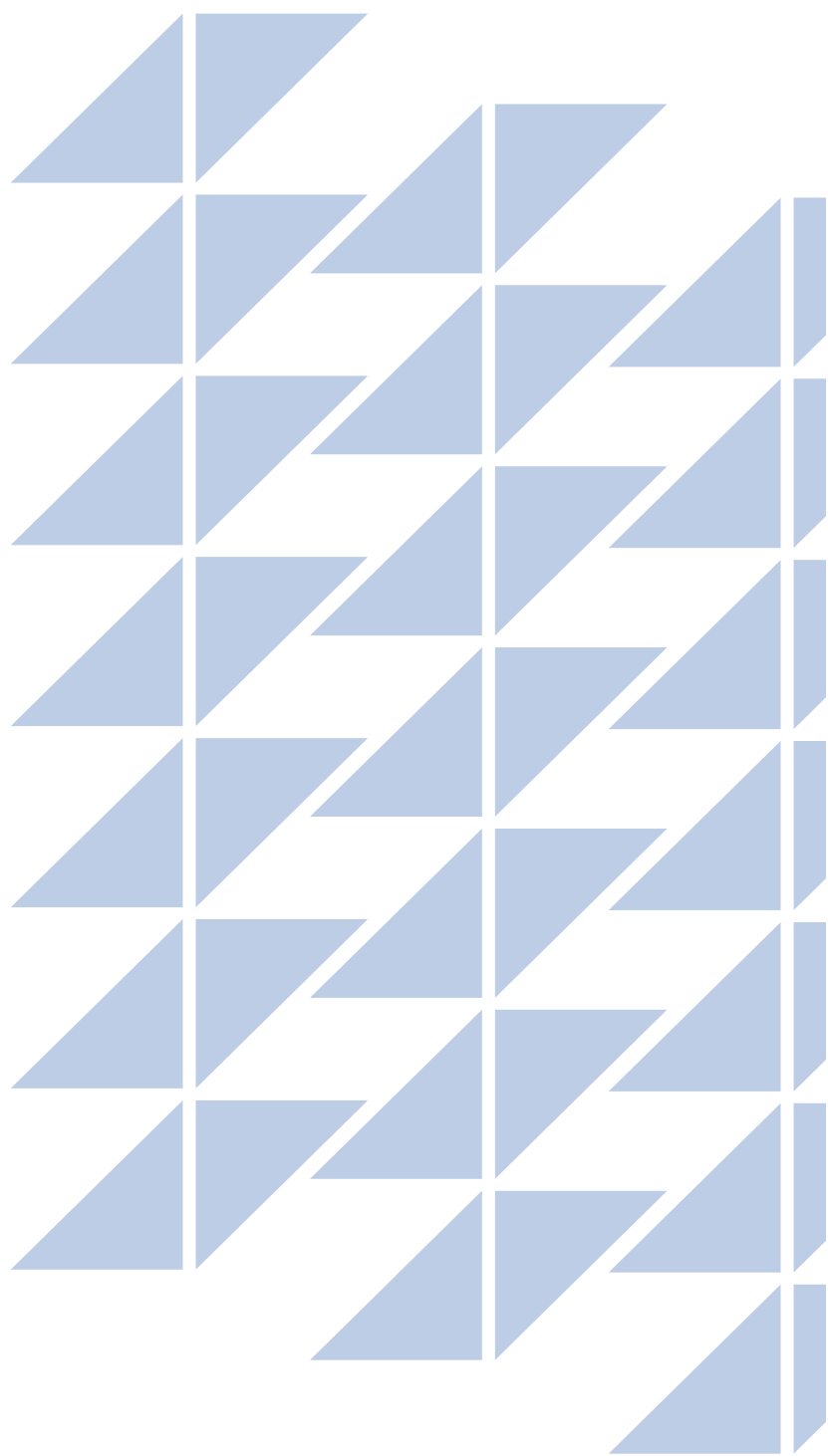
A interdisciplinaridade e a internacionalização são pontos fortes do Programa que proporcionam um ambiente favorável ao intercâmbio de estudantes e professores com instituições de renome internacional, elevando a qualidade da pesquisa a altos padrões. Esse fato é referendado pelo protagonismo crescente e contínuo das publicações, que têm ocupado capas e páginas de revistas de alto impacto, editoriais e notícias na mídia em geral.

O Programa também contribui com a inovação tecnológica através de consultorias, projetos de pesquisa e desenvolvimento com empresas, difundindo o conhecimento através de ações de popularização da ciência nas escolas.

// The Graduate Program in Physics has 30 researchers and 120 students. The group works in the experimental and theoretical research areas, distributed as follows: 1) Condensed Matter Physics – Semiconductors, Crystal Engineering and Crystallography, High Pressure Physics, Ceramic Materials, Computational Modeling of Nanomaterials, Superconductivity and Magnetism; 2) Statistical and Computational Physics – Complex Systems, Transport in Disordered Media, Critical Phenomena and Phase Transitions, 3) Applied Physics – Molecular Biophysics, Physical Properties of Solid State Pharmaceuticals, Isotope Physics, Petroleum Physics, Fluid Dynamics and Rheology; 4) Field Theory – Models of Branes, Topological Fields Theories and in Curved Spaces, Lorentz Violation and Gravity.

Interdisciplinarity and internationalization are the key features of the program, providing a rich atmosphere for the exchange of students and researchers with internationally renowned institutions, thus raising the research quality to high standards. This fact is endorsed by the steadily increasing number of scientific publications in cover pages, editorials and news in top level journals.

The program also contributes to technological innovation through consulting, research and development projects in partnership with industries. It also disseminates knowledge through actions promoting the popularization of science in high and elementary schools.



Ensino de Física //Physics Teaching

O Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física é voltado a professores do ensino médio e fundamental. O Polo da Universidade Federal do Ceará, tendo em vista seu objetivo central de aprimoramento de professores do ensino médio e fundamental, fornece informações aprofundadas sobre o conteúdo visto na graduação, ao mesmo tempo que procura subsidiar a transposição didática de conceitos mais avançados na direção do ensino médio. Adicionalmente, apresenta a seu aluno-professor novas tecnologias de ensino, para um melhor aproveitamento do processo de ensino-aprendizagem no nível médio.

//The National Professional Masters Program in Physics Teaching is aimed at teachers of primary and secondary education. The Federal University of Ceará Center, given its central goal of qualifying teachers who work at basic education level, provides in-depth information about the content studied in undergraduation as well as proposes the didactic transposition of more advanced concepts toward high school. Additionally, it presents students new teaching technologies in order to make better use of the teaching/learning process at secondary level.

O Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física é uma iniciativa da Sociedade Brasileira de Física (SBF), com o objetivo de coordenar diferentes capacidades apresentadas por diversas instituições de ensino superior distribuídas pelo País. O objetivo é capacitar em nível de mestrado professores da educação básica quanto ao domínio de conteúdos de Física e de técnicas atuais de ensino para aplicação em sala de aula.

O Polo da Universidade Federal do Ceará teve seu início em setembro de 2014 e está inserido numa tradição de mais de 50 anos da graduação em Física da UFC, ao lado de um curso de pós-graduação acadêmica em Física de 40 anos de existência com alta credibilidade e produção cientí-

fica de nível internacional. Nesse quadro, reforça o compromisso da UFC com a educação referente à formação pós-graduada de docentes dos níveis fundamental e médio em um patamar de alta qualificação.

O curso possui as seguintes linhas de pesquisa: “Física no Ensino Fundamental” (desenvolvimento de produtos e formas de abordagem, visando a conteúdos de Física adequados a estudantes do ensino fundamental), “Física no Ensino Médio” (atualização do currículo de Física para o ensino médio de modo a contemplar resultados e teorias da Física contemporânea), “Processos de Ensino e Aprendizagem e Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Física” (desenvolvimento de produtos e processos de ensino e aprendizagem que utilizem

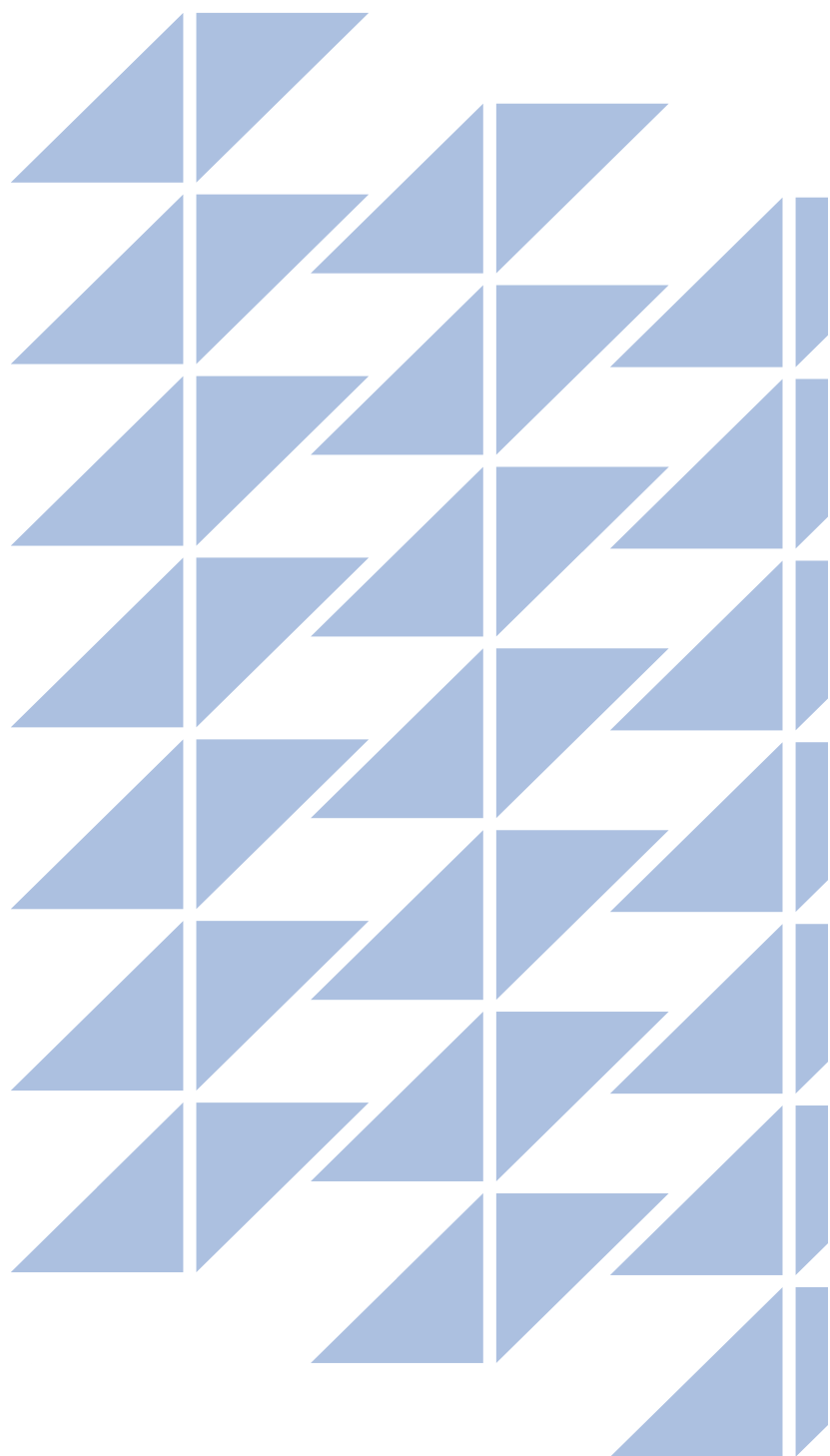
novas tecnologias de informação, comunicação, e modelagem computacional).

// The National Professional Masters Program in Physics Teaching is an initiative of the Brazilian Physics Society (SBF) with the objective of coordinating different capacities presented by several higher education institutions (IES) distributed around the country. Its objective is to qualify basic education teachers at masters level concerning the mastery of physics contents and the current teaching techniques for their application in the classroom.

The Federal University of Ceará Center opened in September 2014 and it is part of a 50-year-tradition of the undergraduate program in Physics at UFC, together with an Academic Graduate Program in Physics with 40 years of existence with high credibility and scientific production at international level. In face of this context, a Master's degree in Physics Teaching reinforces UFC's commitment with education regarding the high-level graduate qualification of teachers at primary and secondary school.

Lines of Research: "Physics in Elementary Education" – development of products and different approaches aiming Physics contents which are suitable to elementary school students; "Physics in High School" – update in the Physics curriculum for secondary education in order to include results and theories of Contemporary Physics; and "Teaching and Learning Processes and Information

Technology and Communication in Physics Teaching" – development of products and teaching and learning processes using new information technologies, communication, and computational modeling.



Geografia //Geography

O Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPG) conta com duas revistas – *Revista Mercator* (qualis A1) e *GeoSaberes* (qualis B3), além da Coleção Estudos Geográficos (mais de 20 títulos já publicados). O Mestrado em Geografia foi aprovado pela Capes em 2003, com início das atividades em julho de 2004. A aprovação do Doutorado em Geografia ocorreu em 2008, iniciando as atividades em 2009. O Programa obteve a nota 5 no último triênio (2010-2012). O PPG é estruturado em uma área de concentração denominada Dinâmica Ambiental e Territorial, com duas linhas de pesquisa: “Estudos Socioambientais: Litoral, Urbanização, Imagens e Paisagens” e “Estudos Socioterritoriais: Fronteira, Regionalização, Imagens e Paisagens”.

//The Graduate Program in Geography (PPG) has two magazines – Revista Mercator (qualis A1), GeoSaberes (qualis B3) and Coleção Estudos Geográficos (more than 20 editions published). The Master in Geography was approved by Capes in 2003, starting its activities in July, 2004. The approval of the Doctorate in Geography occurred in 2008, starting its activities in 2009. The program obtained grade 5 in the last triennium (2010-2012). The program is structured in an area of concentration denominated Environmental and Territorial Dynamics, with two lines of research: “Socioenvironmental Studies: Coastline, Urbanization, Images and Landscapes” and “Socioterritorial Studies: Frontier, Regionalization, Images and Landscapes”.

A Pós-Graduação em Geografia (PPG) da UFC objetiva formar recursos humanos qualificados para atuar nas áreas de ensino e pesquisa em Geografia, visando atender à demanda de instituições públicas e privadas, principalmente do Nordeste, por informações e aplicação dos resultados das pesquisas voltadas às temáticas socioeconômica, cultural, ambiental e fundiária no semiárido brasileiro e, principalmente, no Ceará.

Como suporte para o desenvolvimento das temáticas abordadas, objetivando promover, disseminar e ampliar conhecimentos sobre a realidade do Nordeste brasileiro, o Programa de Pós-Graduação em Geografia conta com duas revistas – *Revis-*

ta Mercator (qualis A1) e *GeoSaberes* (qualis B3) –, além da Coleção Estudos Geográficos (mais de 20 títulos já publicados).

O Mestrado em Geografia foi aprovado pela Capes em 2003, com início das atividades em julho de 2004. A aprovação do Doutorado em Geografia ocorreu em 2008, iniciando as atividades em 2009, com formação de cinco turmas. O Programa obteve a nota 5 no último triênio (2010-2012).

O PPG é estruturado em uma área de concentração denominada Dinâmica Ambiental e Territorial, com duas linhas de pesquisa: “Estudos Socioambientais: Litoral, Urbanização, Imagens e Paisagens” e “Estudos Socioterritoriais: Fronteira, Regionalização, Imagens e Paisagens”.

O Programa conta, atualmente, com 17

professores orientadores e com o suporte de nove laboratórios. Mais informações em www.posgeografia.ufc.br.

//The Graduate Program in Geography (PPG) at UFC aims to qualify professionals to work in the areas of teaching and research in Geography, aiming to meet the demand from public and private institutions, primarily in Brazil's Northeast, for information and application of researches' results focused on the socioeconomic, cultural, environmental and land issues in semi-arid region, especially in the state of Ceará.

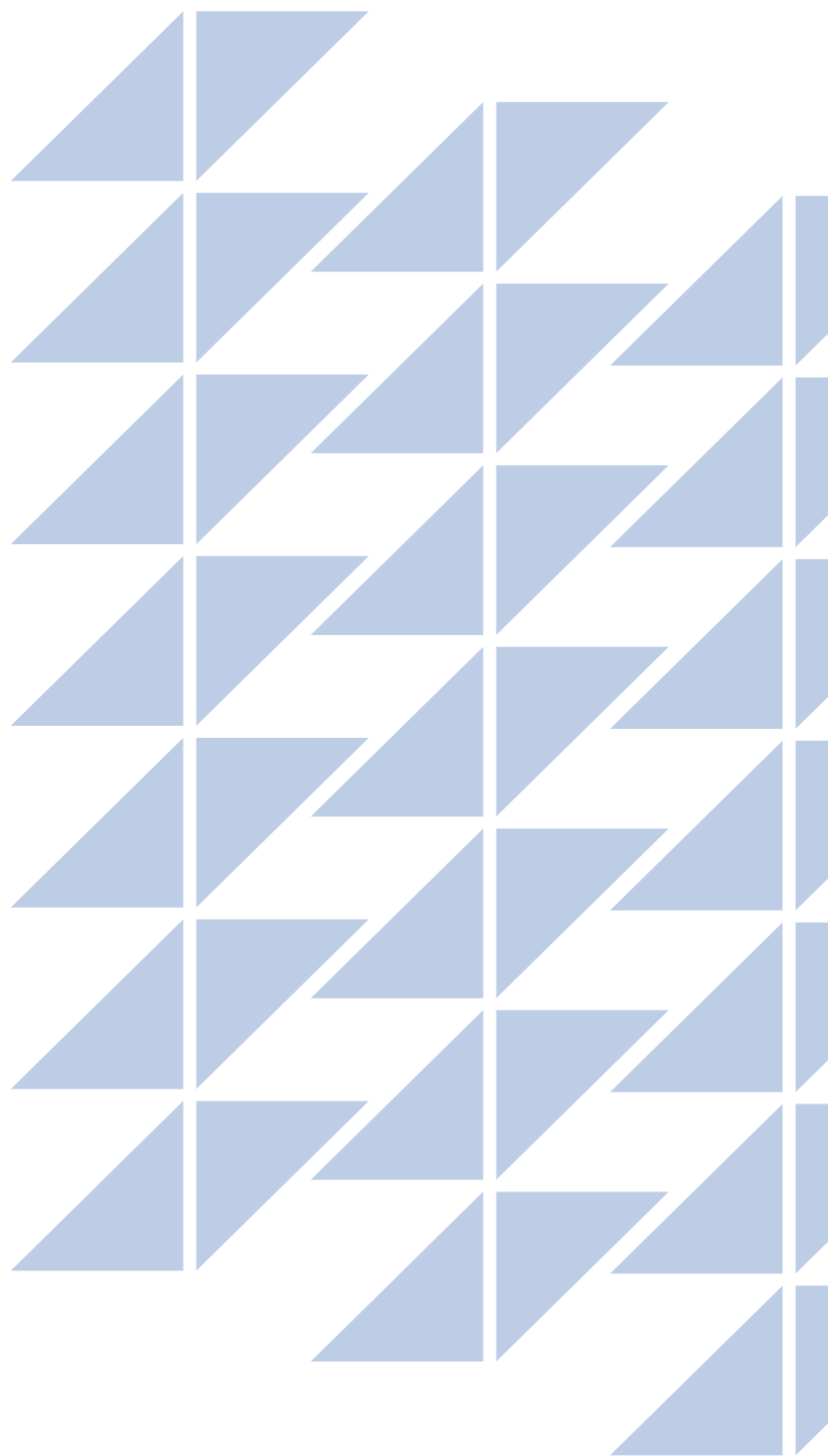
As a support to the development of the themes approached aiming to promote, disseminate and extend knowledge about the reality in Brazil's Northeast, the Graduate Program in Geography includes two magazines – Revista Mercator (qualis A1), GeoSaberes (qualis B3) – and Coleção Estudos Geográficos (more than 20 volumes already published).

The Master in Geography was approved by Capes in 2003, starting its activities in July, 2004. The approval of the Doctorate Program in Geography occurred in 2008, starting its activities in 2009 with the formation of five groups. The program obtained grade 5 in the last triennium (2010-2012).

The program is structured in an area of concentration denominated Environmental and Territorial Dynamics with two lines of research: "Socioenvironmental Studies: Coastline, Urbanization, Images and Landscapes"

and "Socioterritorial Studies: Frontier, Regionalization, Images and Landscapes".

Nowadays, the program has 17 professors and advisors with the support of nine laboratories. More information at: www.posgeografia.ufc.br.



Geologia //Geology

O Programa de Pós-Graduação em Geologia da Universidade Federal do Ceará foi fundado em 1995 e já diplomou 166 mestres. Em novembro de 2008, foi criado o curso de doutorado, cuja primeira turma iniciou as atividades em março de 2009 e possui seis teses defendidas até junho de 2014. Oferece opção ao desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionados às áreas de Geodinâmica e Recursos Minerais, Hidrogeologia, Geologia Marinha e Ambiental, Geofísica Aplicada e Paleontologia. O Programa oferta uma média de 10 vagas ao mestrado e seis para o doutorado e conta com um quadro permanente de 11 doutores.

//The Graduate Program in Geology at the Federal University of Ceará was founded in 1995, enabling the graduation of 166 masters. The doctorate program was created in 2008. The first group started its activities in March, 2009 and has 14 theses until June, 2014. It offers options to the development of studies and researches related to the areas of Geodynamics and Mineral Resources, Hydrogeology, Marine and Environmental Geology, Applied Geophysics and Paleontology. The program offers approximately 10 positions to master and six positions to doctorate, and it also has a permanent teaching staff of eleven professors with a doctor's degree.

Fundado em 1995, o Programa de Pós-Graduação em Geologia da UFC diplomou 166 mestres ao longo de sua existência. Em novembro de 2008, foi criado o curso de doutorado, cuja primeira turma iniciou as atividades em março de 2009, com seis teses defendidas até junho de 2014.

Oferece opção ao desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionados às áreas de Geodinâmica e Recursos Minerais, Hidrogeologia, Geologia Marinha e Ambiental, Geofísica Aplicada e Paleontologia.

Contribuir para o desenvolvimento técnico-científico regional e nacional, por meio de pesquisas que possibilitem a geração de conhecimento científico, aplicáveis de forma direta ou indireta, em favor da sociedade, corresponde à principal meta do Programa.

Há oferta anual média de 10 vagas ao mestrado e seis para o doutorado. O Programa conta com um quadro permanente de 11 doutores, além de professores que participam como colaboradores e estão vinculados a outras instituições de ensino e pesquisa do País, como a Universidade de Brasília (UnB), Universidade de São Paulo (USP), Universidade de Campinas (Unicamp), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).

Ao longo de seus 19 anos de existência, o Programa vem servindo de importante formador de recursos humanos, gerando profissionais qualificados e engajados no mercado de trabalho, em empresas privadas e públicas das áreas de mineração, petróleo, meio ambiente e recursos hídricos.

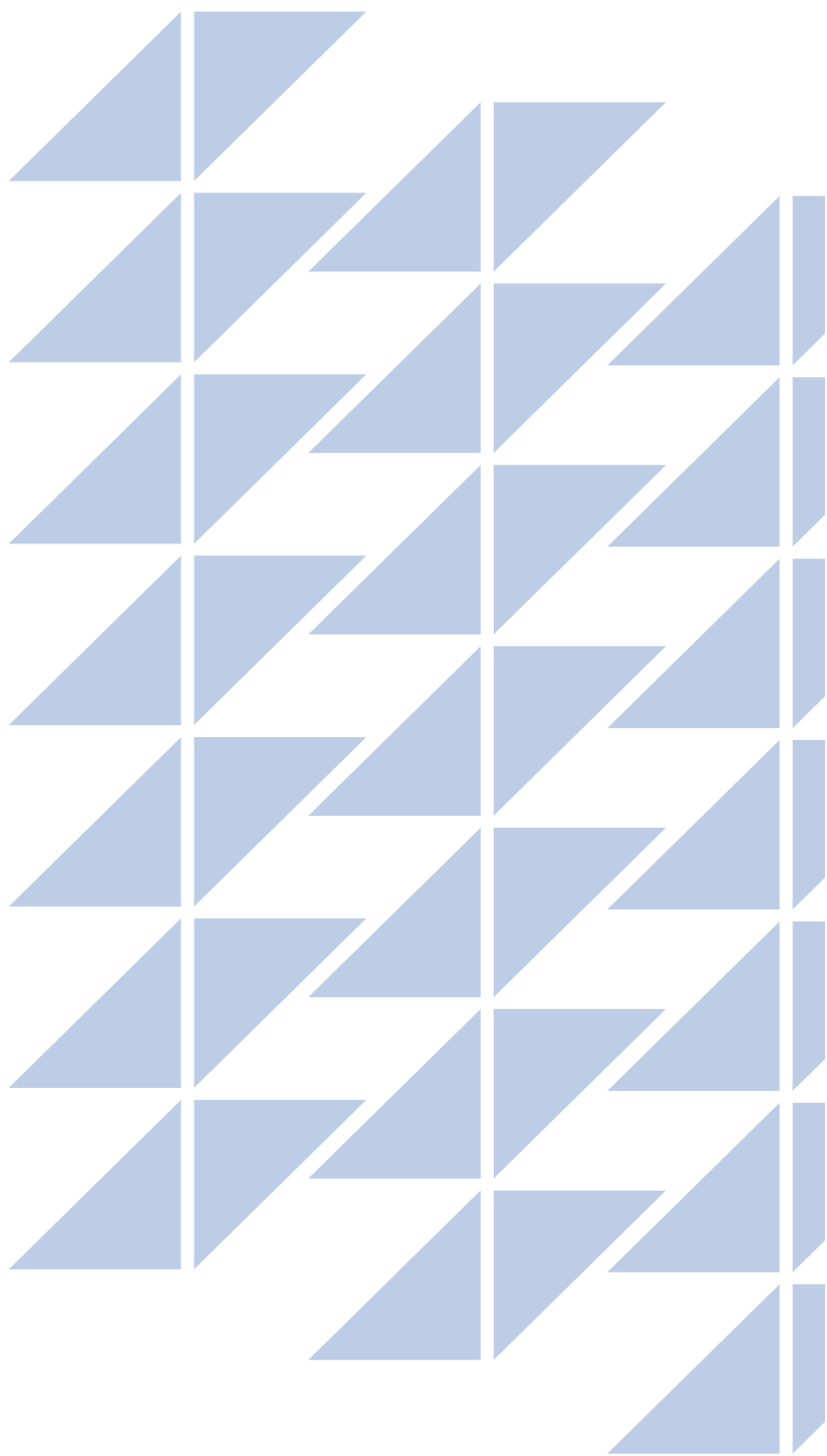
// The Graduate Program in Geology at the UFC enabled the graduation of 166 masters throughout his existence. The doctorate program was created in November, 2008. The first group started its activities in March, 2009, with six theses until June, 2014.

It offers options to the development of studies and researches related to the areas of Geodynamics and Mineral Resources, Hydrogeology, Marine and Environmental Geology, Applied Geophysics and Paleontology.

Contributing to the scientific and technical development in regional and national level by means of researches which enable the generation of scientific knowledge applicable in a direct or indirect way in favor of society corresponds to the main goal of the program.

There is an annual average offer of 10 vacancies for master and six for doctorate. The program has a permanent teaching staff of 11 doctors, as well as professors who take part as collaborators and are related with other teaching and research institutions in the country – University of Brasília (UnB), University of São Paulo (USP), University of Campinas (Unicamp), Federal University of Rio Grande do Norte (UFRN) and Federal University of Pernambuco (UFPE).

Throughout its 19 years of existence, the program has served as an important feature to generate human resources, enabling the graduation of professionals who are qualified to the job market in private and public companies in the areas of mining, mineral oil, environment and water resources.



Matemática //Mathematics

A Pós-Graduação em Matemática (PGMAT) foi o primeiro programa do tipo instalado na Universidade Federal do Ceará, ainda na década de 1960. A abertura do Doutorado em Matemática se deu em 1995, alinhando o PGMAT aos modelos de centros internacionais de ensino da área. O Programa tem conceito 6 segundo avaliação da Capes e mantém um corpo docente com 22 professores. Atualmente, contempla as áreas de Álgebra, Análise Combinatória, Geometria Algébrica, Geometria Diferencial, Singularidades e Topologia nos níveis de mestrado e doutorado.

//The Graduate Program in Mathematics (PGMAT) was the first one of its kind established at the Federal University of Ceará, still in the 1960s. The foundation of the Doctorate in Mathematics occurred in 1995, aligning the program to the models of international education institutions from this area. It has been awarded grade 6 according to Capes and it has a teaching staff with 22 professors. Nowadays, it comprises the areas of Algebra, Combinatory Analysis, Algebraic Geometry, Differential Geometry, Singularities and Topology at master and doctorate levels.

Primero programa de pós-graduação instalado na UFC, a Pós-Graduação em Matemática (PGMAT) é, também no País, pioneira na formação e pesquisa na área. A abertura do Doutorado em Matemática, em 1995, permitiu alinhar o PGMAT aos modelos de centros internacionais que tanto inspiraram seus mentores.

O conceito 6 obtido na avaliação trienal da Capes 2010 - 2012 é corolário dos índices de produtividade científica e formação de mestres e doutores, equiparáveis, já há alguns triênios, aos programas de excelência internacional no Brasil.

O corpo docente de 22 professores conta com 17 pesquisadores do CNPq, sete dos quais nos níveis 1A, 1C ou 1D. Muitos dos 311 mestres e 43 doutores formados pela PGMAT atuam como pesquisadores em novos núcleos de pós-graduação e pes-

-quisa em várias regiões do País.

Em 2013, 84% dos artigos oriundos de tese foram publicados em jornais nos estratos qualis A1 ou A2, como os periódicos prestigiosos *Archive for Rational Mechanics and Analysis*, *Indiana Mathematics University Journal*, *Calculus of Variations and PDEs* e *Journal of Functional Analysis*. Destaca-se que 52% da produção científica do corpo docente de 2010 a 2012 foi publicada em periódicos internacionais nos estratos A1 ou A2.

Atualmente, o programa contempla as áreas de Álgebra, Análise Combinatória, Geometria Algébrica, Geometria Diferencial, Singularidades e Topologia nos níveis de mestrado e doutorado.

// The Graduate Program in Mathematics (PGMAT) was the first one established at the UFC and also in the country, being a pioneer

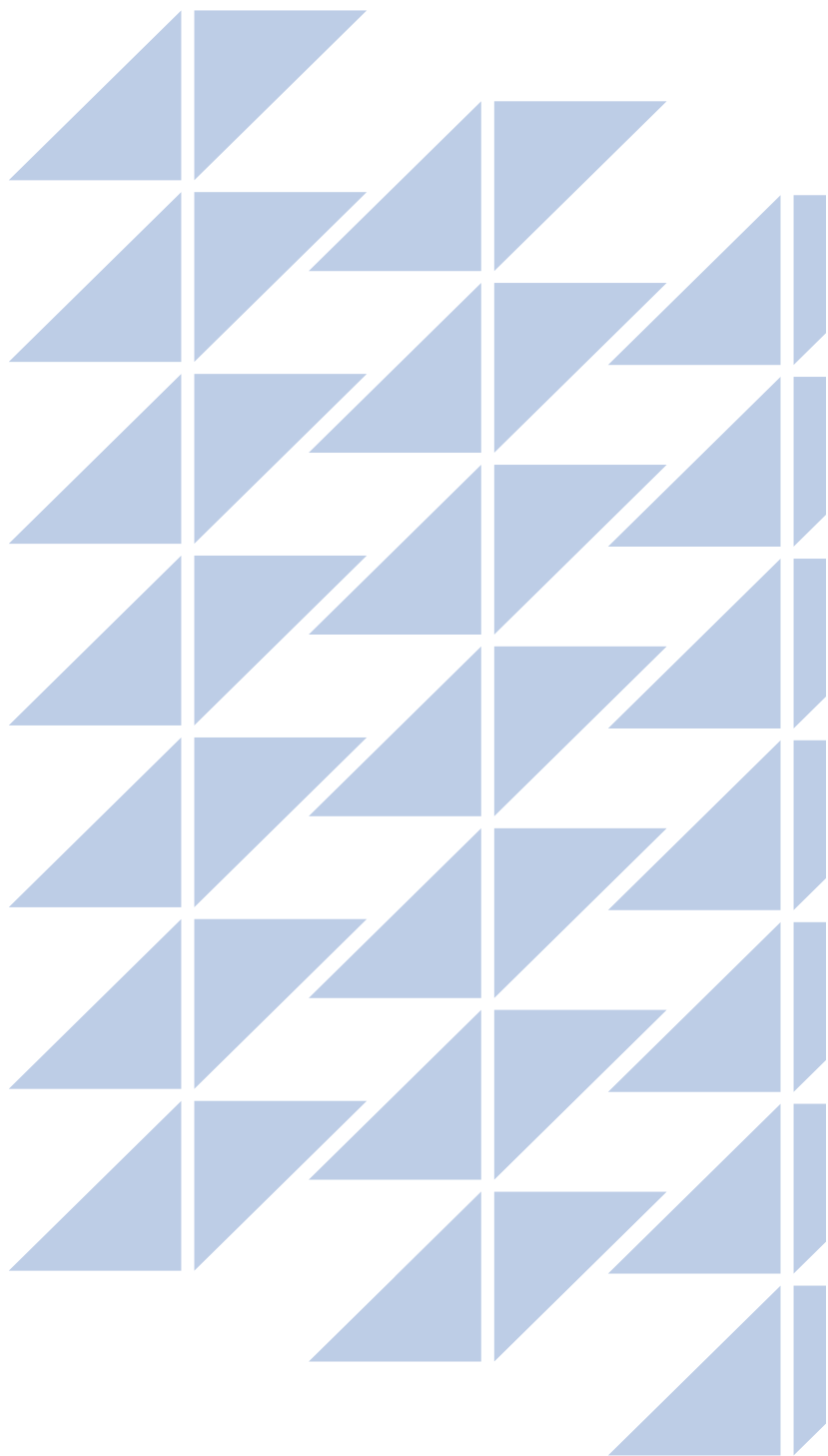
in qualification and research in the area. The creation of the Doctorate Program in Mathematics in 1995 enabled its alignment to the models of international education institutions which inspired its mentors.

The grade 6 obtained from Capes's triennial evaluation (2010-2012) is a consequence of the levels in scientific production and qualification of masters and doctors. It is equivalent to the international excellence programs in Brazil.

The teaching staff composed of 22 professors has 17 CNPq researchers. Seven of them are at 1A, 1C or 1D productivity levels. Many of the 311 masters and 43 doctors graduated through this program work as researches in new centers of graduate studies and research in several regions of the country.

In 2013, 84% of the articles originated from the theses were published in journals at levels qualis A1 or A2, such as the prestigious Archive for Rational Mechanics and Analysis, Indiana Mathematics University Journal, Calculus of Variations and PDEs and Journal of Functional Analysis. It is important to highlight that 52% of the teaching staff's scientific production was published in international periodicals at levels A1 or A2.

Nowadays, the program contemplates the areas of Algebra, Combinatory Analysis, Algebraic Geometry, Differential Geometry, Singularities and Topology at master and doctorate levels.



Ensino de Ciências e Matemática

//Science and Mathematics Teaching

O programa de pós-graduação stricto sensu Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática (Encima) iniciou suas atividades em 2008. O Encima integra a área de ensino e tem como missão qualificar professores licenciados em Física, Química, Matemática e Biologia que atuam em salas de aula das escolas de educação básica. Pretende-se gerar novos conhecimentos para formar um profissional com um perfil diferente do existente, mas com formação básica robusta e integradora, capaz de provocar impactos positivos nas salas de aula das escolas do Ceará.

//The Professional Master's Degree in Science and Mathematics Teaching (Encima) started its activities in 2008. It integrates the teaching field and aims at qualifying licensed professors in Physics, Mathematics and Biology who work in classrooms at Basic Education schools. It aims at generating new knowledge in order to qualify professionals with a profile which is different from the existent ones, but with a solid and integrated background, which is able to cause a positive impact in the classrooms at the schools in the state of Ceará.

O programa de pós-graduação stricto sensu Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática (Encima) da UFC insere-se na área de ensino e tem como missão a qualificação de professores que atuam nas escolas de educação básica. Essas inserções, que se transformam em dissertações e produtos educacionais, têm a pretensão de aperfeiçoar o perfil dos professores-estudantes. O programa destina-se aos licenciados em Física, Química, Matemática, Biologia e áreas afins. Diferentes abordagens são utilizadas para permitir ao professor-estudante estabelecer um ciclo de ensino-aprendizagem dinâmico, objetivo e inovador, fundamentando-se em metodologias e tecnologias apropriadas à realidade das escolas onde atuam e ao cenário nacional.

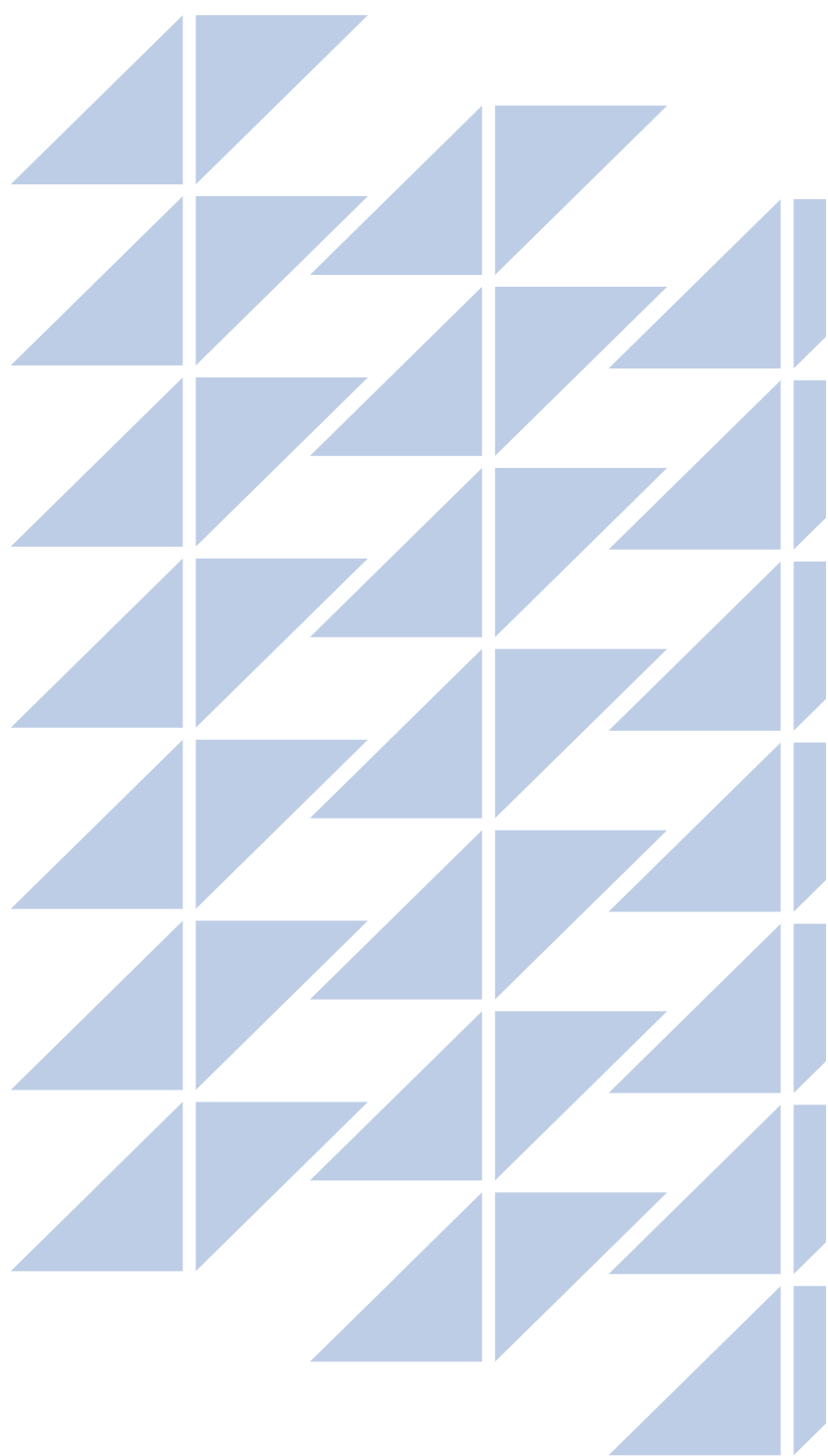
As disciplinas visam gerar novos conheci-

mentos para formar um profissional com perfil diferente dos existentes, mas com formação básica robusta e integradora. O corpo docente do Encima é composto por professores doutores que integram as áreas de Ciências, Matemática e Educação. O curso apresenta o índice de titulação em 97% dos mestrandos, e todos atuam em salas de aula de escolas públicas e privadas, principalmente do ensino médio, mas também no Instituto Federal do Ceará (IFCE). Os projetos são desenvolvidos em três linhas de pesquisa: “Divulgação Científica e Espaços não Formais para o Ensino de Ciências”, “Métodos Pedagógicos no Ensino de Ciências” e “Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências e Matemática”.

//The Professional Master's Degree in Sci-

ence and Mathematics Teaching (Encima) at the UFC is inserted in the teaching field and has as its mission to qualify professors who work in Basic Education schools. These insertions, which become dissertations and educational programs, aim at improving the students'/ teachers' profile. The program is intended to meet the demands of graduates in Physics, Chemistry, Mathematics, Biology and correlate areas. Different approaches are used in order to allow the teacher-student to establish a dynamic, objective and innovative cycle, being based in methodologies and technologies appropriate to the reality of the schools where they work and to the national scenario.

The disciplines aim to generate new knowledge in order to qualify professionals with a profile which is different from the existent ones, but with a solid and integrated background. The teaching staff is composed of professors with a doctor's degree who integrate the areas of Sciences, Mathematics and Education. The program presents 97% of the students' academic degree, and all of them work in classrooms in public and private schools, especially in high school, but also at the Federal Institute of Ceará (IFCE). The projects are developed according to three lines of research: "Dissemination of Knowledge and Informal Spaces for Sciences Teaching", "Pedagogical Methods in Sciences Teaching" and "Digital Technologies in Sciences and Mathematics Teaching."



Química //Chemistry

O Programa de Pós-Graduação em Química da Universidade Federal do Ceará oferece cursos de mestrado e doutorado. O Programa foi reformado em 2009 através da união entre os cursos de pós-graduação em Química Orgânica e Inorgânica, que têm operado separadamente desde 1976. O Programa de Pós-Graduação em Química da UFC é extenso e multidisciplinar, compreendendo quatro áreas principais: Química Inorgânica, Química Orgânica, Físico-Química e Química Analítica. Atualmente, é avaliado pela Capes com nível 5, tendo 49 professores e mais de 200 alunos. Os principais grupos de pesquisa desenvolvem diversas colaborações internas e externas, incluindo as internacionais, financiadas por instituições privadas e governamentais. O Programa é envolvido em áreas de pesquisa da Química tanto tradicionais quanto inovadoras.

//The Graduate Program in Chemistry at Universidade Federal do Ceará offers master and doctoral degrees. It was improved in 2009 through the union of both Organic and Inorganic Graduate courses that have operated separately since 1976. The Graduate Program in Chemistry at UFC is a large and multidisciplinary program, comprising the four main areas: Inorganic Chemistry, Organic Chemistry, Physical Chemistry and Analytical Chemistry. Actually, the program is ranked by Capes at level 5, has 49 professors and more than 200 students. The main research groups develop several internal, and external, collaborations, including international ones, and have been granted by several private and governmental institutions. The program is engaged in traditional and innovative research areas of Chemistry.

O Programa de Pós-Graduação em Química da UFC foi criado em 2009 através da união dos Programas de Pós-Graduação em Química Orgânica e Inorgânica, que foram fundados em 1976 e 1977, respectivamente. Atualmente, compreende quatro áreas principais: Química Inorgânica, Química Orgânica, Físico-Química e Química Analítica.

O Programa de Pós-Graduação em Química oferece cursos de mestrado e doutorado. É apoiado por profissionais da área de Química e também por colaboradores de áreas relacionadas (Física, Bioquímica,

Farmacologia, Farmácia, Biologia e Agro-nomia). Os cursos de mestrado e doutorado têm duração ideal de 24 e 48 meses, respectivamente, conforme solicitado pela Capes.

No presente momento, possui mais de 200 alunos e 49 professores, que estão envolvidos em vários projetos de pesquisa. Aproximadamente 40% dos professores são pesquisadores do CNPq. O Programa recebeu nota 5 na última avaliação realizada pela Capes. Os 25 laboratórios de pesquisa são bem equipados e vários projetos, individuais e em grupo, são financiados por diversas agências governamentais (CNPq, Capes,

Finep, Funcap, Pronex).

O Programa é engajado tanto em áreas de pesquisa tradicionais quanto inovadoras, tais como: aplicações de ressonância magnética nuclear (RMN), biotecnologia, catálises, desenvolvimento de metodologias analíticas, eletroquímica, filmes inorgânicos, química teórica, novos materiais, polímeros, nanotecnologia, produtos naturais, fitoquímica, química de compostos coordenados, bioinorgânica e sínteses orgânicas.

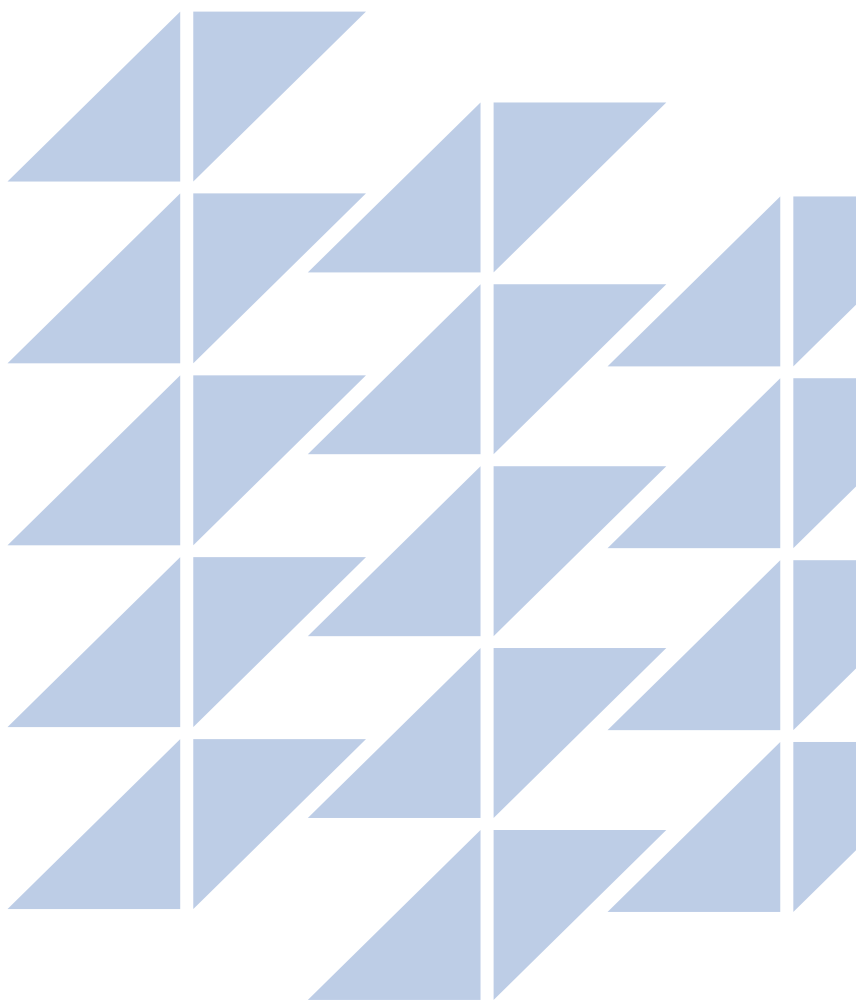
// The Graduate Program in Chemistry of the UFC was created in 2009 by the union of the Organic and Inorganic graduate Programs, which were founded in 1976 and 1977, respectively. Actually, the graduate program comprises four main areas: Inorganic Chemistry, Organic Chemistry, Physical Chemistry and Analytical Chemistry.

The Graduate Program in Chemistry at UFC provides the master and doctoral degrees. It is supported by professionals in the field of Chemistry and also collaborators from correlated areas (Physics, Biochemistry, Pharmacology, Pharmacy, Biology, Agronomy, etc.). The master and doctoral courses have an ideal duration of 24 and 48 months, respectively, as required by Capes.

Nowadays the program has more than 200 students and 49 lecturers who are involved in various research projects. Around 40% of the lecturers are CNPq researcher fellows. The program has been ranked to level 5 in the last evaluation performed by

Capes. The 25 research laboratories are well equipped and several research projects, both individual and in group, are granted by several governmental agencies (CNPq, Capes, Finep, Funcap, Ppronex).

The program is engaged in traditional and innovative research areas such as: NMR applications, biotechnology, catalyses, development of analytical methodologies, electrochemistry, inorganic films, theoretical chemistry, new materials, polymers, nanotechnology, natural products, phytochemistry, chemistry of coordination compounds, bioinorganic and organic syntheses.



CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



Agronomia – Fitotecnia *//Agronomy – Phythotechnology*

O Programa de Pós-Graduação em Agronomia – Fitotecnia mantém há 41 anos o curso de mestrado e há 20 anos o de doutorado para a formação qualificada, especialmente voltada ao desenvolvimento da pesquisa agropecuária e do magistério nessa área de conhecimento no Nordeste brasileiro. O Programa recebeu nota 4 na última avaliação trienal da Capes e integra diferentes linhas de pesquisa, como: “Fisiologia, Bioquímica e Biotecnologia Vegetal”; “Fitossanidade (Acarologia, Entomologia e Fitopatologia)”; “Genética e Melhoramento de Plantas”; e “Horticultura (Fruticultura, Floricultura, Olericultura, Medicinais)”.

//The Graduate Program in Agronomy – Phytotechnology has its master’s degree for 41 years and the doctorate for 20 years in order to qualify professionals, especially when it comes to the development of agricultural research and also to higher education in this field of knowledge in the Brazilian Northeast. The program received grade 4 in the last triennial evaluation by Capes and it integrates several lines of research, such as: “Physiology, Biochemistry and Plant Biotechnology”; “Plant Health” (Acarology, Entomology and Phythopathology)”, “Genetics and Plant Breeding” and “Horticulture” (Fruit Growing, Floriculture, Vegetable-Growing, Medicinal Plants)”.

Em março de 1973, o curso de Mestrado em Agronomia – Fitotecnia iniciava suas atividades. No segundo semestre de 1994, nascia o curso de doutorado. O Programa vem ganhando destaque especialmente nas regiões Norte e Nordeste por atingir a excelência nas avaliações da Capes. Desde sua criação, as atividades de pesquisa priorizam as mais diversas áreas da Agronomia, ampliando seu impacto regional e buscando a internacionalização por meio de colaboração formal com diferentes instituições no exterior. A consistente e qualificada formação de recursos humanos é o principal resultado das atividades, em face da atuação no mercado de trabalho dos estudantes titulados (mestres e doutores). Os egressos têm forte inserção na área de pesquisa em instituições estaduais e federais do magistério/do-

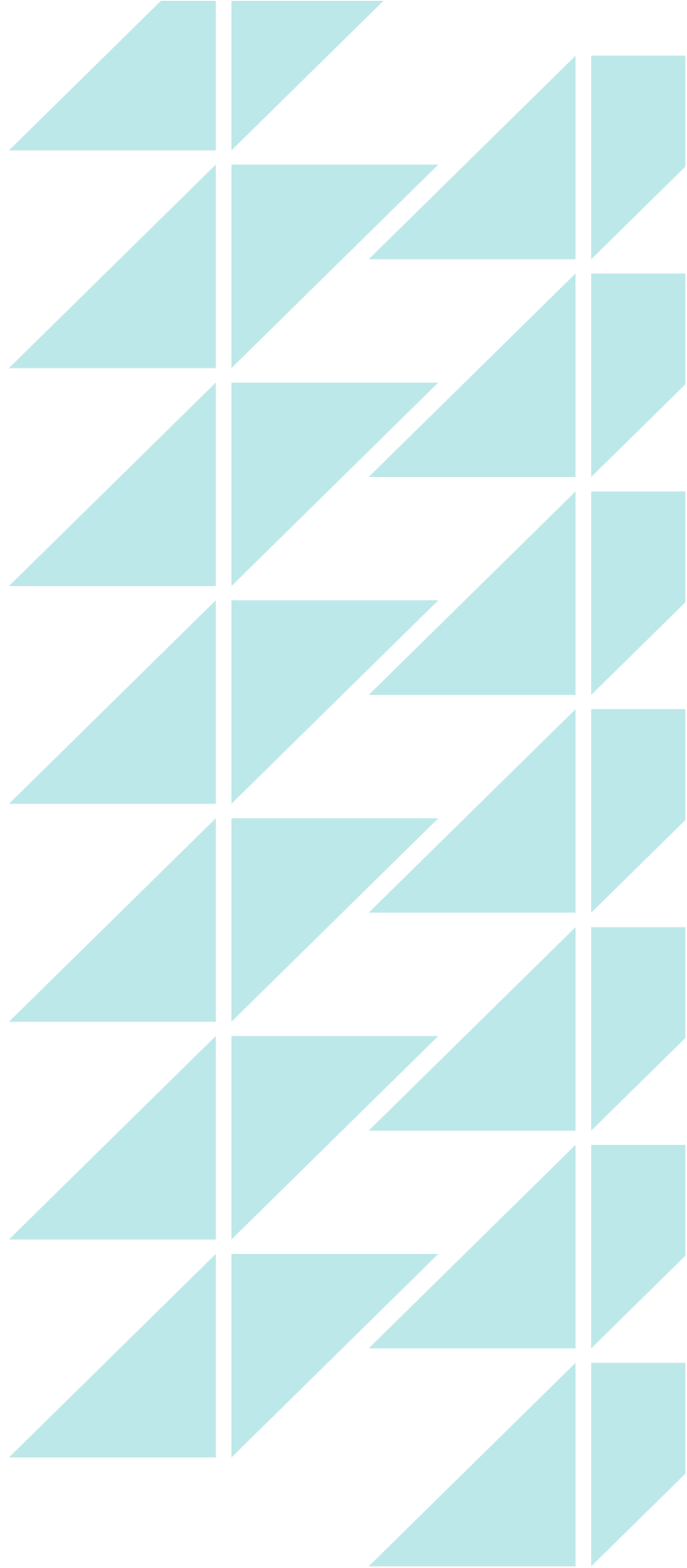
cência, com vinculação a instituições públicas e privadas de ensino técnico e superior.

O corpo docente do Programa é composto por professores doutores das diferentes áreas da Agronomia, vinculados à UFC ou às unidades de pesquisa da Embrapa e reconhecidos por sua produção científica. As disciplinas ofertadas proporcionam formação científica e cultural ampla e aprofundamento de conhecimentos e saberes essenciais para a formação de um profissional capaz de atuar no mercado agropecuário, contribuindo, assim, para o desenvolvimento do setor no Ceará.

// In March, 1973, the Master’s Degree in Agronomy – Phytotechnology started its activities. The doctorate program started in 1994. It has been standing out especially in the North and Northeast regions in order

to achieve excellent in Capes's evaluations. Since its creation, the research activities prioritize the several areas of Agronomy, expanding its regional impact and pursuing internationalization by means of a formal collaboration with different institutions abroad. The consistent and qualified background of the human resources is the main result of the activities in the light of their performance of the graduate students (masters and doctors) in the job market. The alumni have a strong insertion in the field of research in state and federal higher education institutions, linked with public and private institutions of technical and higher education teaching.

The teaching staff of the program is composed of professors with a doctor's degree in the different areas of Agronomy. They are linked to UFC or to research units from Embrapa who are renowned by their scientific production. The disciplines offered provide a wide scientific and cultural background and also the deepening of pieces of knowledge which are essential to the qualification of professionals who are able to work in the agricultural market, thus contributing to the development of the sector in Ceará.



Agronomia – Solo e Nutrição de Plantas

//Agronomy - Soils and Plants Nutrition

A Pós-Graduação em Agronomia – Solos e Nutrição de Plantas foi criada em 1976 com o curso de mestrado. Em 2011, foi iniciado o curso de doutorado, estabelecendo-se o Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo. O Programa conta com docentes de departamentos da UFC, com destaque para o de Ciência do Solo. As nove linhas de pesquisa estão distribuídas em três áreas de concentração: Manejo do Solo e da Água, Pedologia e Química, Fertilidade e Biologia do Solo. Há cooperações interinstitucionais e projetos aprovados em agências de fomento. Atualmente, o conceito do Programa na Capes é 4, com perspectivas de consolidação e expansão.

// The Graduate Program in Agronomy - Soils and Plants Nutrition was created in 1976 with the masters program. The doctoral program was founded in 2011, thus establishing the Graduate Program in Soil Science. It is composed of professors from different departments of the university, specially the department of Soil Science. The nine lines of research are distributed into three areas of concentration: Soil and Water Management, Pedology and Chemistry, Fertility and Soil Biology. There is interinstitutional cooperation and projects approved by development agencies. Nowadays, the grade of the program given by Capes is 4, with perspectives of consolidation and expansion.

A Pós-Graduação em Agronomia – Solos e Nutrição de Plantas foi criada em 1976 com o curso de mestrado. Em 2011, foi iniciado o doutorado e estabelecido o Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo. A nova denominação teve por objetivo destacar não só o caráter agrícola, mas também ambiental da Ciência do Solo, enfatizando os estudos no semiárido brasileiro.

O Programa está vinculado ao Departamento de Ciências do Solo do Centro de Ciências Agrárias. As linhas de pesquisa, no total de nove, estão distribuídas em três áreas de concentração: Manejo do Solo e da Água, nas linhas de pesquisa “Dinâmica da Matéria Orgânica do Solo”, “Manejo Sustentável de Solo e Água”, “Solos Afetados

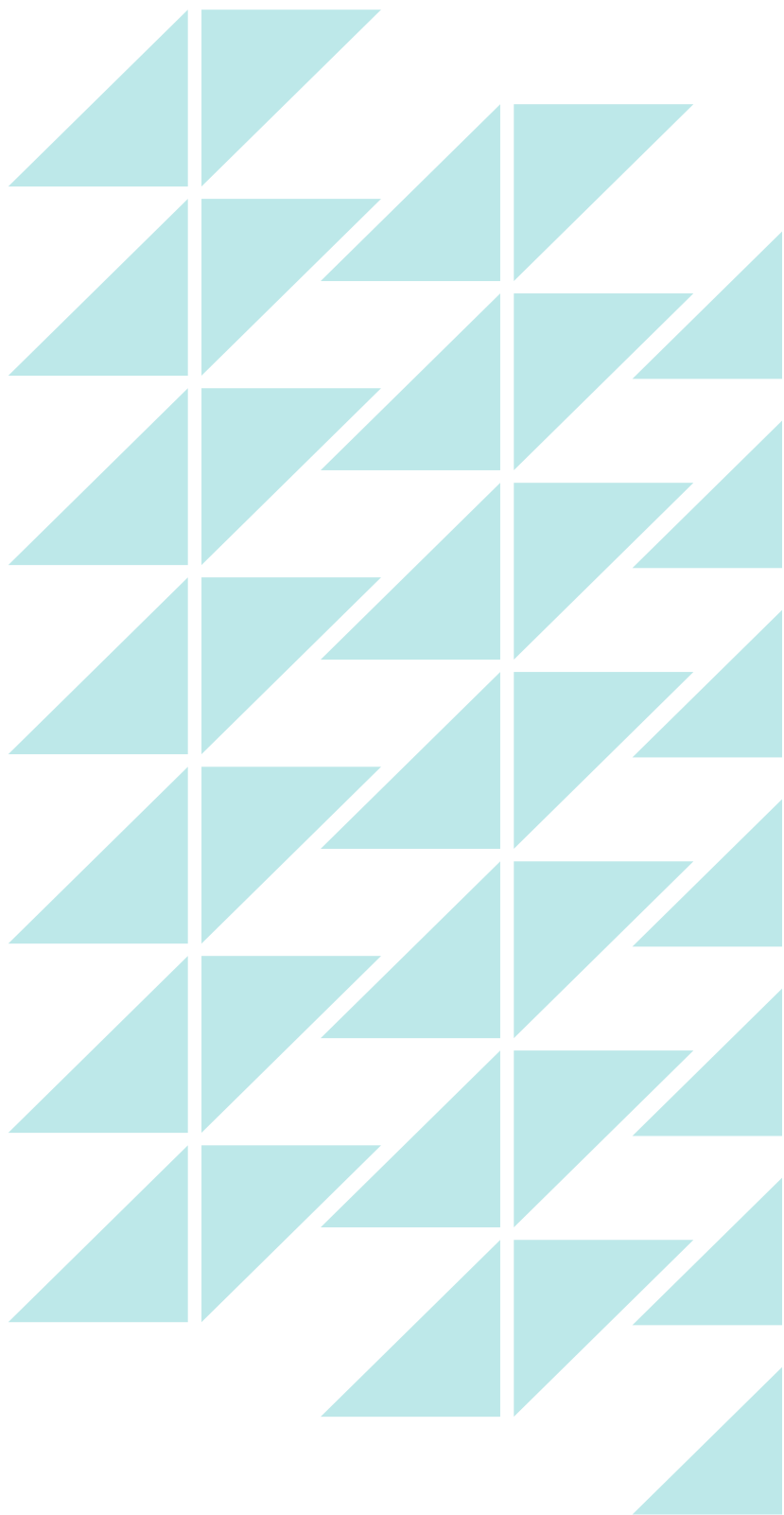
por Sais”; Pedologia, nas linhas de pesquisa “Gênese e Classificação do Solo”, “Levantamento de Solos e Sistemas de Informações Geográficas” e “Mineralogia e Geoquímica do Solo”; Química, Fertilidade e Biologia do Solo, nas linhas de pesquisa “Associações Biológicas no Sistema Solo-Planta”, “Fertilidade do Solo, Adubação e Nutrição Mineral de Plantas” e “Química e Poluição do Solo”.

O Programa vem obtendo êxito em parcerias interinstitucionais (nacionais e internacionais) e na aprovação de projetos com financiamento da Capes (Procad, Cooperação Internacional, Prodoc), CNPq (Universal, Casadinho, PNPD, Pró-África), BNB (Fundeci), Funcap (DCR) e Petrobras-ANP. Atualmente, apresenta conceito 4 da Capes.

// The Graduate Program in Agronomy – Soils and Plants Nutrition was created in 1976 with the masters program. The doctoral program started in 2011 and the Graduate Program in Soil Science was established. The new denomination had as its purpose to highlight its agricultural and environmental feature inherent to the Soil Science emphasizing the studies in the Brazilian semiarid.

The program is related to the Department of Soil Sciences in the College of Agronomy. The lines of research, which constitute a total of nine, are distributed into three areas of concentration: Soil and Water Management, in the lines of research “Dynamics of the Soil’s Organic Matter”, “Sustainable Soil and Water Management”, “Soils Affected by Salts”; Pedology, in the lines of research “Genesis and Soil Classification”, “Lifting of Soils and Geographic Information Systems” and “Soil Mineralogy and Geochemistry”; Chemistry, Fertility and Soil Biology, in the lines of research “Biological Associations in the Soil-Plant System”, “Soil Fertility, Fertilization and Mineral Nutrition of Plants” and “Chemistry and Soil Pollution”.

The program is being successful by means of interinstitutional partnerships (national and international ones) and also through the authorization of projects financed by Capes (Procad, International Cooperation, Prodoc), CNPq (Universal, Joint Program, PNPd, Pro-Africa), BNB (Fundeci), Funcap (DCR) and Petrobras-ANP. Nowadays, it has grade 4 according to Capes.



Biotecnologia de Recursos Naturais

//Biotechnology of Natural Resources

O Programa foi criado em 1º de março de 2013 por uma equipe multidisciplinar de 15 docentes, sendo 11 bolsistas de produtividade do CNPq, que tem entre seus integrantes agraciados com a Comenda da Ordem Nacional do Mérito Científico, membro titular e afiliados da Academia Brasileira de Ciências. Segundo a *Web of Science*, líderes de grupos do Programa se destacam como primeiro e segundo colocados no mundo em *plant lectin* e *algae lectin*. O líder da equipe de nanotecnologia já ultrapassou 5 mil citações. Seus integrantes orientaram mais de 250 graduandos, 180 mestres, 80 doutores, 40 pós-doutores e publicaram nos últimos três anos cerca de 200 artigos com fatores de impacto relevantes. Nesse Programa, formar recursos humanos é tão importante quanto gerar conhecimento em Biotecnologia.

// The program was established on March 1st, 2013 by a multidisciplinary staff of 15 members, 11 of them receiving CNPq productivity research scholarships. Some of its members are awarded with the National Order of Scientific Merit Commendation and are titular members and affiliates of the Brazilian Academy of Sciences. According to the Web of Science, the program group leaders stand out as first and second place in plant lectin and algae lectin in the world. The team leader of nanotechnology has surpassed 5,000 citations. Its members have advised more than 250 undergraduate students, 180 masters, 80 doctors, 40 post-doctors and published approximately 200 articles with factors of relevant impact in the last three years. In this program, training human resources is as important as generating knowledge in Biotechnology.

O Programa tem como objetivo formar profissionais de excelência para desenvolver produtos, processos industriais, serviços especializados e conhecimento científico na área de Biotecnologia a partir de recursos naturais da biodiversidade brasileira, com o propósito de melhorar a vida das pessoas no cotidiano e contribuir para o crescimento da economia nacional. Com auxílio da multidisciplinaridade do corpo docente, o profissional a ser formado poderá adquirir conhecimento nos diversos domínios da Biotecnologia (agricultura, saúde humana e animal, meio ambiente, ciência de

materiais e resíduos) e desenvolver pesquisas nas seguintes áreas: nanotecnologia, biologia molecular, neurociência, biomoléculas (carboidratos, proteínas), oncologia, proteômica, farmacologia, biologia estrutural, resíduos sólidos, biossegurança e empreendedorismo.

Atualmente, membros do Programa coordenam e participam do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de NanoBioestruturas e Simulação NanoBiomoleculares (NanoBioSim), avaliado entre os 10 melhores do Brasil. Os líderes de grupo de pesquisa do Programa vinculam-se em estreita colaboração científica a empresas brasileiras envolvidas no desen-

volvimento de produtos tecnológicos.

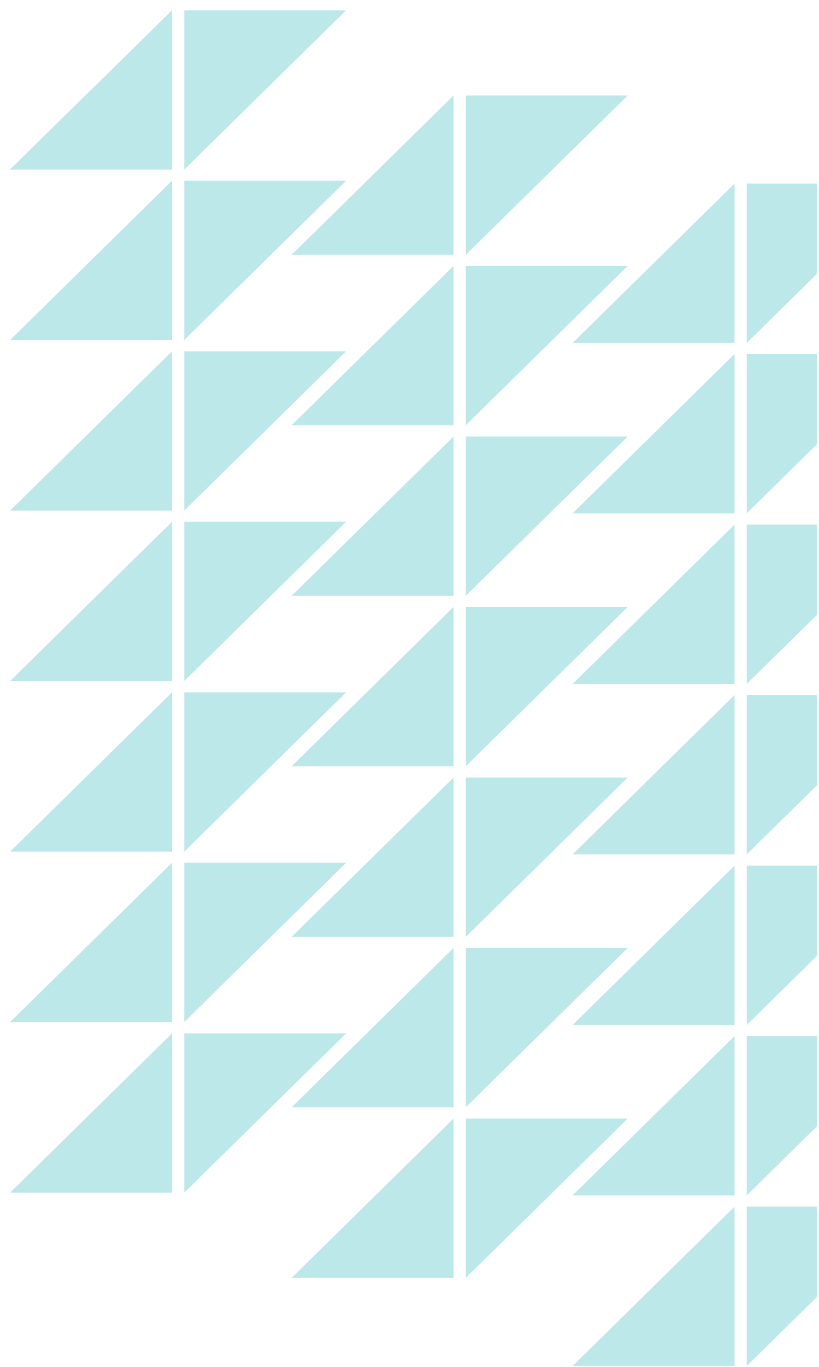
Além de forte participação discente nas atividades, a pós-graduação mantém sólida cooperação científica nacional com grupos de pesquisa de várias universidades brasileiras e estrangeiras, como EUA, Japão, Austrália e países europeus.

// The program aims to graduate excellent professionals who are able to develop products, industrial processes, specialized services and scientific knowledge in biotechnology starting from natural resources of Brazilian biodiversity, with views of improving people's everyday life and contributing to the growth of the national economy. With the aid of the teaching staff's multidisciplinary, the professional will have the opportunity to acquire knowledge in various fields of biotechnology (agriculture, human and animal health, environment, materials science and residues) and develop research in the following areas: nanotechnology, molecular biology, neuroscience, biomolecules (carbohydrates, proteins), oncology, proteomics, pharmacology, structural biology, solid residues, biosafety and entrepreneurship.

Nowadays, members of the Program coordinate and participate in the National Institute of Science and Technology of NanoBiostructures and NanoBiomolecular Simulation (NanoBioSimes) rated among the top ten in Brazil. The research group leaders of this program keep a close scientific collaboration with Brazilian companies involved in the develop-

ment of biotechnological products.

The program has a solid participation of students in its activities and keeps a solid national scientific cooperation with research groups from several universities in Brazil and also in countries such as the United States, Japan, Australia and European countries.



Ciência e Tecnologia de Alimentos

//Food Science and Technology

O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos, que abrange os cursos de mestrado e doutorado, encontra-se sob a responsabilidade do Departamento de Tecnologia de Alimentos do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal do Ceará. O curso de mestrado foi estabelecido em 1975, enquanto o doutorado foi criado em 2009. Com nota 4 de avaliação da Capes, o Programa atua nas seguintes linhas de pesquisa: “Ciência e Tecnologia de Produtos de Origem Animal”, “Ciência e Tecnologia de Produtos de Origem Microbiana e Enzimática” e “Ciência e Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal”.

//The Graduate Program in Food Science and Technology, which comprises the master's and doctorate degrees, is under the responsibility of the Food Technology Department from the College of Agronomy at the Federal University of Ceará. The master was established in 1975, whereas the doctorate was created in 2009. The program was awarded with grade 4 by Capes's evaluation, and it works with the following lines of research: “ Food Science and Technology of Animal Origin Products”, “Product Science and Technology of Microbial and Enzymatic Origin Products “ and “Science and Technology of Plant Origin Products “.

O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos, que abrange os cursos de mestrado e doutorado, encontra-se sob a responsabilidade do Departamento de Tecnologia de Alimentos do Centro de Ciências Agrárias da UFC. Tem por objetivo capacitar profissionais para o exercício das atividades de magistério superior e de pesquisa científica, bem como gerar conhecimento que viabilize o desenvolvimento de tecnologia coerente com as condições socioeconômicas do País, principalmente na região Nordeste.

O curso de mestrado foi estabelecido em 1975, enquanto o doutorado foi criado em 2009. Com nota 4 de avaliação da Capes, atua nas seguintes linhas de pes-

quisa: “Ciência e Tecnologia de Produtos de Origem Animal”, “Ciência e Tecnologia de Produtos de Origem Microbiana e Enzimática” e “Ciência e Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal”.

Com tempo médio para titulação de 24,5 meses, o Programa possui 365 dissertações defendidas. Já o doutorado conta com 10 teses defendidas e tempo médio de titulação de 38,5 meses. O corpo docente é composto por 19 professores doutores, sendo cinco com bolsa de produtividade do CNPq.

Enquanto no corpo discente estão matriculados 20 alunos de doutorado e 53 de mestrado, foram realizados dois doutorados do tipo sanduíche, em univer-

sidades na Áustria e nos Estados Unidos. Atualmente, possui também um bolsista do Programa Nacional de Pós-Doutorado e de Extensão Tecnológica.

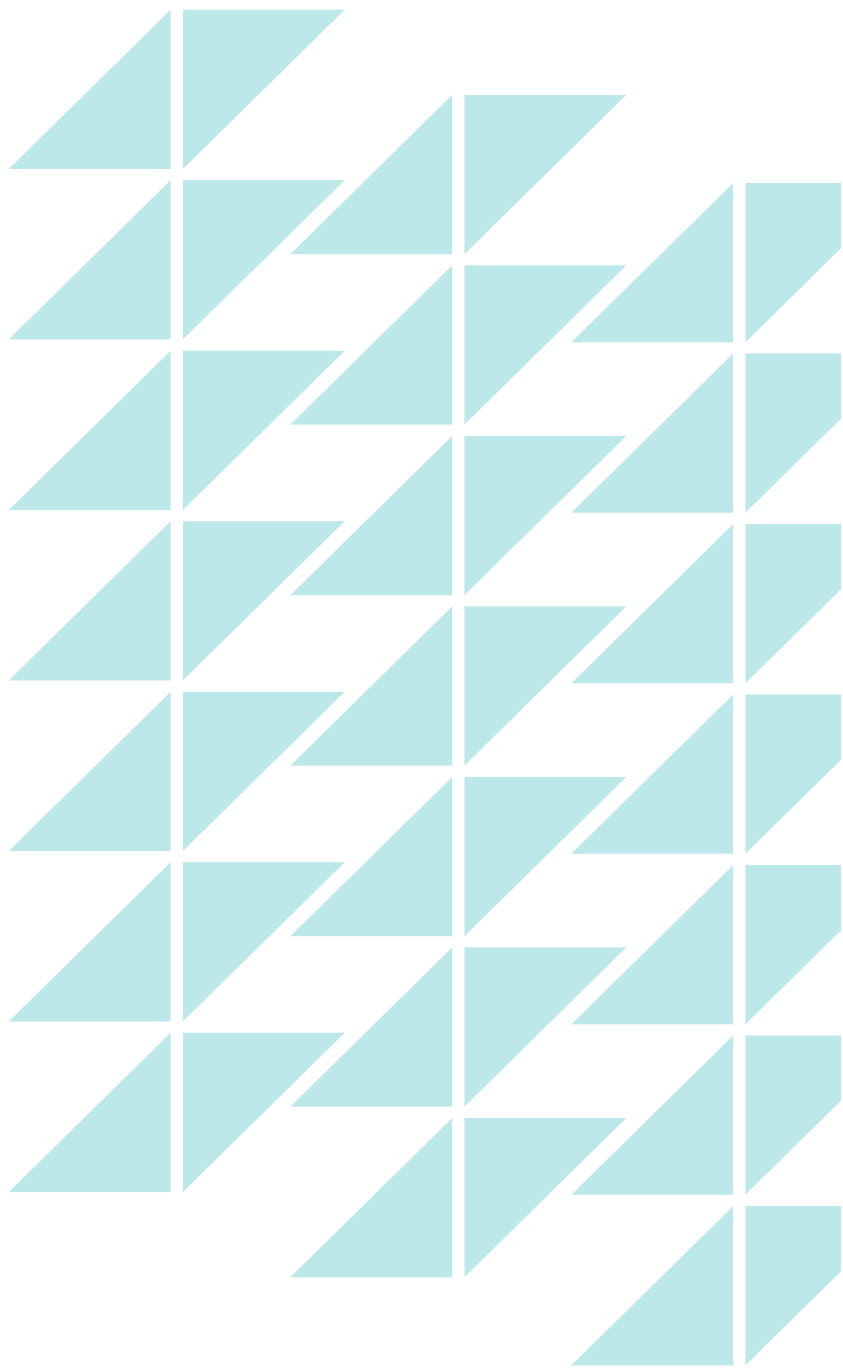
// The Graduate Program in Food Science and Technology, which comprises the master's and doctorate degrees, is under the responsibility of the Food Technology Department from the College of Agronomy at the Federal University of Ceará. It aims at qualifying professionals for the exercise of higher education and research activities, as well as generating knowledge that enables the development of technology which is coherent with the socioeconomic conditions of the country, especially in the Northeast.

The master was established in 1975, whereas the doctorate was created in 2009. It was awarded with grade 4 by Capes, and it approaches the following lines or research: "Product Science and Technology of Animal Origin Products", "Product Science and Technology of Microbial and Enzymatic Origin Products" and "Product Science and Technology of Plant Origin Products".

The average time for completion is 24,5 months. The program has 365 dissertations published, whereas the doctorate has 10 theses published and an average time for completion of 38,5 months. The teaching staff is composed of 19 professors with a doctor's degree, five of them receiving a productivity scholarship from CNPq.

The student body has 20 students enrolled

in the doctorate program and 53 students in the master program. Two doctorate degrees were accomplished part-time in universities in Austria and in the United States. Nowadays, there is a scholarship student taking part in the Post-Doctorate and Technological Extension National Program.



Economia Rural //Rural Economics

O Mestrado Acadêmico em Economia Rural tem como missão a formação de recursos humanos de alto nível e a geração de conhecimento na área de Economia Rural, agronegócio e recursos naturais voltados para a promoção do desenvolvimento rural sustentável. Pautadas no rigor teórico da Ciência Econômica e nos métodos quantitativos de análise, as pesquisas desenvolvidas no programa abordam questões de relevância política regional e nacional, além dos desafios de alcançar a eficiência econômica, equidade social e sustentabilidade ambiental no meio rural.

//The Academic Master in Rural Economics has as its mission the qualification of high-level human resources and the generation of knowledge in rural economics, agribusiness and natural resources with views of promoting the sustainable rural development. Based on the theoretical rigor of economic science and on the quantitative methods of analysis, the research conducted in the program addresses issues of regional and national political relevance, as well as the challenges of achieving economic efficiency, social equity and environmental sustainability in rural areas.

O Mestrado Acadêmico de Economia Rural é oferecido pelo Departamento de Economia Agrícola da Universidade Federal do Ceará desde 1971. O corpo docente é formado pelos doutores Ahmad Saeed Khan, Francisco José Silva Tabosa, Guillermo Gamarra, Inez Sílvia Batista, Jair Andrade de Araújo, José César Vieira Pinheiro, José de Jesus Sousa Lemos, José Newton Pires, Kilmer Coelho Campos, Luiz Antônio Maciel de Paula, Patrícia Verônica Pinheiro Sales Lima, Robério Telmo Campos e Rogério César Pereira de Araújo.

Os objetivos gerais são: capacitar o mestrando para o exercício da docência; formar recursos humanos de elevado nível para a condução de trabalhos técnico-científicos na área de Economia Rural; aprofundar o conhecimento teórico e metodológico para o desenvolvimento das linhas de pesquisa do curso;

desenvolver análise econômica de questões de relevância local, regional e nacional conizentes com as linhas de pesquisa do curso; promover a tomada de decisão informada e apoiar a elaboração de políticas públicas visando ao desenvolvimento rural sustentável.

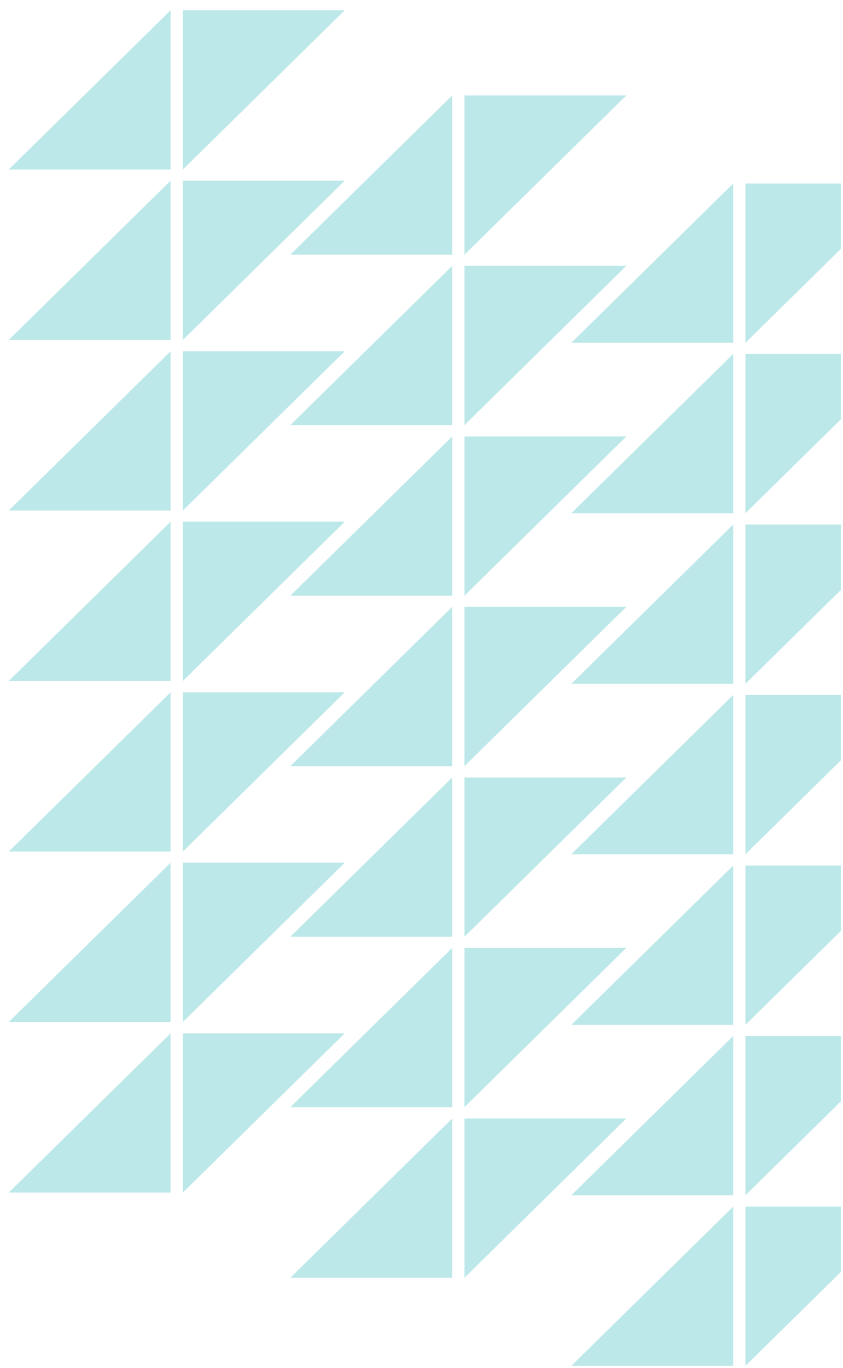
As linhas de pesquisa ofertadas são: “Economia Aplicada ao Agronegócio”, “Economia de Recursos Naturais e Política Ambiental” e “Políticas Públicas e Desenvolvimento Rural Sustentável”.

// The Academic Master in Rural Economics has been offered by the Department of Agricultural Economics at Federal University of Ceará since 1971. The teaching staff is composed by professors Ahmad Saeed Khan, Francisco José Silva Tabosa, Guillermo Gamarra, Inez Sílvia Batista, Jair Andrade de Araújo, José César Vieira Pinheiro, José de Je-

*sus Sousa Lemos, José Newton Pires, Kilm-
er Coelho Campos, Luiz Antônio Maciel de
Paula, Patrícia Verônica Pinheiro Sales Lima,
Robério Telmo Campos and Rogério César
Pereira de Araújo.*

*Its general goals are: qualifying graduate
students for teaching practice; qualifying
high-level human resources to conduct tech-
nical-scientific research works in the area of
Rural Economics; deepening the theoretical
and methodological knowledge for the devel-
opment of the program's lines of research; de-
veloping an economical analysis to address lo-
cal, regional and national issues in accordance
with the program's lines of research; promot-
ing informed decision making and supporting
the elaboration of public policies with views of
achieving the sustainable rural development.*

*The program's lines of research are: "Eco-
nomics Applied to Agribusiness", "Econom-
ics of Natural Resources and Environmental
Policy" and "Public Policies and Sustainable
Rural Development".*



Engenharia Agrícola //Agricultural Engineering

Há 38 anos, o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola contribui com seus cursos de mestrado e doutorado para a formação qualificada de pessoal especialmente voltado para o desenvolvimento da pesquisa e do magistério nessa área de conhecimento na região Nordeste. Na última avaliação realizada pela Capes, o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola recebeu nota 5, referente ao triênio 2010-2012. Apresenta como áreas de concentração: Irrigação e Drenagem, Manejo e Conservação de Bacias Hidrográficas no Semiárido e Engenharia de Sistemas Agrícolas, totalizando sete linhas de pesquisa que abrangem as mais diversas áreas da Engenharia Agrícola.

//The Graduate Program in Agricultural Engineering has been contributing to the qualification of students with its master and doctoral degrees for 38 years. It is specifically focused on the development of research and teaching in this area of knowledge in the Northeast. At the last evaluation accomplished by Capes, it received score 5 for the 2010-2012 triennium. Its areas of concentration are Irrigation and Drainage, Management and Conservation of Watershed in the Semi-Arid and Agricultural Systems Engineering, totalizing seven lines of research which comprise several areas of Agricultural Engineering.

Criado em 1976, inicialmente só com o curso de mestrado, e ampliado em 2008, com o início do doutorado, o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da UFC é, atualmente, um dos cursos dessa área com maior nota nacional, de acordo com a última avaliação referente ao triênio de 2010-2012 realizada pela Capes, o que o classifica como um dos melhores cursos de pós-graduação em Engenharia Agrícola do País.

Durante sua criação, as atividades de pesquisa priorizavam a área de irrigação e

drenagem. Atualmente, consolida a pesquisa nas mais diversas áreas do conhecimento, desenvolvendo tecnologias que podem ser aplicadas diretamente à realidade do semiárido. Novas linhas de pesquisa, como a “Mecanização e a Ambiência Agrícola”, atualizaram o Programa, o que foi possível pelo processo de formação e renovação do quadro de professores egressos de outras universidades brasileiras e do exterior.

Nos últimos anos, também surgiram vários grupos e núcleos de pesquisa que despontam como dispersores de

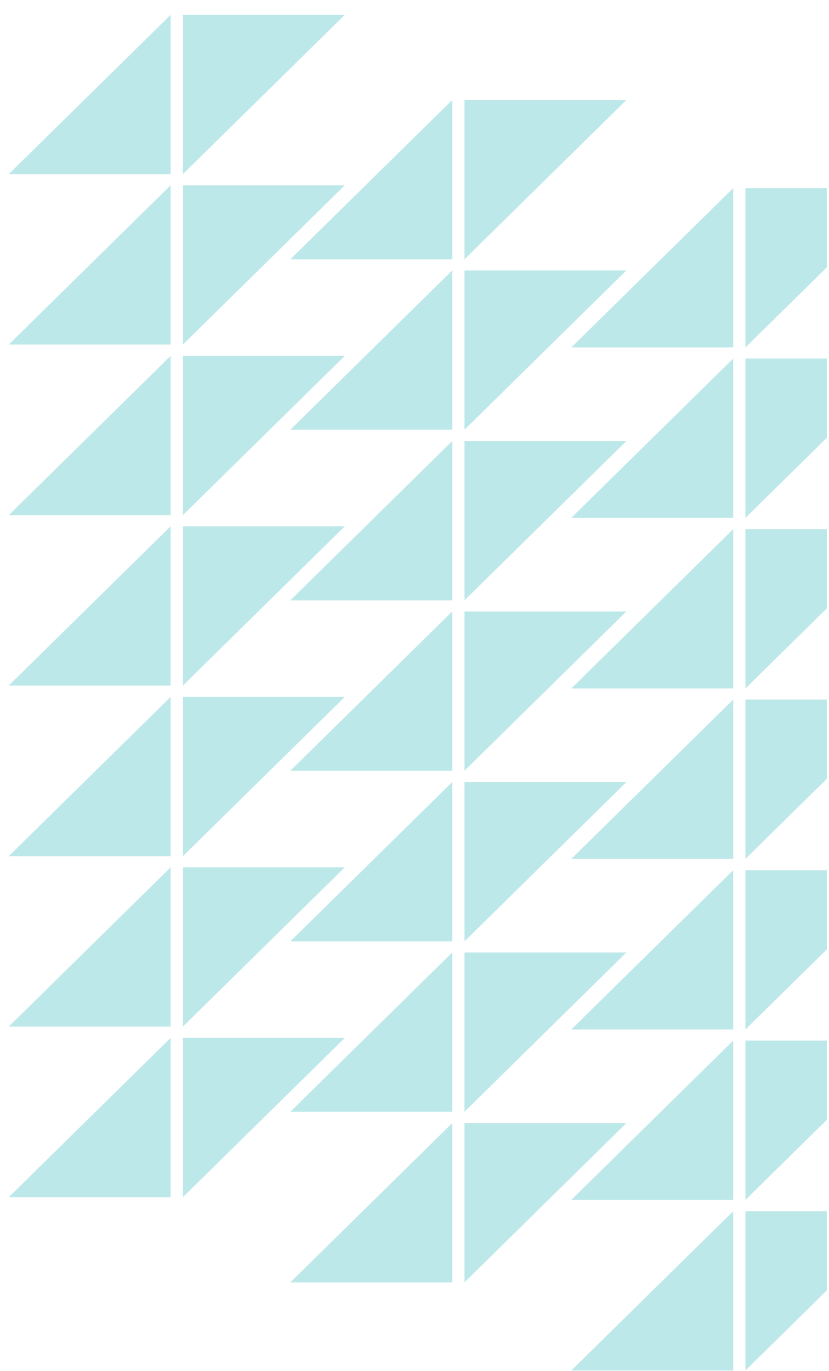
conhecimento através da publicação de artigos técnicos e científicos. Assim, num panorama geral, foram realizadas, desde sua criação, mais de 350 defesas, entre dissertações e teses. A internacionalização também tem sido meta do Programa, por meio de colaboração formal e de convênios com diferentes instituições no exterior.

// The program was created in 1976 with the master program, and in was broadened in 2008, with the beginning of the doctorate program. Nowadays it is one of

the programs in this area with the highest national score concerning the triennium 2010-2012 according to the last evaluation accomplished by Capes, which ranks it as one of the best programs in Agricultural Engineering in the country.

At the beginning, the research activities were more focused on the area of Irrigation and Drainage. Nowadays, it consolidates research in various areas of knowledge, developing technologies that can be applied directly to the reality of the Brazilian Northeast. New lines of research, such as the “Mechanization and Agricultural Ambiance” updated the program, which was made possible by the qualification and renewal of the teaching staff, some of them these being graduates from other universities in Brazil and abroad.

In the last years several research groups emerged as dispersers of knowledge through the publication of technical and scientific papers. In fact, over 350 students concluded the program by means of dissertations and theses since its creation. Internationalization has also been the program’s target by means of formal collaboration and partnerships with various institutions overseas.



Engenharia de Pesca //Aquaculture Engineering

O objetivo geral do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Pesca está fundamentado na formação de recursos humanos para atuar no magistério superior e em instituições de pesquisa nas áreas de Recursos Pesqueiros, Engenharia de Pesca e Biotecnologia de Recursos Aquáticos, englobando campos de conhecimento como Aquicultura, Ciência e Tecnologia Pesqueira, Ciência e Tecnologia do Pescado e Biotecnologia, além de atender à crescente demanda por pessoal qualificado no Brasil.

//The overall objective of the Graduate Program in Aquaculture Engineering is based on the qualification of human resources to work in higher education teaching and research institutions in the areas of Fisheries Resources, Fishing Engineering and Biotechnology of Aquatic Resources, encompassing fields of knowledge such as Aquaculture, Fisheries Science and Technology, Fishing Science and Technology and Biotechnology, as well as meeting the increasing demand for qualified staff in Brazil.

O Programa é constituído por mestrado acadêmico e doutorado, ambos com conceito 4 da Capes, criados, respectivamente, pelas Resoluções do Consuni/UFC nº 01 de 28 de fevereiro de 1992 e nº 8 de 20 de abril de 2006. O doutorado, primeiro no Brasil, foi credenciado de acordo com parecer do Conselho Técnico Científico da Capes de 12 de julho de 2006.

Compõem seu corpo docente 15 professores de diferentes unidades acadêmicas da UFC e da UFPE, dos quais sete são bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq. Vários projetos de pesquisa, financiados por órgãos fomentadores como Capes, CNPq e Funcap, são coordenados pelos professores do Programa.

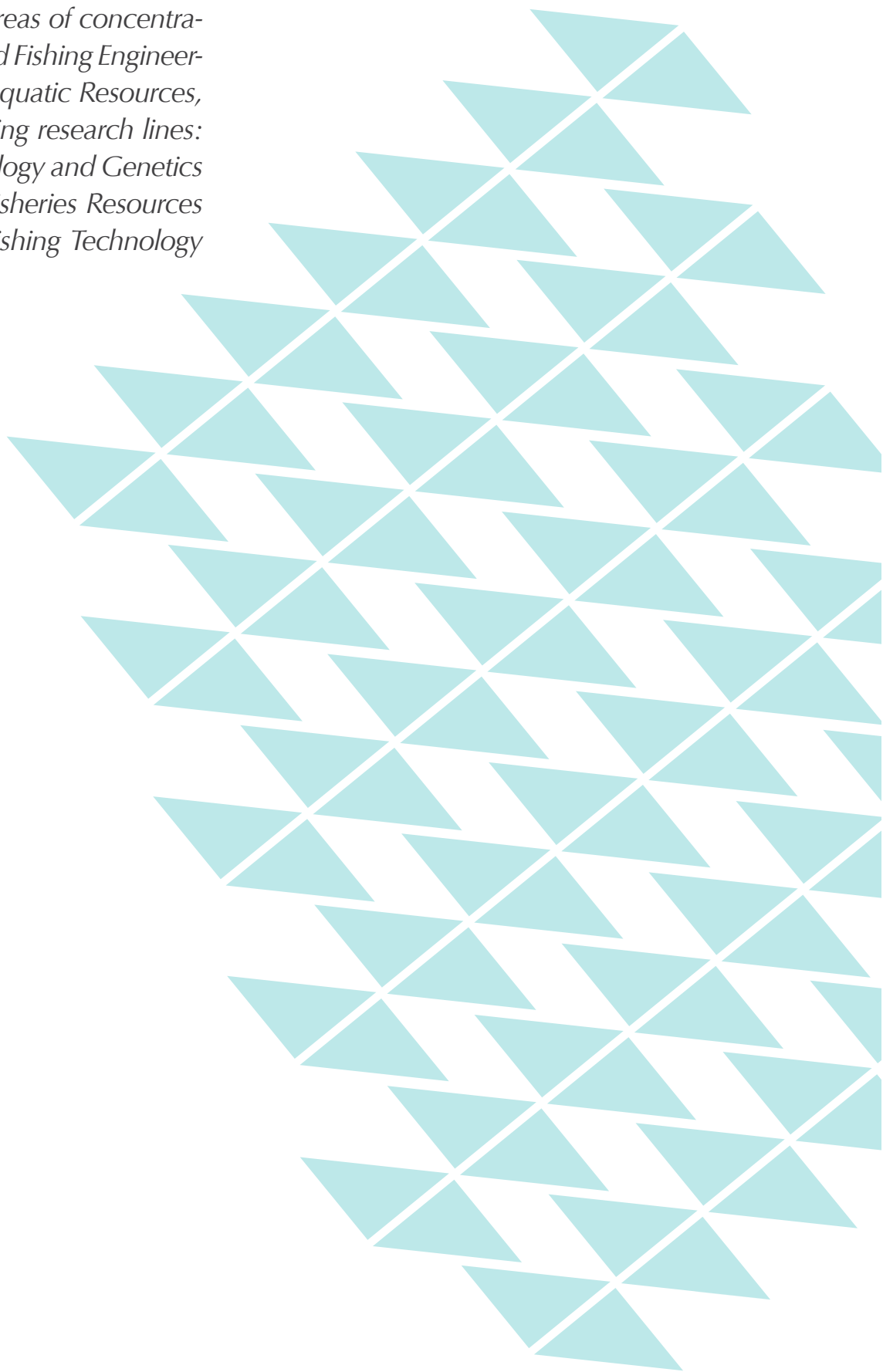
O doutorado tem duas áreas de concentração: Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca e Biotecnologia de Recursos Aquáticos, que contemplam as seguintes linhas de

pesquisa: “Aquicultura”, “Biotecnologia e Genética de Organismos Aquáticos”, “Recursos Pesqueiros e Meio Ambiente” e “Tecnologia e Microbiologia do Pescado”.

// The program consists of academic master and doctorate degrees, both awarded with grade 4 by Capes. They were established by means of the resolutions Consuni / UFC n.1 on February 28th, 1992 and n. 8 on April 20th, 2006, respectively. The doctorate program, the first one in Brazil, has been accredited in accordance with the Capes Scientific Council on July 12th, 2006.

Its teaching staff is composed of fifteen professors from different academic units of UFC and UFPE. Seven of them have CNPq research productivity scholarships. Several research projects funded by agencies such as Capes, CNPq and Funcap are coordinated by different professors of the program.

The doctorate has two areas of concentration: Fisheries Resources and Fishing Engineering and Biotechnology of Aquatic Resources, which comprise the following research lines: “Aquaculture”, “Biotechnology and Genetics of Aquatic Organisms”, “Fisheries Resources and Environment” and “Fishing Technology and Microbiology”.



Zootecnia //Zootechnics

O Programa de Pós-Graduação em Zootecnia (PPGZ) da Universidade Federal do Ceará já formou 291 mestres e 55 doutores ao longo de 36 anos de funcionamento do mestrado e 13 do doutorado. Atualmente, possui 12 docentes permanentes (sete bolsistas do CNPq) e quatro colaboradores. O Programa foi avaliado no último triênio pela Capes com conceito 4 no mestrado e 5 no doutorado, sendo o único do Nordeste com essa pontuação nas áreas de Zootecnia e Recursos Pesqueiros.

//The Graduate Program in Zootechnics (PPGZ) at the Federal University of Ceará has enabled the graduation of 291 masters and 55 doctors throughout the 36 years of its master degree and 13 years of its doctorate degree. Nowadays, it has 12 permanent professors (seven of them with CNPq scholarships) and four collaborators. The program was evaluated in the last triennium by Capes, being awarded with grade 4 for the master program and grade 5 for the doctorate program. It is the only one in the Northeast with this score in the areas of Zootechnics and Fisheries Resources.

Com 36 anos de atuação no mestrado e 13 no doutorado, o Programa de Pós-Graduação em Zootecnia (PPGZ) da UFC já formou 291 mestres e 55 doutores. O sistema capacita e propicia o crescimento acadêmico-científico, associando desde tópicos específicos do saber fundamental até aqueles relacionados aos temas práticos e tecnológicos do agronegócio regional.

Em função da evolução da área e da abertura de novas fronteiras do conhecimento em ciências básicas, o PPGZ tem investido em uma constante reestruturação e atualização de suas áreas de concentração e linhas de pesquisa. No mestrado, o PPGZ possui, atualmente, as seguintes áreas de concentração: Produção e Melhoramento Animal e Nutrição Animal e Forragicultura. Por sua vez, o Programa de Doutorado Integrado em Zootecnia (PDIZ) apresenta as

seguintes áreas de concentração: Produção Animal, Nutrição Animal e Forragicultura.

Participam do PPGZ as Universidades Federais do Ceará, da Paraíba e a Rural de Pernambuco. O sistema integrado de formação acadêmico-científica que envolve as três instituições é referência para o desenvolvimento da produção animal no Nordeste brasileiro.

Entre os docentes do PPGZ da UFC há 12 professores permanentes e quatro colaboradores. Atualmente, o Programa possui conceito 4 no mestrado e 5 no doutorado, o único entre os do Nordeste. O PPGZ publicou artigo na revista *Science* (JCR2011=31,201), intitulado “Wild pollinators enhance fruit set of crops regardless of honey bee abundance”.

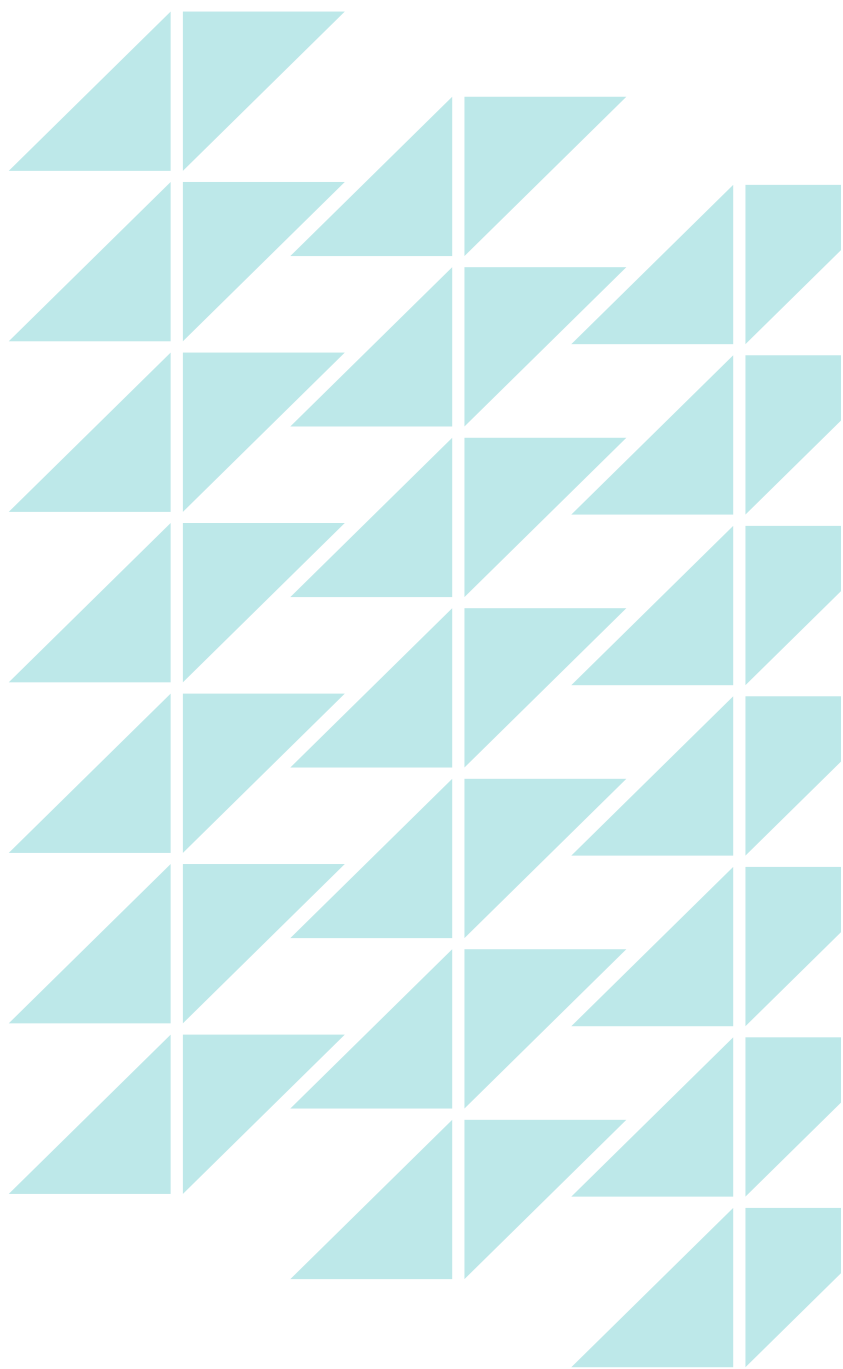
// The Graduate Program in Zootechnics (PPGZ) has enabled the graduation of 291 masters and 55 doctors throughout 36 years of its master degree and 13 years of its doc-

toral degree. The system capacitates and propitiates the academic and scientific growth, associating not only specific topics of fundamental knowledge but also those related to practical and technological themes of regional agribusiness.

Due to the evolution in the field and also to the opening of new borders regarding knowledge in basic sciences, the program has invested in a constant restructuring and updating of its areas of concentration and lines of research. The master program currently has the following areas of concentration: Animal Production and Breeding and Animal Nutrition and Foraging Culture. On its turn, the Integrated Doctorate Program in Zootecnics (PDIZ) presents the following lines of concentration: Animal Production, Animal Nutrition and Foraging Culture.

The Federal Universities of Ceará, Paraíba and the Federal Rural University of Pernambuco integrate the program. The integrated system of academic-scientific qualification which involves the three institutions is a reference for the development of animal production in the Brazilian Northeast.

The teaching staff is composed of 12 permanent professors and four collaborators. Nowadays, the program was awarded with grade 4 in the master and 5 in the doctorate, being the only one in the Northeast. The program had an article published in the magazine Science (JCR2011=31,201), entitled "Wild pollinators enhance fruit set of crops regardless of honey bee abundance".



The background features a stack of books and papers. A prominent book on the right has the title 'GRANDE LEXICÓN DE LA LENGUA ESPAÑOLA' visible. Another book on the left has 'Diccionario de la Real Academia Española' on its cover. The entire scene is overlaid with a complex geometric pattern of overlapping triangles in various shades of pink, red, and grey, creating a modern, abstract aesthetic.

CENTRO DE HUMANIDADES

Estudos da Tradução

//Graduate Program in Translation Studies

A criação do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução pelo Departamento de Letras Estrangeiras da Universidade Federal do Ceará, em 2014, fundamenta-se no fortalecimento do campo da tradução no País e seu papel no intercâmbio ininterrupto e necessário entre culturas e produção intelectual. Os outros três cursos de pós-graduação em Estudos da Tradução existentes no Brasil, na UFSC (2003), na UnB (2011) e o recém-aprovado na USP (2012), cobrem uma área significativa do País, mas as regiões Norte e Nordeste continuavam carentes de programas em nível de mestrado e doutorado na emergente área dos Estudos da Tradução. Demanda suprida com a criação do POET na UFC.

//The implementation of the Graduate Program in Translation Studies by the Department of Foreign Languages in 2014 was born from a desire to strengthen the translation field in the country as well as its role in an uninterrupted and necessary interchange among different cultures and their intellectual and literary production. The other three graduate programs in Translation Studies existent in Brazil, at UFSC (2003), UnB (2011) and the newly created program at USP (2012), comprise a large geographical area, but the North and Northeast regions still needed master and doctorate programs in the emerging field of Translation Studies. This demand was fulfilled with creation of POET at UFC.

A recém-criada Pós-Graduação em Estudos da Tradução (POET) da UFC tem por objetivo a formação de pessoal para o exercício das atividades de pesquisa, tradução propriamente dita e magistério superior na área de tradução. O profissional em tradução encontrará áreas de atuação nas instituições de ensino superior, bem como em instituições culturais, governamentais e não governamentais, editoras, jornais, revistas e publicações on-line, onde contribuirá para uma melhoria significativa da produção das traduções no País.

A área de concentração Processos de Re-textualização abriga as duas linhas de pesquisa do curso: “Teoria, Crítica e História da Tradução” e “Tradução, Ensino/Aquisi-

ção de Língua Estrangeira e Novas Mídias”. A primeira linha se propõe a contemplar as várias facetas do fenômeno tradutório, considerando especificidades culturais, históricas e ideológicas, por meio de um repertório de teorias de tradução, diferentes abordagens críticas e avaliações analíticas de traduções, bem como de distintas propostas de estudo dos percursos históricos da tradução.

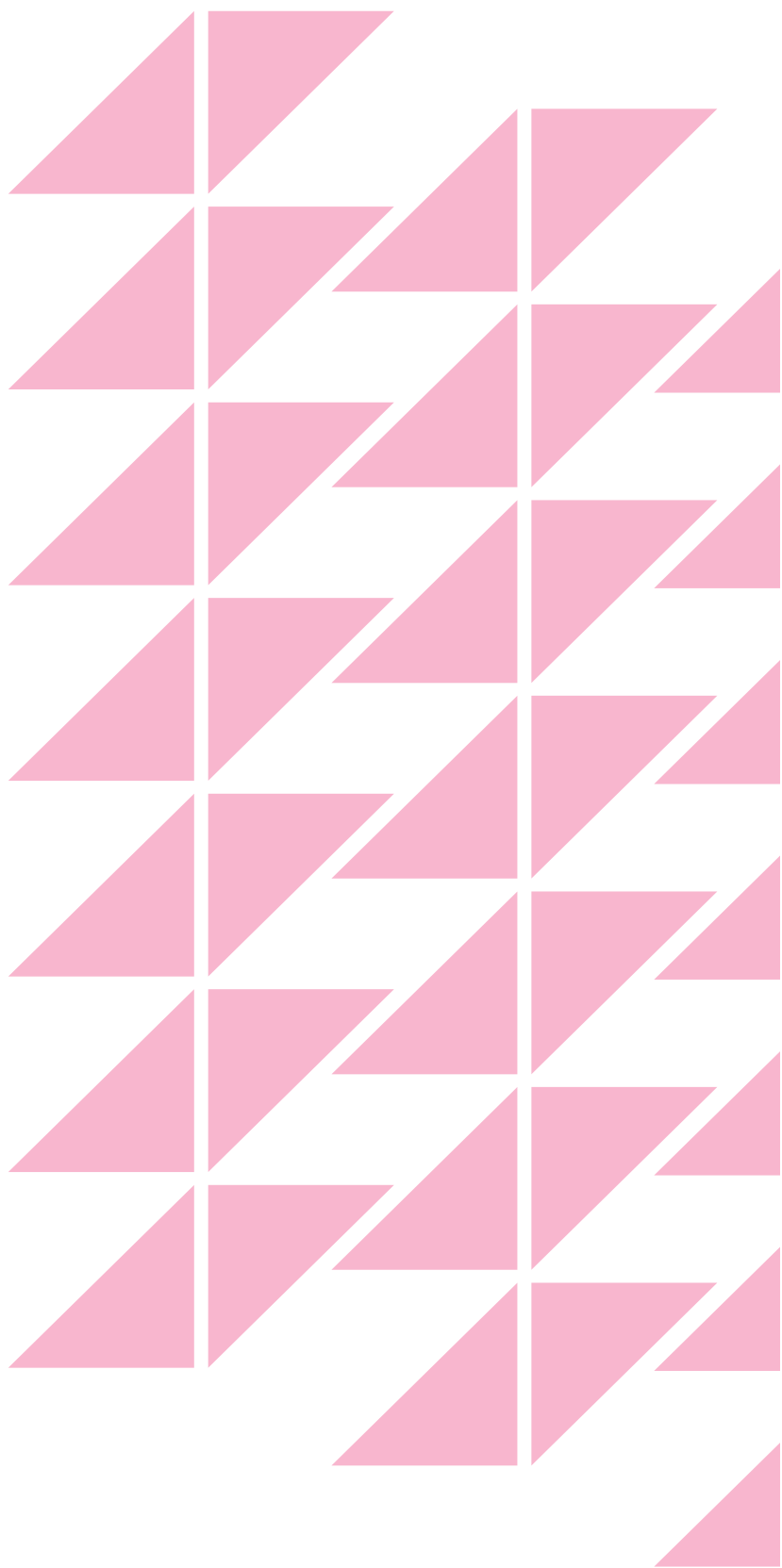
Já a segunda linha objetiva analisar as várias facetas do fenômeno tradutório relacionadas a aspectos como o ensino de línguas estrangeiras, como uma quinta habilidade, e à tradução aliada a novas mídias.

// The newly implemented Graduate Program in Translation Studies (POET) aims at qualifying staff for research, translation and

teaching in higher education institutions. The professionals from the translation field will have as their areas of activity the work in higher education institutions, as well as cultural institutions, governmental and non-governmental agencies, publishing houses, newspapers, magazines and online publications, where these professionals will be able to contribute to a significant improvement in the translation production in the country.

The concentration area of Retextualization Processes encompasses two lines of research: “Theory, Critique and History of Translation” and “Translation, Teaching and New Media”. The first line of research aims at investigating the many sides of the translation phenomenon, considering cultural, historical and ideological specificities by means of a repertoire of translation theories, different critical approaches, as well as analytical analyses of translations. It will also contemplate several proposals for the study of translation’s historical development.

The second line of research aims at analyzing the nuances of the translation phenomena related to aspects such as the teaching of foreign languages as a fifth skill to be acquired, and also translation as a teaching tool allied to new media.



História //History

O Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Ceará teve início no ano 2000, com a abertura do curso de mestrado, a que se seguiu a criação do curso de doutorado, em 2009. Sua área de concentração é História Social, em torno da qual se articulam as seguintes linhas de pesquisa: “Cultura e Poder”, “Trabalho e Migrações” e “Memória e Temporalidade”. O Programa tem se destacado pela contribuição, no decorrer dos anos, e incremento da produção historiográfica à qualificação dos quadros de pesquisadores e docentes no campo da História. Sua atuação está fortemente integrada com a graduação, a que se soma o envolvimento em intercâmbios institucionais que têm fortalecido a tessitura do conhecimento acadêmico.

// The Graduate Program in History at UFC started in 2000 with the opening of the master program. The doctorate program followed its creation in 2009. Its area of concentration is called Social History, around which the following lines of research were established: “Culture and Power”; “Labor and Migration”; “Memory and Temporality”. The program has stood out by means of its contribution to an increase in the historiographic production and by qualifying teaching and research staff in the field of History over the years. Its performance is strongly integrated with the undergraduation degree, adding to this the involvement in institutional exchanges that have strengthened the production of academic knowledge.

O Programa de Pós-Graduação em História da UFC teve início em 2000, com a abertura do curso de mestrado, após o acúmulo de experiências de pesquisa e formação de recursos humanos. Em 2009, surge o curso de doutorado, com implementação no ano seguinte.

A História Social é o ponto convergente das investigações e projetos realizados no Programa, cujo corpo docente conta com 19 professores. Tal vinculação implica desenvolver procedimentos interpretativos que possam estudar as formas como os sujeitos constituem seus modos de vida. Entende-se, assim, que a cultura se faz com enfrentamentos cotidianos, nas tensões e nos conflitos, em criações e apropriações desenvolvidas

como táticas e estratégias de poder. Em torno da História Social, articulam-se três linhas de pesquisa: “Cultura e Poder”, “Trabalho e Migrações” e “Memória e Temporalidade”.

Ao longo dos anos, o Programa tem contribuído para a qualificação acadêmica de historiadores e profissionais de áreas afins, atraindo estudantes de todo o País, notadamente do Nordeste. Sua atuação fomenta a capacitação para a docência em nível superior, e muitos alunos egressos são, atualmente, professores de universidades públicas.

Outro aspecto importante reside na integração com a graduação, por meio dos grupos de pesquisa e de programas como PET (Programa de Educação Tutorial), PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação

Científica) e PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência). O Programa mantém intercâmbios institucionais com universidades brasileiras e estrangeiras, assim como os professores têm estabelecido relações acadêmicas com outros centros do saber.

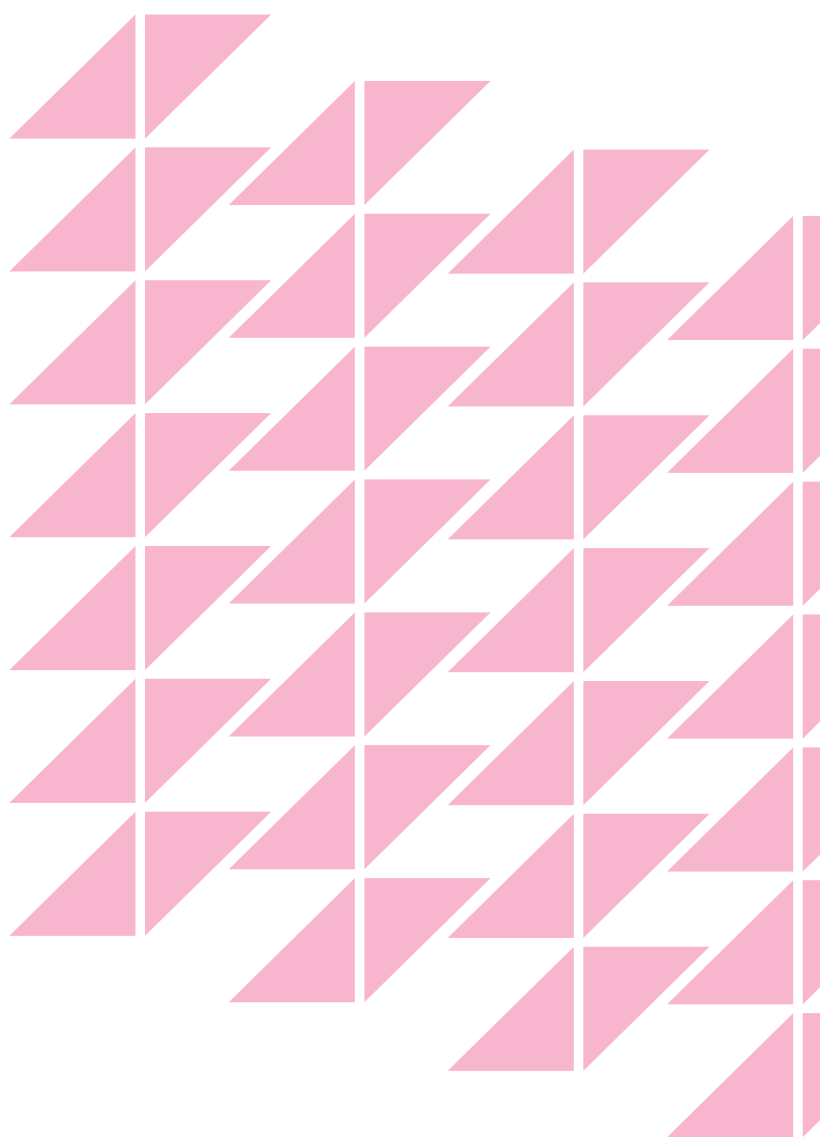
// The Graduate Program in History at the UFC began in 2000 with the creation of the master's degree as a result of the considerable experience gain in research and human resource qualification. In 2009, the doctorate program was implemented, and launched in the following year.

Social History is the convergence point of the investigations and projects accomplished in the program. Its teaching staff is composed of 19 professors. Such connection implies the development of various interpretative procedures which are able to reflect on about how people organize their ways of living. It is, thus, possible to comprehend that culture is formed through everyday tensions and conflicts; through creations and appropriations developed as power tactics and strategies. The following three lines of research are investigated around Social History: "Culture and Power"; "Labor and Migration"; "Memory and Temporality".

The program has contributed to the academic qualification of historians and professionals in related fields, attracting students from all the country over the years. Its activities encourage the qualification for higher educa-

tion teaching, and many former students are professors at public universities nowadays.

Another important aspect is the integration with the undergraduation degree by means of research groups and programs, such as PET (Tutoring Education Program), PIBIC (Institutional Program of Scientific Initiation Programs) and PIBID (Institutional Scholarship Program for Teaching Initiation). The program maintains institutional exchanges with Brazilian and foreign universities, and its professors have established academic relations with other learning centers.



Letras //Literature

O Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGLEtras) da Universidade Federal do Ceará constitui um polo de formação e pesquisa em estudos de Literatura no Ceará e estados vizinhos, com cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado em Literatura Comparada, à qual se vinculam três linhas de pesquisa: “Estudos Comparados de Literaturas de Línguas Modernas”, “Literatura, História e Memória” e “Estudos Comparados de Literaturas de Línguas Clássicas”.

//The Graduate Program in Literature (PPGLEtras) at the Federal University of Ceará constitutes a center of qualification and research on Literature in the state of Ceará and neighbor states, with the master's and doctorate degrees in Comparative Literature, to which three lines of research relate: “Comparative Studies on Modern Languages Literatures”, “Literature, History and Memory” and “Comparative Studies on Classical Languages Literatures”.

O Programa de Pós-Graduação em Letras da UFC constitui um polo de formação e pesquisa em estudos de Literatura no Ceará e estados vizinhos, com cursos de Mestrado e Doutorado em Literatura Comparada. O PPGLetras é o único programa de pós-graduação em Literatura no Estado do Ceará, tendo formado, ao longo de sua existência, boa parte dos professores que ensinam Literatura na UFC e em outras universidades cearenses, além de pessoal qualificado que atua em órgãos e fundações de cultura do Estado. O programa compõe-se atualmente de 14 professores permanentes e três colaboradores.

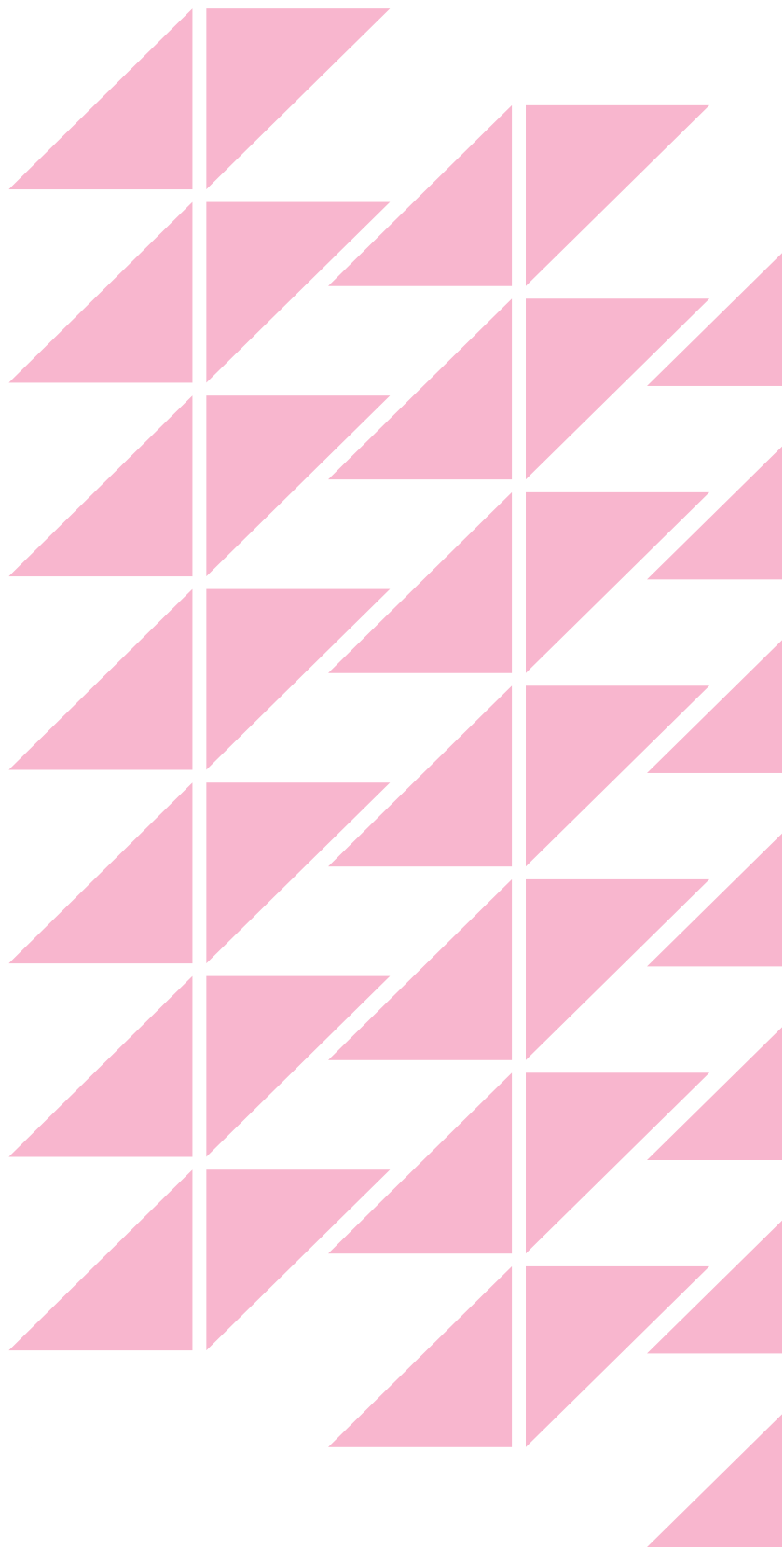
O PPGLetras oferece cursos de mestrado e doutorado com área de concentração em Literatura Comparada, à qual se vinculam três linhas de pesquisa: “Estudos Comparados de Literaturas de Línguas Modernas”, estudos de obras das literaturas de línguas modernas,

em perspectiva comparativo-crítica, compreendendo os campos interdisciplinares das literaturas entre si, da literatura e outras artes, bem como da literatura e outros saberes; “Literatura, História e Memória”, estudos comparados que se ocupam das dinâmicas de história e memória da vida literária e cultural; e “Estudos Comparados de Literaturas de Línguas Clássicas”, estudo correlativo da literatura greco-romana, interpretação do mito e poéticas em diálogos, refletindo a pluralidade de gêneros literários e suas interfaces culturais no mundo antigo.

// The Graduate Program in Literature at the UFC is a center of qualification and studies on Literature in Ceará and neighbor states, with the master's and doctorate degrees in Comparative Literature. PPGLetras is the only graduate program in Literature Studies in the state. It enabled the graduation of a great part

of the professionals that teach *Literature* at UFC and in other universities throughout its existence, as well as qualified professionals who work in cultural agencies and foundations. The program is nowadays composed of fourteen permanent professors and three collaborators.

PPGLetras offers master's and doctorate degrees in the areas of concentration in *Comparative Literature*, to which three lines of research are linked: "*Comparative Studies on Modern Languages Literatures*" – studies of works in modern languages literatures are accomplished in a comparative-critical perspective, comprising the interdisciplinary fields of literatures among themselves, of literature and other arts, as well as of literature and other pieces of knowledge; "*Literature, History and Memory*" – comparative studies that deal with the history and memory dynamics of literary and cultural life; and "*Comparative Studies on Classic Languages Literatures*" – correlative studies of Greek and Roman literatures; interpretation of the myth and poetics in dialogues, reflecting the plurality of literary genders and its cultural interfaces in the ancient world.



Letras //Professional Master in Languages

O Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras) da Universidade Federal do Ceará faz parte de uma rede nacional com a participação de instituições de ensino superior públicas, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), coordenado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. O programa, que iniciou suas atividades em 2013, objetiva a formação de professores egressos de cursos de graduação em Letras que lecionem língua portuguesa no ensino fundamental, para que possam responder aos desafios educacionais do Brasil contemporâneo, levando em conta princípios fundamentais da construção de uma educação linguística que vise a práticas sociais mediadas pela linguagem.

//The Professional Master in Languages (ProfLetras) at the Federal University of Ceará is part of a national network composed of public higher education institutions, sponsored by the Brazilian Open University System (UAB) and coordinated by the Federal University of Rio Grande do Norte. The program, which began its activities in 2013, aims at providing professional development for former undergraduate students who teach Portuguese in elementary and middle schools so that they can meet the current educational challenges in contemporary Brazil considering the basic principles for the construction of linguistic education with views of the social practices mediated by language.

Considerando as múltiplas tendências teórico-metodológicas e uma perspectiva fortemente transdisciplinar, o ProfLetras busca formar professores de língua portuguesa voltados à inovação em sala de aula e, ao mesmo tempo, à reflexão crítica e responsável.

A capacitação em nível de mestrado profissional, como pretende o ProfLetras, tem como meta mais ampla promover: o aumento do nível da qualidade do ensino fundamental, com vistas a efetivar a desejada curva ascendente quanto à proficiência dos alunos em leitura e escrita; o declínio das atuais taxas de evasão dos alunos durante o percurso do ensino fundamental na escola brasileira; o multiletramento exigido no mundo globalizado

com a presença da web; uma atitude proativa dos professores em relação aos alunos com graus distintos de atipicidade; e o desenvolvimento de estratégias que efetivem a proficiência em letramentos compatível com os nove anos cursados durante o ensino fundamental.

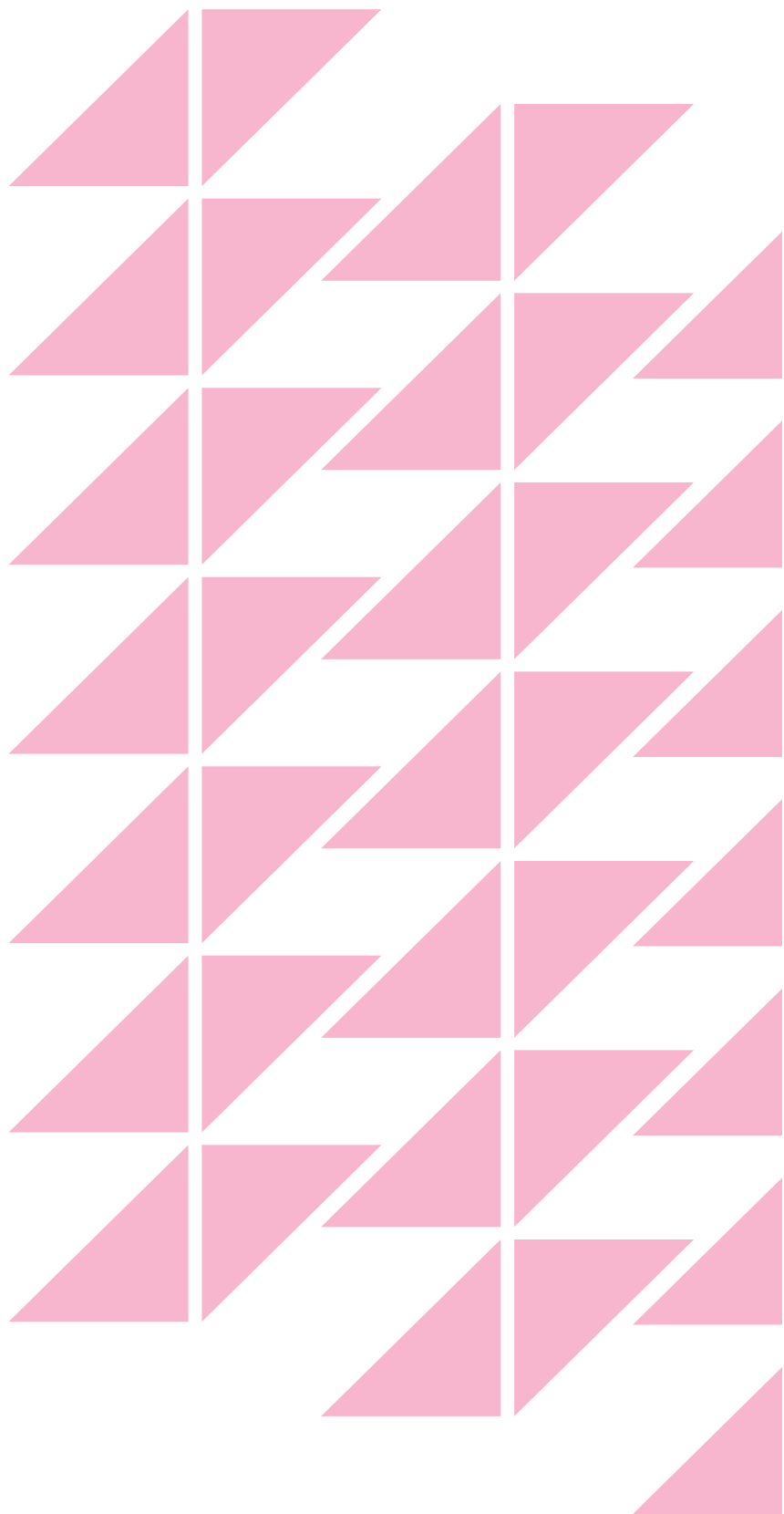
O ProfLetras possui corpo docente formado por professores doutores e uma única área de concentração: Linguagens e Letramentos. A essa área se vinculam duas linhas de pesquisa: “Teorias da Linguagem e Ensino” e “Leitura e Produção Textual: Diversidade Social e Práticas Docentes”.

//Considering the multiple theoretical-methodological tendencies and a strong transdisciplinary perspective, ProfLetras aims

at qualifying professional Portuguese teachers committed to classroom innovations and also at leading to critical and responsible reflections on teaching.

Teacher development at professional master level, which is the program's goal, has as its main objectives to promote the increase in the teaching quality of elementary and middle school with views of achieving the desirable ascending curve towards students' proficiency in reading and writing abilities, the decrease in the current drop-out rates in Brazilian elementary and middle schools, the multi-literacy required by the globalized world with the Web, teachers' proactive attitude regarding students with different degrees of atypicality, and the development of strategies that foster proficiency in literacy which is compatible with the nine years of elementary and middle school.

The program has a teaching staff composed of professors with a doctor's degree and only one concentration area: Language and Literacy. Two lines of research relate to this area: "Language Theories and Teaching" and "Reading and Writing: Social Diversity and Teaching Practices".



Linguística //Linguistics

O Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL) da Universidade Federal do Ceará funciona desde 1993 para conferir os graus de mestre e de doutor em Linguística. Os projetos podem ser desenvolvidos em quatro grandes linhas de pesquisa, a saber: “Aquisição, Desenvolvimento e Processamento da Linguagem”, “Descrição e Análise Linguística”, “Práticas Discursivas e Estratégias de Textualização” e “Linguística Aplicada”. Atualmente, o Programa conta com uma equipe de 24 docentes pesquisadores de reconhecida qualificação. Ao longo de seus 21 anos de existência, já foram formados mais de 230 mestres e doutores.

//The Graduate Program in Linguistics (PPGL) at the Federal University of Ceará works since 1993 in order to confer the master's and doctorate degrees in Linguistics. The projects can be developed in four great lines of research, as follows: "Language Acquisition, Development and Processing", "Linguistic Description and Analysis", "Discursive Practices and Textualization Strategies" and "Applied Linguistics". Nowadays, the program has a teaching staff of 24 professors and researchers who are renowned for their qualification. More than 230 masters and doctors have already graduated throughout its 21 years of existence.

O Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL) funciona desde 1993 para conferir os graus de mestre e de doutor em Linguística. O mestrado tem duração média de 24 meses e o doutorado, de 48. A estrutura curricular do PPGL-UFC oferece, à escolha dos alunos, a possibilidade de desenvolvimento de projetos, cujos resultados possam subsidiar a elaboração de gramáticas de referência da língua portuguesa e a reflexão sobre temas vinculados à Linguística e à melhoria do ensino de gramática, leitura e escrita em todos os níveis. Tais projetos podem ser desenvolvidos em quatro grandes linhas de pesquisa, a saber: “Aquisição, Desenvolvimento e Processamento da Linguagem”, “Descrição e Análise Linguística”, “Práticas Discursivas e Estratégias de Textualização” e “Linguística Aplicada”.

O objetivo principal do PPGL-UFC é oferecer formação de excelência, com sólido embasamento linguístico, aos profissionais que atuem em nível superior como pesquisadores e docentes na área de Linguística. Além disso, a formação do PPGL-UFC confere ao profissional a capacidade de prestar assessoria que vise ao planejamento e à definição de políticas de ensino de língua materna e de línguas estrangeiras.

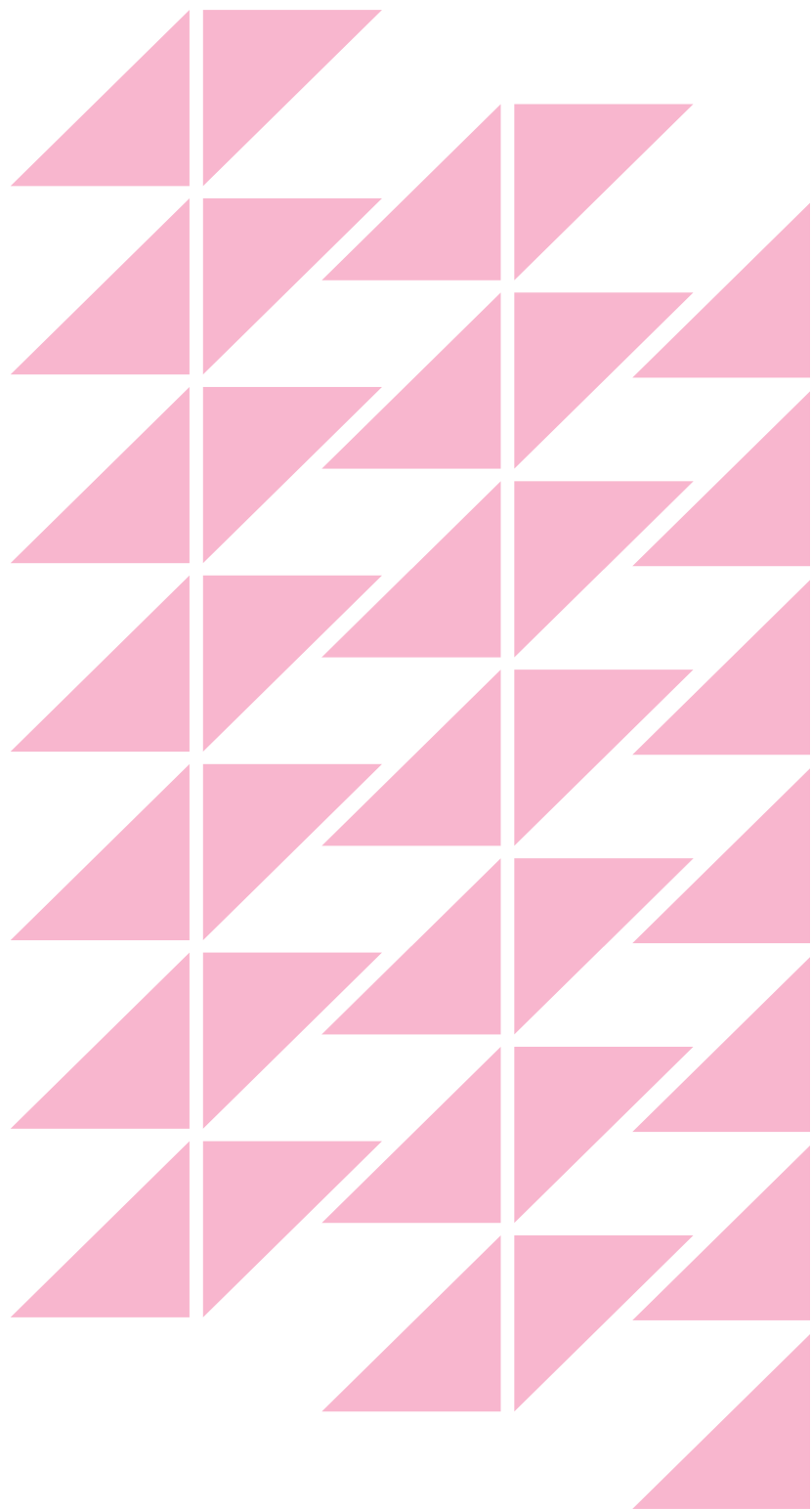
Atualmente, o Programa conta com uma equipe de 24 docentes pesquisadores de reconhecida qualificação. Ao longo de seus 21 anos de existência, já foram formados mais de 230 mestres e doutores. Os egressos têm prestado contribuição significativa à área da Linguística, com forte presença nas instituições públicas de ensino superior brasileiras.

//The Graduate Program in Linguistics (PPGL) at the Federal University of Ceará works since 1993 in order to confer the master's and doctorate degrees in Linguistics. The master has an average duration of 24 months and the doctorate lasts approximately 48 months. Its curriculum framework offers the students the possibility of developing projects whose results can subside the elaboration of reference grammars in Portuguese and the reflection on themes related to Linguistics and to the improvement of grammar, reading and writing teaching at all levels. Such projects can be developed in four lines of research, as follows: "Language Acquisition, Development and Processing", "Linguistic Description and Analysis", "Discursive Practices and Textualization Strategies" and "Applied Linguistics".

The main goal of the program is to offer an excellent qualification with solid linguistic foundations to the professionals who work in higher education as researchers and professors in the Linguistic field. Besides, the qualification acquired through the program confers to the professional the capacity to provide technical advice with views of the planning and the definition of native and foreign languages teaching policies.

Nowadays, the program has a teaching staff of 24 professors who are renowned and qualified researchers. More than 230 masters and doctors have already graduate throughout its 21 years of existence. The alumni have

contributed significantly to the field of Linguistics, with a strong presence in Brazilian public higher education institutions.



Psicologia //Psychology

O Programa de Pós-Graduação em Psicologia oferece os cursos de mestrado acadêmico e doutorado divididos em três linhas de pesquisa: “Psicanálise, Práticas Clínicas e Epistemologia das Psicologias”, “Sujeito e Cultura na Sociedade Contemporânea” e “Processos Psicossociais e Vulnerabilidades Sociais”, com área de concentração em Psicologia. O corpo docente é constituído por 14 doutores. O Programa mantém vínculo estreito com a graduação e os sete núcleos e laboratórios de extensão e pesquisa que integram o Departamento de Psicologia.

//The Graduate Program in Psychology offers academic master and doctorate degrees following three lines of research: “Psychoanalysis, Clinical Practice and Psychologies Epistemology”, “Subject and Culture in Contemporary Society” and “Psychosocial Processes and Social Vulnerabilities”, with the concentration area in Psychology. The teaching staff is composed of 14 professors with a doctor’s degree. The program is closely connected with the undergraduation level and also with seven centers and extension and research laboratories which integrate the Psychology Department.

O Programa de Pós-Graduação em Psicologia iniciou suas atividades em 2003. Atualmente, oferece os cursos de mestrado acadêmico e doutorado, com área de concentração em Psicologia. Além disso, seu corpo docente é composto por 14 doutores distribuídos em três linhas de pesquisa: “Psicanálise, Práticas Clínicas e Epistemologia das Psicologias” (mestrado), “Sujeito e Cultura na Sociedade Contemporânea” (mestrado e doutorado) e “Processos Psicossociais e Vulnerabilidades Sociais” (mestrado e doutorado).

No decorrer de uma década de existência, o Programa tem qualificado pesquisadores, profissionais e professores do ensino superior em Psicologia e áreas afins para o enfrentamento de questões contemporâneas no âmbito da produção da subjetividade, do sofrimento humano e da atenção às demandas

sociais, ao mesmo tempo que mantém vínculo estreito com a graduação e os sete núcleos e laboratórios de extensão e pesquisa que integram o Departamento de Psicologia.

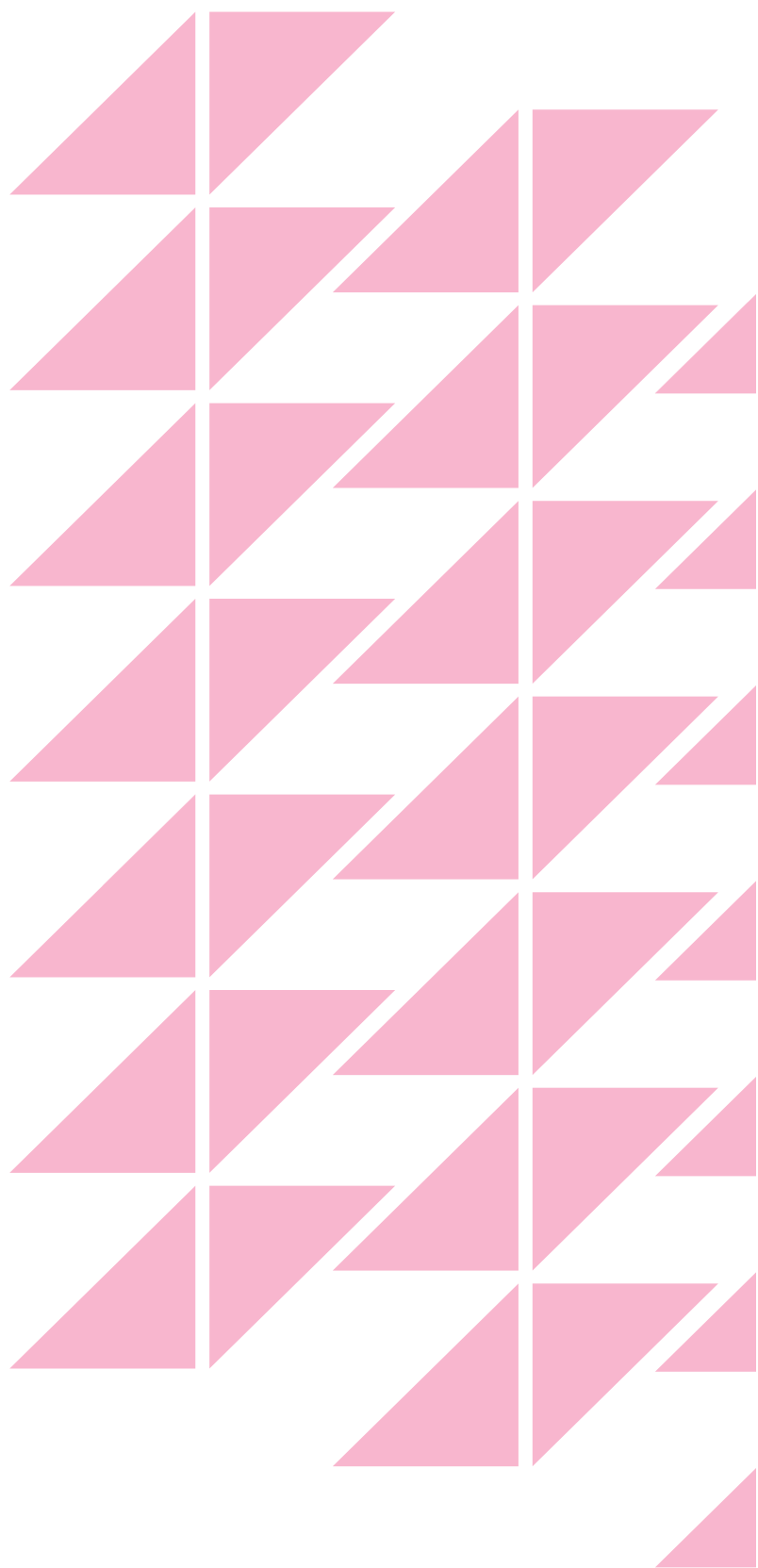
Além do comprometimento com a formação *stricto sensu*, o Programa mantém importantes parcerias e convênios com pesquisadores, grupos de pesquisa e universidades nacionais e internacionais no desenvolvimento de projetos que contam com financiamento de agências de fomento como a Funcap, o CNPq e a Capes.

// The Graduate Program in Psychology began its activities in 2003. Nowadays, it offers academic master’s and doctorate degrees with its concentration area in Psychology. Its teaching staff is composed of 14 professors with a doctor’s degree and it is distributed into three different lines of research: “Psychoanal-

ysis, Clinical Practice and Psychologies Epistemology” (master), “Subject and Culture in Contemporary Society” (master and doctorate) and “Psychosocial Processes and Social Vulnerabilities” (master and doctorate).

During a decade of existence, the program has qualified researchers, professionals and higher education professors in Psychology and related areas in order to deal with contemporary issues in the context of subjectivity production, human suffering and attention to social demands, as well as it has been maintaining close ties with the undergraduate program and also with the seven extension and research laboratories which integrate the Psychology Department.

Besides the commitment with stricto sensu education, the program maintains important partnerships and agreements with researchers, research groups and national and international universities developing projects that count on financing from funding agencies such as the Funcap, the CNPq and the Capes.



Sociologia //Sociology

O Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal do Ceará pertence ao Departamento de Ciências Sociais e é composto pelos cursos de mestrado, iniciado em 1976, e de doutorado, iniciado em 1993. Além disso, o Programa possui cinco linhas de pesquisa constituídas pela agregação de projetos individuais e coletivos de pesquisadores. Os objetivos do Programa estão associados à dinâmica dos laboratórios e núcleos de pesquisa, voltados para a formação de recursos humanos e produção acadêmica. O Programa possui um quadro de docentes altamente qualificados, atuando em redes internacionais de pesquisa e ensino.

//The Graduate Program in Sociology at the Federal University of Ceará is related to the Social Sciences Department. It offers the master degree, which was established in 1976, and the doctorate degree, which started in 1993. It has five lines of research constituted by means of the aggregation of individual and collective projects from its researchers. The program's objectives are associated with the dynamics of research laboratories and centers aiming at the qualification of human resources and also at academic production. It has a staff of highly qualified professors who have a distinguished role within international groups involved in research and teaching.

O Programa de Pós-Graduação em Sociologia (PPGS) da UFC pertence ao Departamento de Ciências Sociais e é composto pelos cursos de mestrado, iniciado em 1976, e de doutorado, iniciado em 1993. O PPGS mantém cinco linhas de pesquisa de grande pluralidade e complexidade. São elas: “Cidades, Movimentos Sociais e Práticas Políticas”, “Cultura, Política e Conflitos Sociais”, “Diversidades Culturais, Estudos de Gênero e Processos de Identidade”, “Pensamento Social, Imaginário e Religião” e “Processos de Trabalho, Estado e Transformações Capitalistas”.

Os objetivos do PPGS podem ser identificados em face da integração dos professores à dinâmica dos laboratórios e núcleos de pesquisa no que diz respeito à formação de recursos humanos para a produção acadêmi-

ca, ao incentivo a publicações e à organicidade das linhas de pesquisa. Faz-se necessário ressaltar que sete dos docentes possuem bolsa de produtividade do CNPq.

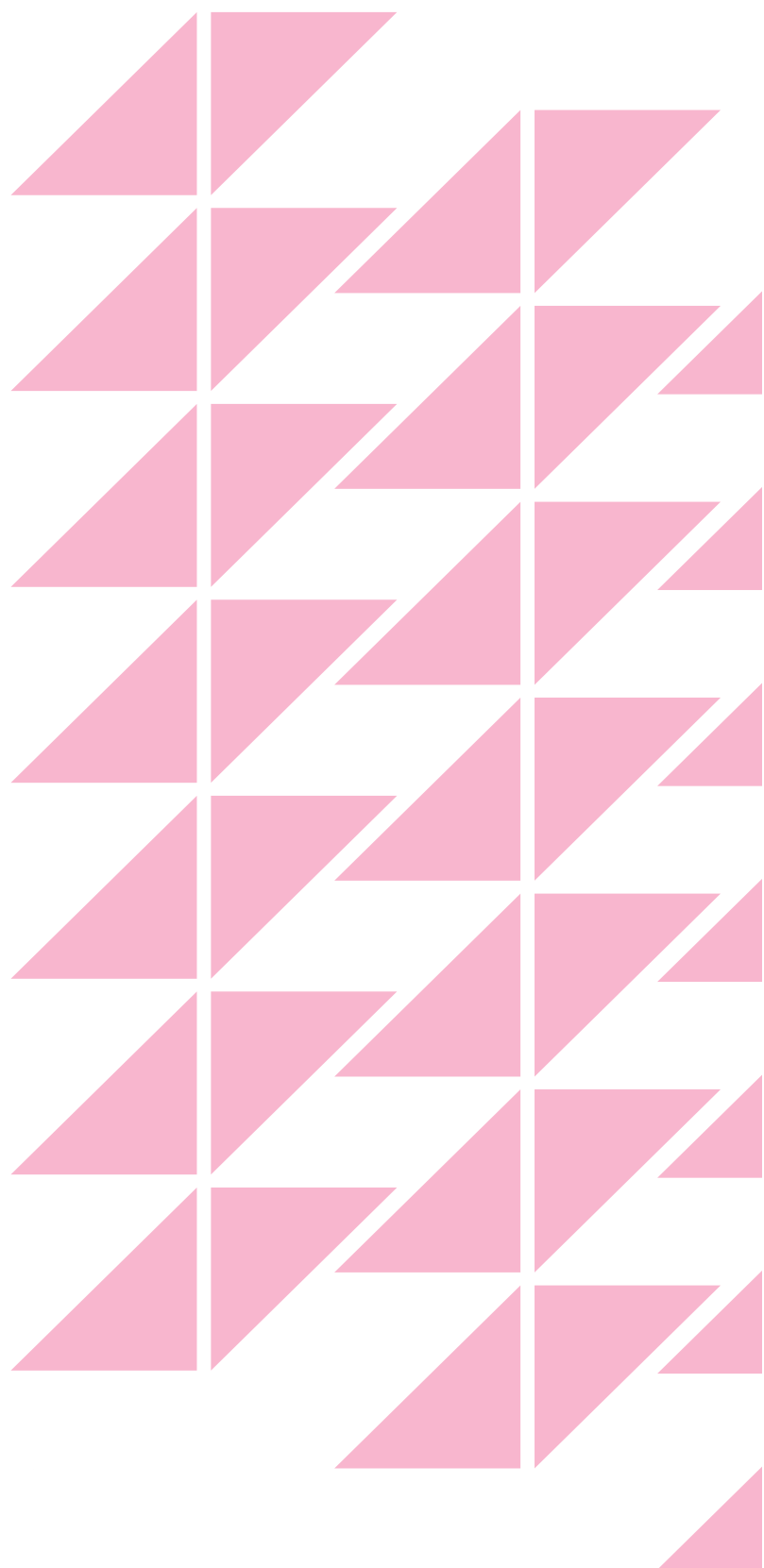
A produção da pesquisa científica realizada no interior do PPGS representa um legado muito importante para o desenvolvimento da Sociologia no tocante à formação de quadros para a docência na área nas principais instituições de ensino superior (IES). Quanto às estratégias de internacionalização do PPGS, podemos apontar a atuação de professores em redes internacionais de pesquisa e ensino, o que vem sendo desenvolvido ao longo do tempo.

// The Graduate Program in Sociology (PPGS) at UFC belongs to the Social Sciences Department where it offers the master's

degree, which was established in 1976, and the doctorate degree, which started in 1993. It maintains five research lines of great plurality and complexity, as follows: “Cities, Social Movements and Political Practices”, “Culture, Politics and Social Conflicts”, “Cultural Diversities, Gender Studies and Identity Processes”, “Social Thinking, Imaginary Values and Religion” and “Labor Processes, State and Capitalist Changes”.

The program’s objectives can be identified in the light of the professors’ integration to the laboratories and research centers’ dynamics regarding the qualification of human resources for academic production, the encouragement to publishing and the research lines’ organicity. It is important to highlight that seven of the program’s professors receive productivity scholarships from CNPq (National Council for Scientific and Technological Development).

The production of scientific research accomplished through the program means an important legacy for the development of Sociology regarding the qualification of teaching staff in the area to work at the main higher education institutions. When it comes to the program’s internationalization strategies, we can highlight the work accomplished by professionals in international research and teaching networks, which have been developed through time.



CENTRO DE TECNOLOGIA



Engenharia Civil: Estruturas e Construção Civil

//Civil Engineering: Structures and Civil Construction (PEC)

Visando capacitar, por meio de mestrado, profissionais graduados com interesse em atuar no campo da engenharia de estruturas e da construção civil, o Programa de Engenharia Civil: Estruturas e Construção Civil, criado em 2008, oferece o curso de Mestrado Acadêmico em Engenharia Civil, com o objetivo de formar pessoal de alto nível para o exercício de atividades de pesquisa, magistério e profissão qualificada. O Programa foi avaliado pela Capes, no biênio 2008-2009, com nota 3.

//The Academic Masters in Civil Engineering was created in 2008 aiming to capacitate graduated professionals interested in acting in the field of Structural Engineering and Civil Construction by means of a masters program with views of enabling the qualification of high level staff for the exercise of activities of research, teaching and qualified profession. The program was evaluated by Capes during the years of 2008-2009, obtaining grade 3.

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil: Estruturas e Construção Civil visa suprir carências de recursos humanos na área de engenharia de estruturas e de construção civil, bem como interagir de forma sistemática com grupos institucionais de ensino e pesquisa existentes no País e no exterior.

A iniciativa teve origem na evolução crescente da titulação do corpo docente do Departamento de Engenharia Estrutural e Construção Civil do Centro de Tecnologia da Universidade Federal do Ceará, resultante de uma política de investimento desse departamento na melhoria da qualificação de seu corpo docente. Com base na experiência acumulada e na infraestrutura disponível, as atividades letivas do mestrado iniciaram em 2008.

O Programa foi avaliado pela Capes, no biênio 2008-2009, com nota 3. Os professores também atuam na graduação, proporcionando envolvimento dos alunos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da UFC. Essas bolsas são provenientes dos órgãos CNPq, Funcap, PRH-31/ANP/UFC e da própria UFC.

O mestrado está dividido em duas áreas de concentração: Estruturas e Construção Civil. Tem as seguintes linhas de pesquisa: “Mecânica Computacional e Comportamento” e “Projeto de Estruturas”, vinculadas à área de estruturas e gerenciamento de empresas e empreendimentos e habitação de interesse social, da área de construção civil.

O Programa dispõe de bolsas de estudo que são distribuídas de acordo com a classi-

ficação do mestrando e com as normas das agências de fomento.

// The Graduate Program in Civil Engineering: Structures and Civil Construction aims at remedying needs of human resources in the area of Structural Engineering and Civil Construction, as well as interacting with institutional groups of teaching and research in Brazil and also abroad in a systematic way.

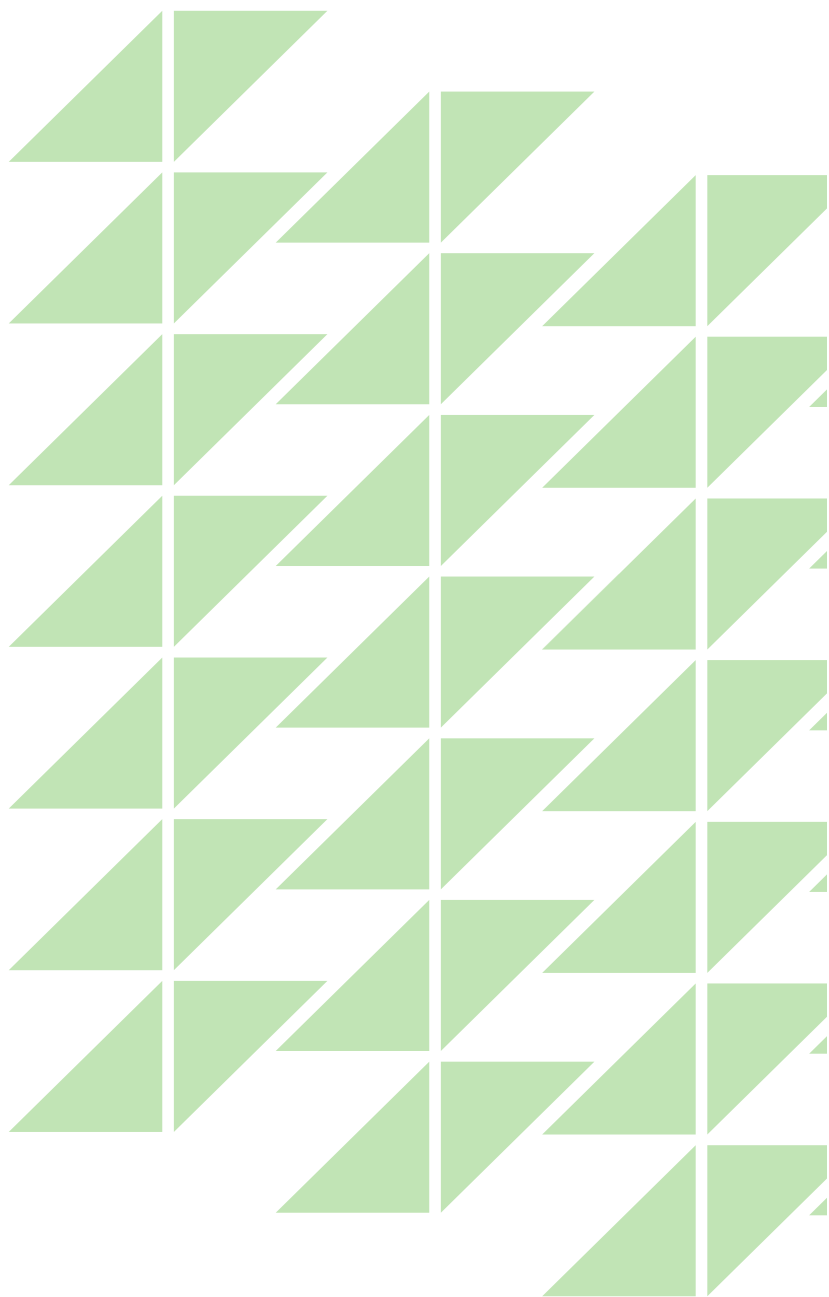
The initiative had its origin with the increasing evolution of the teaching staff's qualification at the Department of Structural Engineering and Civil Construction from the College of Technology of the Federal University of Ceará, which resulted from an investment policy of this department with views of improving the qualification of its teaching staff. Based on the experience and infrastructure available, the teaching activities of the masters started in 2008.

The program was evaluated by Capes during the period of 2008-2009, obtaining grade 3. The professors also actuated in undergraduate level, enabling the students' commitment in the Program of Scientific Initiation Scholarships (PIBIC) at UFC. The scholarships are provided by the following development agencies: CNPq, Funcap, PRH-31/ANP/UFC and by UFC itself.

The masters program is divided into two areas of concentration: Structures and Civil Construction. It presents the following lines of research: "Computational Mechanics and Be-

havior" and "Structural Project", related to the area of structures and companies and enterprises management and social interest housing.

The program offers scholarships which are distributed according to the ranking of the students and also to the rules of the development agencies.



Engenharia Civil – Recursos Hídricos, Saneamento Ambiental e Geotecnia

//Civil Engineering – Water Resources, Environmental Sanitation and Geotechnics

É considerado um programa de nível internacional pela avaliação da Capes, com conceito 6. Está estruturado com visão multidisciplinar, aceitando profissionais com formação diversa. Realizam-se pesquisas em temas atuais como clima e recursos hídricos, incluindo aspectos relacionados a mudanças e variabilidades climáticas, desenvolvimento de modelos institucionais de recursos hídricos, questões ecotoxicológicas, técnicas de reúso de água, dentre outros.

// The program is considered of international level according to Capes's evaluation, being awarded with grade 6. It is structured with a multidisciplinary view, accepting professionals with different qualifications. Research on current themes such as climate and water resources are accomplished. Aspects related to climate change and variability, the development of institutional models for water resources, ecotoxicological issues, water reutilization techniques, among other themes are approached.

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil: Recursos Hídricos, Saneamento Ambiental e Geotecnia foi criado em 1972. Iniciou-se com cursos de especialização em parceria com importantes universidades nacionais. Em 1975, foi implementado o curso de mestrado, tendo os Recursos Hídricos como única área de concentração. Em 1994, foi criada outra área de concentração, Saneamento Ambiental. Em 1995, surgiu o Doutorado em Recursos Hídricos e, em 2003, o Doutorado em Saneamento Ambiental. Em 2010, foi criado o Mestrado em Geotecnia. Atualmente, o Programa é considerado de nível internacional pela avaliação da Capes, com conceito 6.

O Programa de Pós-Graduação em Enge-

nharia Civil, com áreas de concentração em Recursos Hídricos, Saneamento Ambiental e Geotecnia, está concebido em três principais objetivos: formação de recursos humanos: pesquisadores, professores e técnicos de alto nível; produção de conhecimentos fundamentais para as áreas temáticas recursos hídricos, saneamento ambiental e geotecnia; integração social em suas múltiplas dimensões, poder público, iniciativa privada e comunidades em geral, na busca de soluções científicas e tecnológicas para problemas geoambientais.

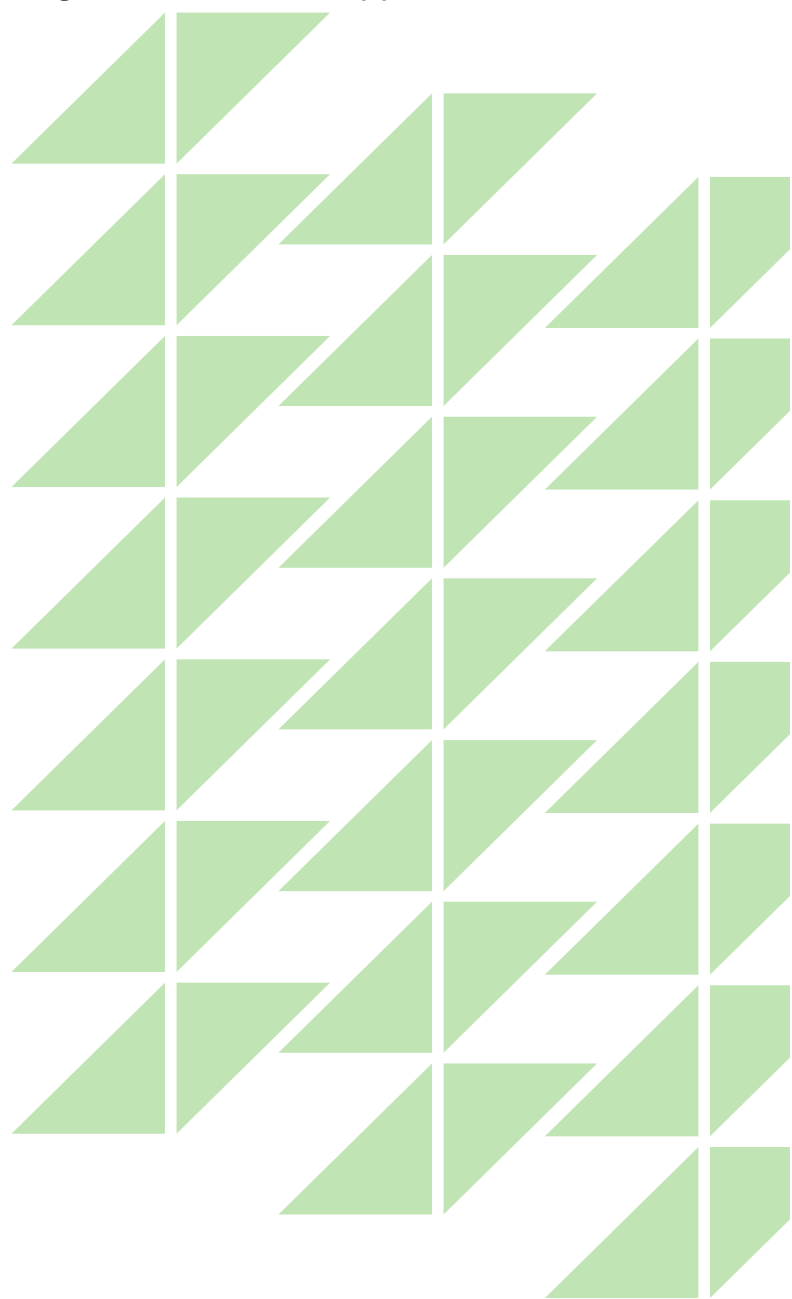
A iniciativa está estruturada em visão multidisciplinar, aceitando profissionais com formação diversa. Desenvolvem-se pesquisas em temas atuais como clima e recursos hídricos, incluindo aspectos relacionados a

mudanças e variabilidades climáticas, desenvolvimento de modelos institucionais de recursos hídricos, questões ecotoxicológicas, técnicas de reúso de água, dentre outros.

// The Graduate Program in Civil Engineering: Water Resources, Environmental Sanitation and Geotechnics was founded in 1972. It began with specialization courses in partnership with important national universities. The masters started in 1975, having Water Resources as its only area of concentration. An additional area of concentration called Environmental Sanitation was opened in 1994. The department began offering a Doctorate in Water Resources the following year, and in 2003, the Doctorate in Environmental Sanitation was founded. The Masters in Geotechnics was established in 2010. Nowadays, the program is considered of international level according to Capes's evaluation, being awarded with score 6.

The program has areas of concentration in Water Resources, Environmental Sanitation, and Geotechnics. His primary objectives are: qualifying human resources as high-level researchers, professors, and professionals, producing essential knowledge to the thematic areas of water resources, environmental sanitation and geotechnics, promoting social integration in its multiple dimensions, including the public and private sectors as well as the community in search for scientific and technological solutions to environmental challenges.

The initiative is structured in a multidisciplinary view, accepting professionals with different qualifications. Research on current themes such as climate and water resources, including aspects related to climate change and variability, the development of institutional models for water resources, ecotoxicological issues, water reutilization techniques, among other themes are approached.



Engenharia de Teleinformática

//Teleinformatics Engineering

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Teleinformática (PPGETI), criado em março de 2005, vem demonstrando verdadeira vocação para a pesquisa e o desenvolvimento tecnológico. É constituído pelos cursos de mestrado acadêmico e doutorado, ambos conceituados pela Capes com nota 5 na última avaliação trienal. O PPGETI é vinculado ao Departamento de Engenharia de Teleinformática (DETI). Seu corpo docente é composto por 25 professores, dos quais 13 são bolsistas de produtividade do CNPq.

//The Graduate Program in Teleinformatics Engineering (PPGETI) was established in March, 2005. It has been reflecting their researchers' true vocation for research and technological development. It consists of academic masters and doctorate degrees, both awarded with grade 5 in the last triennial evaluation accomplished by Capes. The program is linked to the Teleinformatics Engineering Department (DETI). Its teaching staff consists of 25 professors, 13 of whom hold CNPq productivity scholarships.

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Teleinformática é responsável, até o presente momento, pela formação de 170 mestres e 60 doutores, atuando com forte ênfase na área de telecomunicações. Inúmeras publicações em periódicos nacionais e internacionais indexados, além de outras produções intelectuais e patentes têm sido elaboradas pelo Programa.

O PPGETI mantém parcerias importantes com outras instituições de ensino superior nacionais e internacionais, sobretudo na França, e desenvolve diversos projetos de pesquisa financiados por agências de fomento nacionais: Capes, CNPq, Funcap e Finep. Por meio de projetos com indústrias do setor de Engenharia de Teleinformática, o PPGETI injetou na UFC mais de R\$ 12 milhões nos últimos cinco anos.

O Programa estrutura-se a partir das seguintes áreas de concentração: Eletromagnetismo Aplicado, subdividindo-se nas linhas de pesquisa “Dispositivos e Sistemas Ópticos e de Microondas” e “Dispositivos e Sistemas Quânticos”; e Sinais e Sistemas, a partir das linhas de pesquisa “Processamento de Sinais e Imagens”, “Sistemas e Redes de Comunicações” e “Reconhecimento de Padrões e Sistemas Dinâmicos”.

Fazem parte do PPGETI os laboratórios do Grupo de Pesquisa em Telecomunicações sem Fio (GTEL), de Engenharia de Sistemas de Computação (LESC), de Tecnologia da Informação Quântica (LATIQ), de Visão Computacional (LABVIS) e do Grupo de Redes de Computadores, Engenharia de Software e Sistemas (GREat).

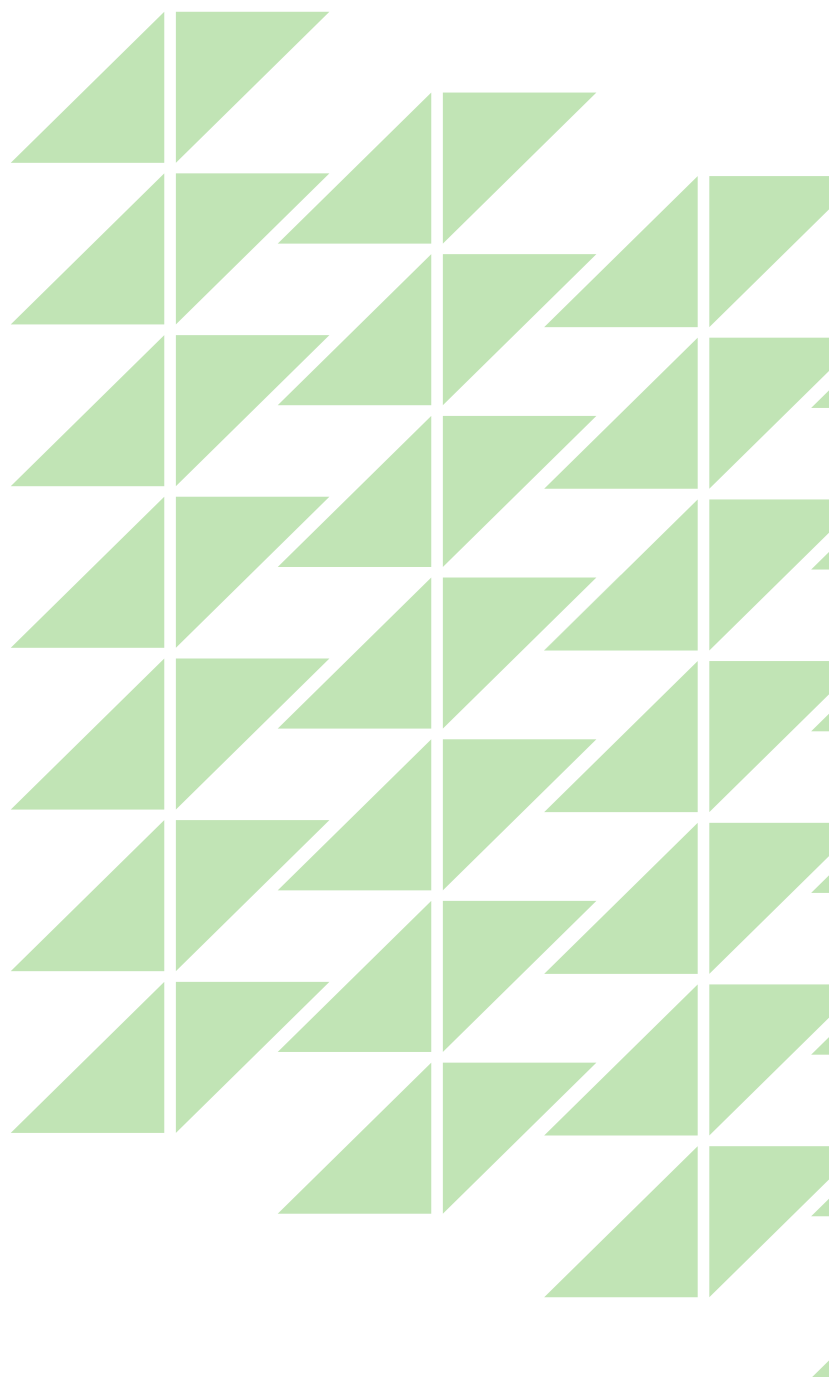
// The Graduate Program in Teleinformatics Engineering enabled the graduation of 170 masters and 60 doctors with a strong emphasis on the telecommunications area. Numerous publications in indexed national and international journals, as well as other intellectual productions patents have been produced in our program.

The program keeps important partnerships with national and international higher education institutions, especially in France. It has been developing several research projects funded by national development agencies such as Capes, CNPq, Funcap and Finep. It has also brought over twelve million reais to UFC in the last five years by means of projects with industries in the Teleinformatics Engineering sector.

The program is structured according to two concentration areas. The first one is Applied Electromagnetism and it is divided into the lines of research “Optical and Microwave Devices and Systems” and “Quantum Devices and Systems”. The second concentration area is Signal and Systems, divided into the lines of research “Signals and Images Processing”, “Communication Systems and Networks” and “Pattern Recognition and Dynamic Systems”.

The Wireless Telecommunications Research Group Laboratory (GTEL), the Computer Systems Engineering Laboratory (LESC), the Quantum Information Technology Laboratory (LATIQ), The Computer Vision Labora-

tory (LABVIS) and the Computer Networks, Software and Systems Engineering Laboratory (GREat) integrate the program.



Engenharia de Transportes *//Transportation Engineering*

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Transportes (Petran) é o único no Norte e Nordeste do Brasil. Atualmente, seu corpo docente é composto por 10 professores permanentes, metade deles bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq. Desde sua implantação no ano 2000 (com doutorado a partir de 2011), foram formados mais de 100 mestres. O Programa apresenta duas áreas de concentração, cada uma com três linhas de pesquisa: Infraestrutura de Transportes (“Caracterização de Materiais”, “Mecânica dos Pavimentos” e “Gerência de Pavimentos”) e Planejamento e Operação de Sistemas de Transportes (“Mobilidade e Acessibilidade de Pessoas”, “Transporte e Logística da Carga” e “Tráfego Urbano e Rodoviário”).

// Petran is the only graduate program in Transportation Engineering in the North and Northeast regions of Brazil. Nowadays, its teaching staff is composed of 10 full-time professors. Half of them have research productivity scholarships provided by CNPq. Since its foundation in 2000 (the doctorate program started in 2011), more than one hundred masters graduated. The program presents two areas of concentration, each one with three lines of research: Transports Infrastructure (“Materials Characterization”, “Pavement Mechanics” and “Pavement Management”) and Planning and Operation of Transportation Systems (“People’s Mobility and Accessibility”, “Freight Transport and Logistics” and “Urban and Roadway Traffic”).

O Petran, único programa de pós-graduação em Engenharia de Transportes no Norte e Nordeste do Brasil, objetiva formar, em mestrado e doutorado, pesquisadores e docentes, bem como capacitar profissionais do setor de transportes em duas áreas de concentração, cada uma com três linhas de pesquisa: Infraestrutura de Transportes (“Caracterização de Materiais”, “Mecânica dos Pavimentos” e “Gerência de Pavimentos”) e Planejamento e Operação de Sistemas de Transportes (“Mobilidade e Acessibilidade de Pessoas”, “Transporte e Logística da Carga” e “Tráfego Urbano e Rodoviário”).

Sua estrutura acadêmica se apoia em dois grupos de pesquisa: Laboratório de Mecânica dos Pavimentos (LMP) e Grupo de Pesquisa

em Transporte, Trânsito e Meio Ambiente (GT-TEMA), ambos com excelente infraestrutura física, laboratorial e computacional, financiados especialmente com recursos dos Fundos Setoriais de Transportes e do Petróleo, o que lhes garante lugar de destaque na comunidade científica nacional, além de boa inserção internacional, tendo como parceiras várias instituições norte-americanas e europeias.

Atualmente, seu corpo docente é composto por 10 professores permanentes, metade deles bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq. Desde sua implantação no ano 2000 (com doutorado a partir de 2011), foram formados mais de 100 mestres, com atuação em órgãos públicos, empresas privadas e instituições de ensino e pesquisa no Brasil e no exte-

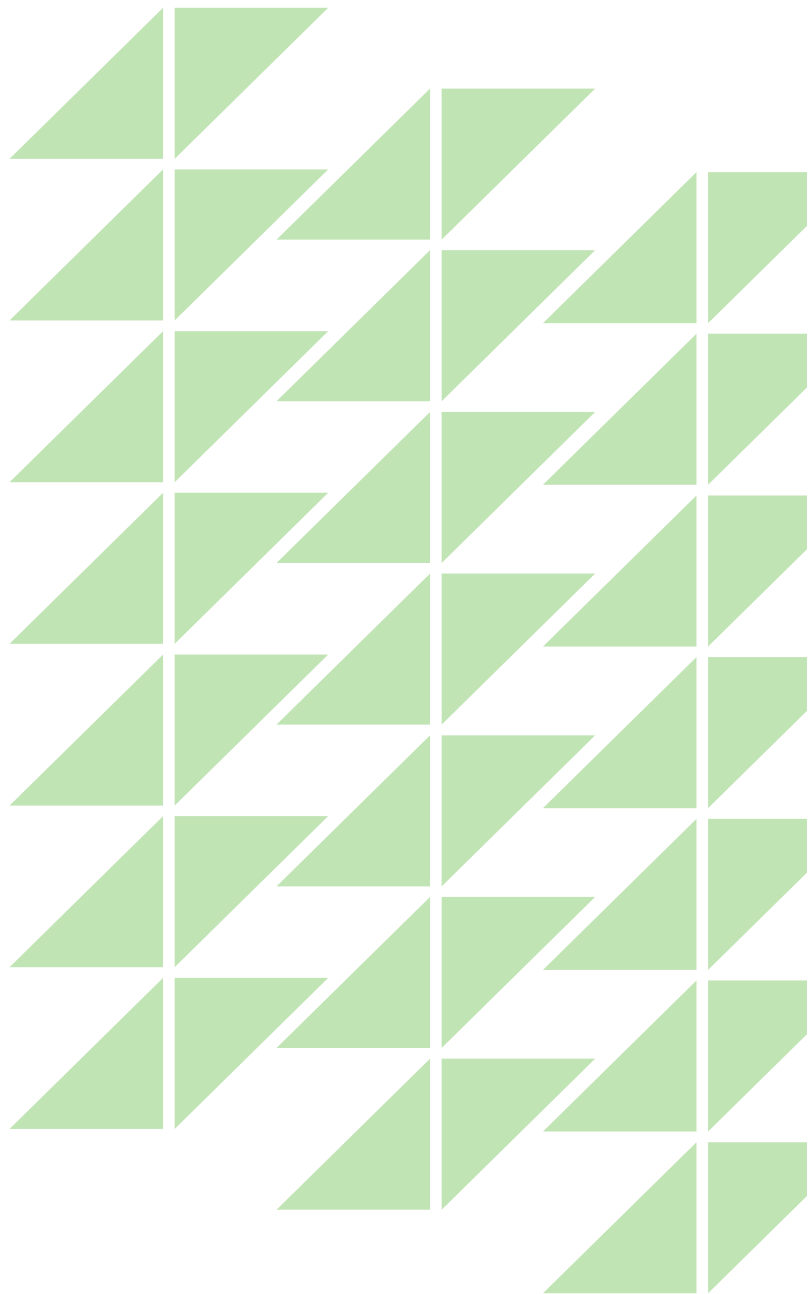
rior, confirmando a abrangência da inserção acadêmica e social do Petran.

// Petran is the only graduate program in Transportation Engineering in the North and Northeast regions of Brazil. Its main objective is to enable the graduation of researchers and professors in masters and doctorate level, as well as to provide qualification for professionals of the transport sector in two major areas, each one with three research lines: Transport Infrastructure (“Materials Characterization”, “Pavement Mechanics” and “Pavement Management”) and Planning and Operations of Transportation Systems (“People’s Mobility and Accessibility”, “Freight Transport and Logistics” and “Urban and Roadway Traffic”).

Its academic structure is based on two research groups – the Pavement Mechanics Laboratory (LMP) and the Research Group on Transportation, Traffic and Environment (GTTEMA) – both with an excellent physical, laboratorial and computational infrastructure, mainly funded by resources from the Transport and Petroleum National Funds, thus ensuring a prominent place within the Brazilian scientific community and international insertion through partnerships with North American and European universities.

At the present moment, its teaching staff consists of ten full-time professors, half of them awarded with CNPq research productivity scholarships. Since its implementation in 2000 (the doctorate program started in 2011), the

program has already graduated over 100 masters whose activities permeate the instances of public agencies, private companies and teaching and research institutions in Brazil and abroad, confirming the wide scope of Petran’s academic and social influence.



Engenharia e Ciência de Materiais

//Graduate Program in Materials Science and Engineering

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Materiais (PPGECM) foi criado em 1999, ofertando o curso de mestrado acadêmico. Com o sucesso do mestrado, foi criado o curso de doutorado em 2005. Seu corpo docente é composto por 19 professores, dos quais 15 são bolsistas do CNPq. O PPGECM é associado ao Departamento de Engenharia Metalúrgica e de Materiais e ao curso de graduação em Engenharia Metalúrgica, mas, em razão de sua vocação multidisciplinar, recebe alunos com formação em diversas engenharias, além de Física e Química.

//The Graduate Program in Materials Science and Engineering (PPGECM) was founded in 1999, offering the academic masters. Since the masters program was well-succeeded, the doctorate was established in 2005. Its teaching staff is composed of 19 professors, 15 of them have research productivity scholarships from CNPq. The program is associated to the Metallurgical and Materials Engineering Department and to the undergraduate program in Metallurgical Engineering, but due to its multidisciplinary vocation it welcomes students with a background in several areas, such as Engineering, Physics and Chemistry.

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Materiais (PPGECM) tem como objetivo geral o desenvolvimento de pesquisas e a formação de pessoal qualificado em materiais, com ênfase na integração de especialistas em ciências básicas e aplicadas. Até 2013, o Programa formou mais de 100 mestres e 10 doutores e contribuiu com a publicação de centenas de artigos em periódicos nacionais e internacionais. Além disso, foi responsável pela produção de inúmeras patentes, protótipos e processos tecnológicos.

O PPGECM mantém parcerias tanto nacionais, com empresas e instituições de ensino superior, quanto internacionais, com instituições da Bélgica, Alemanha, França, Espanha e Estados Unidos. Por meio de projetos de

pesquisa financiados por agências de fomento como CNPq, Capes, Finep e Funcap e empresas como a Petrobras, o PPGECM injetou na UFC mais de R\$ 10 milhões nos últimos cinco anos.

O Programa apresenta duas áreas de concentração: a primeira, denominada Propriedades Físicas e Mecânicas dos Materiais, engloba as linhas de pesquisa “Ensaio não Destrutivos”, “Materiais Magnéticos, não Metálicos e Compósitos”, “Metalurgia Física da Soldagem”, “Modelagem e Propriedades de Materiais de Baixa Dimensionalidade” e “Propriedades Mecânicas e Microestrutura”; a segunda, intitulada Processos de Transformação e Degradação dos Materiais, reúne as linhas de pesquisa “Corrosão e Eletrocatalise”, “Mecânica da Fratura”, “Modelagem e Simulação

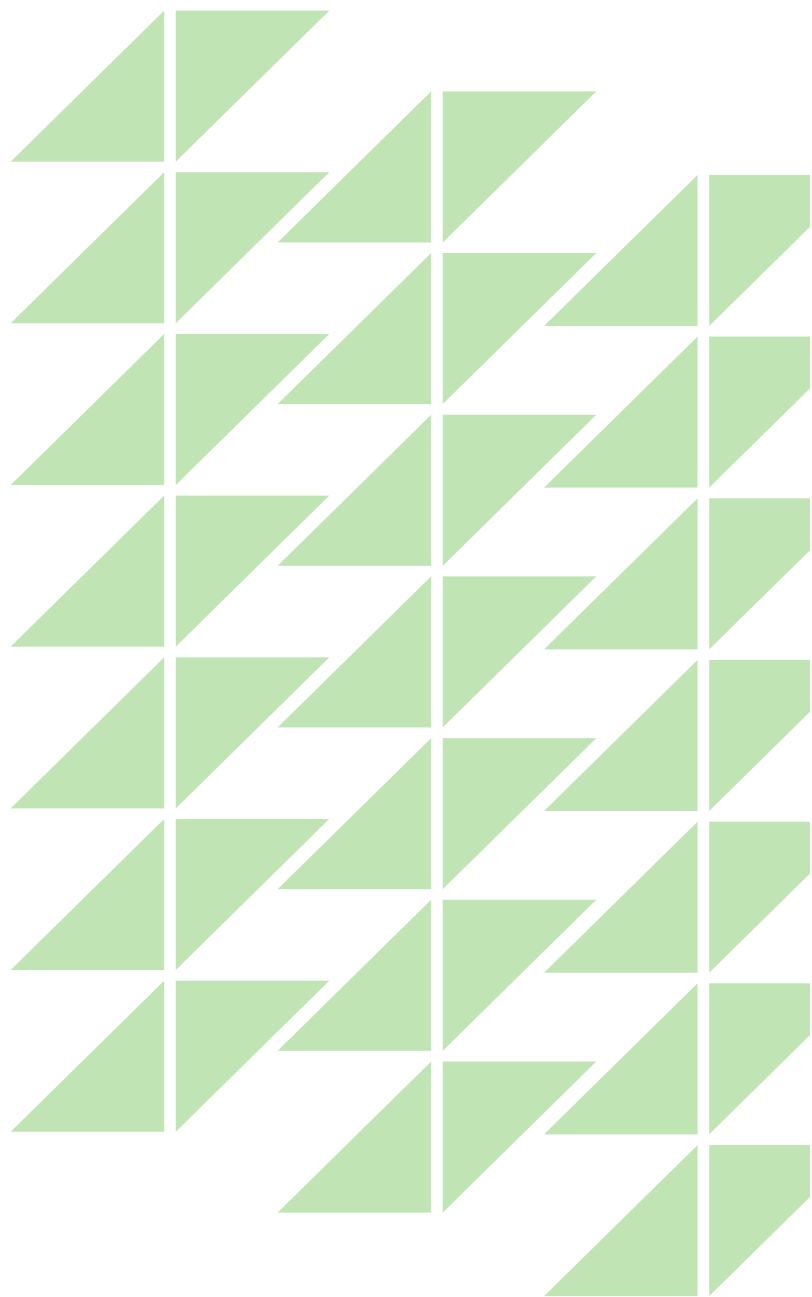
em Materiais” e “Processos de Fabricação dos Materiais”.

// The Graduate Program in Materials and Science Engineering (PPGECM) has as its main goal the development of research and the qualification of staff in materials with emphasis on the integration of specialists in basic and applied sciences. The program has enabled the graduation of 100 masters and 10 doctors, and it contributed to the publication of hundreds of articles in national and international scientific journals. It was also responsible for the production of numerous patents, prototypes and technological processes.

The program maintains partnerships with national and international companies and higher education institutions, with countries such as Belgium, Germany, France, Spain and the United States. It has brought more than 10 million reais in the last five years by means of research projects financed by development agencies such as CNPq, Capes, Finep and Funcap, and companies such as Petrobras.

It presents two concentration areas. The first one is denominated Physical and Mechanical Properties of Materials, and it comprises the following lines of research: “Non-Destructive Testing”, “Magnetic, Non-Metallic and Composite Materials”, “Physical Metallurgy of Welding”, “Modeling and Properties of Low-Dimensional Materials” and “Mechanical Properties and Microstructure”. The second one is entitled Transformation Processes and Degradation of Materials, congregating

the lines of research called “Corrosion and Electrocatalysis”, “Fracture Mechanics”, “Modeling and Simulations of Materials” and “Processes of Fabrication Processes”.



Engenharia Elétrica *//Electrical Engineering*

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEE), criado em 1993, conta com uma equipe de professores doutores atuando em diferentes áreas do conhecimento da Engenharia Elétrica em nível de mestrado e doutorado. As atividades de pesquisa abrangem áreas de: instrumentação, automação industrial, proteção, automação e controle de sistemas elétricos de potência, eletrônica de potência, acionamento de máquinas elétricas, qualidade de energia elétrica, otimização e eficiência energética, uso de fontes de energia solar, eólica e biomassa para produção de energia elétrica, seja em sistemas isolados ou na geração distribuída e em redes elétricas inteligentes.

//The Graduate Program in Electrical Engineering (PPGEE) was created in 1993. It has a teaching staff of professors with a doctor's degree who work in different areas of knowledge in Electrical Engineering at masters and doctorate level. The research activities comprise the following areas: instrumentation, industrial automation, protection, power electric systems automation and control, power electronics, electric machinery drive, electric power quality, optimization and energy efficiency, use of solar, wind and biomass energy sources for electric energy production whether in isolated systems, whether in distributed generation and smart electrical grids.

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da UFC foi criado em 1993 e oferece formação em nível de mestrado e doutorado. O PPGEE realiza seleções semestrais e conta com uma equipe de 18 professores doutores atuando nas seguintes áreas de conhecimento da Engenharia Elétrica: instrumentação, automação industrial, proteção, automação e controle de sistemas elétricos de potência, eletrônica de potência, acionamento de máquinas elétricas, qualidade de energia elétrica, otimização e eficiência energética, uso de fontes de energia solar, eólica e biomassa para produção de energia elétrica, seja em sistemas isolados ou na geração distribuída em redes elétricas inteligentes.

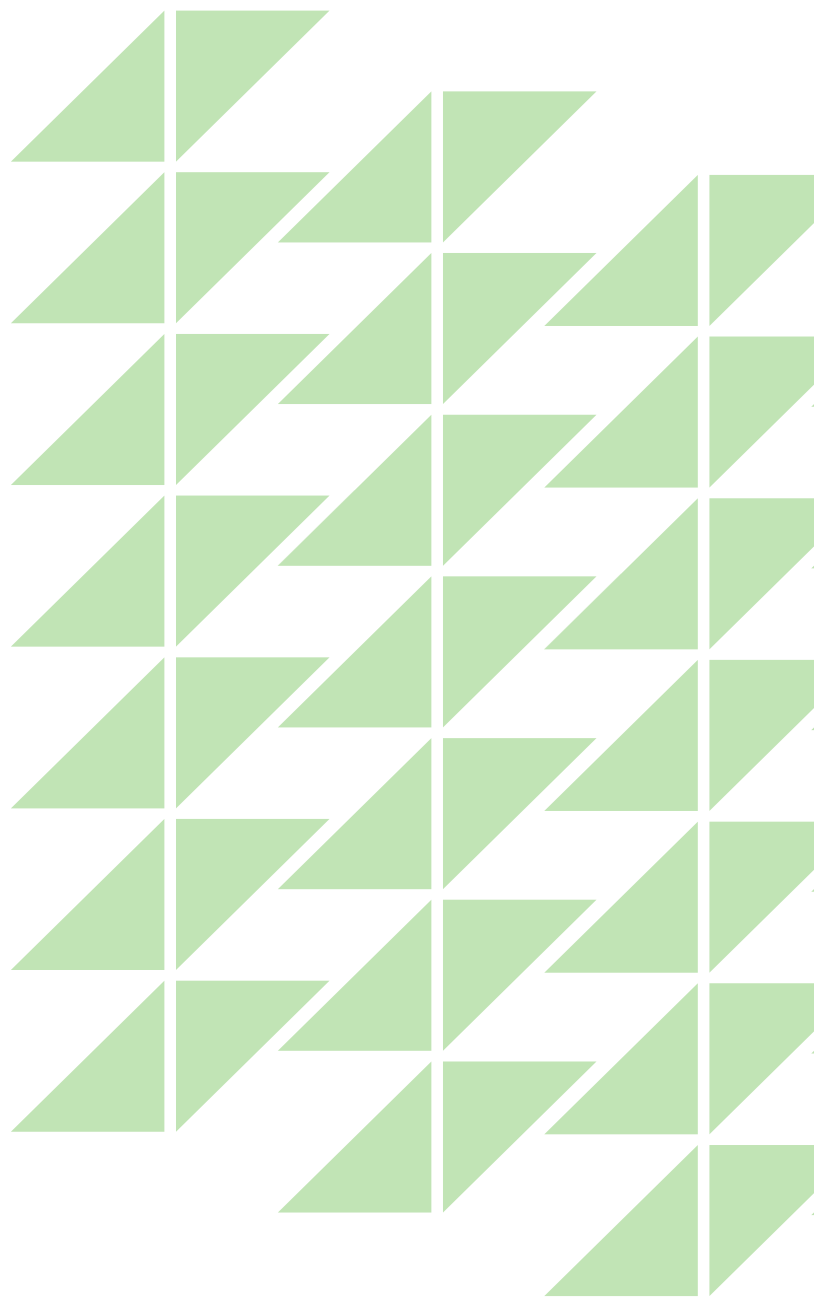
Um conjunto de seis laboratórios oferece moderna infraestrutura computacional, instrumentação e equipamentos para desenvolvimento dos projetos de pesquisa. As parcerias com instituições de pesquisa nacionais e internacionais e com empresas dos setores privado e público estão no foco do Programa, a fim de ampliar a rede de permuta de conhecimento com pesquisa e desenvolvimento tecnológico alinhado com as demandas sociais. O Programa conta com apoio financeiro e bolsas de agências de fomento à pesquisa como CNPq, Capes, Finep, Funcap e concessionárias de energia elétrica.

O PPGEE tem matriculado 104 alunos em tempo integral, sendo 58 de mestrado e 46 de doutorado. Até maio de 2014 foram defendidas 205 dissertações e 10 teses.

// The Graduate Program in Electrical Engineering (PPGEE) - UFC was created in 1993. *It provides education at masters and doctorate level. The program opens its admission period every semester and its teaching staff is composed of 18 professors with a doctor's degree working in the following fields of Electrical Engineering: instrumentation, industrial automation, protection, power electric systems automation and control, power electronics, electric machinery drive, electric power quality, optimization and energy efficiency, use of solar, wind and biomass energy sources for electric energy production whether in isolated systems, whether in distributed generation and smart electric grids.*

A set of six laboratories offers a modern computational infrastructure, instrumentation and equipment for the development of research projects. The partnerships with national and international research institutions and with companies from the private and public sectors are the program's target, in order to strengthen the knowledge exchange with research and technological development in accordance with the social demands. The program receives financial support and scholarships from development agencies such as CNPq, Capes, Finep, Funcap and electricity concessionaires.

The program has enabled the enrollment of 104 full-time students, being 58 of them masters students and 46 doctorate students. Until May, 2016 205 dissertations and 10 theses were concluded.



Engenharia Mecânica //Mechanical Engineering

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica (PPGEM) da Universidade Federal do Ceará tem por missão a formação de recursos humanos qualificados em diferentes engenharias, especificamente na área de energias renováveis, que possam contribuir com o desenvolvimento científico e tecnológico da sociedade, atuando tanto no setor produtivo quanto no acadêmico. As pesquisas e os avanços tecnológicos decorrentes têm a intenção de contribuir de modo significativo para o desenvolvimento social e econômico sustentável do estado do Ceará e do País, com a transferência desses conhecimentos para a sociedade, incentivando a atividade industrial no setor e melhorando o aproveitamento do potencial energético existente, em harmonia com o meio ambiente.

// The Graduate Program in Mechanical Engineering (PPGEM) at the Federal University of Ceará has as its mission the qualification of human resources in different areas of engineering, specifically in the area of renewable energy, which could contribute to society's scientific and technological development, working both in the productive and in academic sectors. The research and its resulting technological advances are performed in order to contribute significantly to the social and economic development in Ceará and in our country with the transfer of this knowledge to society, encouraging industrial activity in the sector and improving the utilization of the existing energetic potential in harmony with the environment.

O PPGEM deu início a suas atividades em 2007 em nível de mestrado, tendo formado até setembro de 2013 cerca de 30 mestres que estão atuando no mercado de trabalho, tanto no setor industrial quanto no acadêmico.

As linhas de pesquisa são as seguintes: “Energia Solar (Térmica e Fotovoltaica)”, que objetiva a realização de estudos avançados na concepção, experimentação, controle e otimização de processos, equipamentos e sistemas térmicos e fotovoltaicos, bem como a obtenção de superfícies seletivas para aplicação térmica e fotovoltaica; “Energia Eólica”, na qual se abordam projetos de sistemas de geração de energia provenientes de regimes de ventos, consi-

derando dimensionamento mecânico, simulação, controle e otimização, além de estudo de desempenho de pás para aerogeradores; “Biomassa e Biocombustíveis”, linha de pesquisa que envolve estudos na área de combustão de biomassa, usando os princípios da combustão por filtração, com ênfase no dimensionamento e construção de novos equipamentos para gerar energia de maneira limpa e com baixo índice de emissões. Esta última conta ainda com estudos avançados de monitoramento da combustão de biocombustíveis em motores de combustão interna.

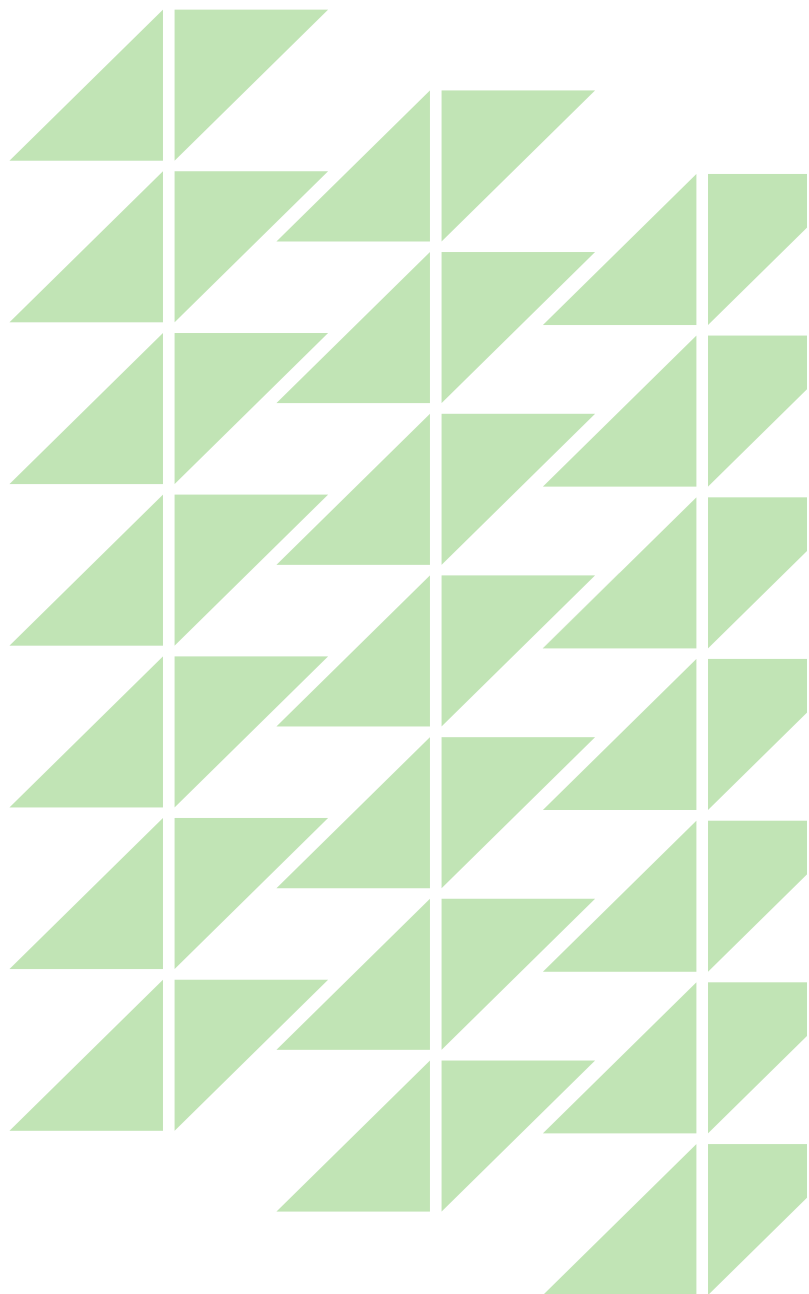
O corpo docente é formado por professores pesquisadores da área de concentração, com efetiva e reconhecida atuação

nas linhas de pesquisa do Programa.

// PPGEM started its activities in 2007 at masters level, having enabled the graduation of approximately 30 masters up to September, who are active in the job market not only in the industrial sector but also in the academic one.

The research lines are the following: “Solar Energy (Thermal and Photovoltaic)”, which aims at accomplishing advanced studies in the design, testing, control and optimization of processes and equipment for thermal and photovoltaic systems, as well as obtaining selective surfaces for thermal and photovoltaic applications; Wind Energy, in which projects related to power generation systems originated from wind regimes are approached, considering the mechanical design, simulation, control, optimization as well as the performance study of windmills blades; Biomass and Biofuels” is a research line which involves studies on biomass combustion using the principles of filtration combustion, with emphasis on the design and construction of new equipment for power generation, aiming its clean and low emissions. This line also includes advanced studies on biofuels combustion monitoring in internal combustion engines.

The teaching staff consists of professors who perform research in the area of concentration, with effective and recognized expertise in the research areas of the program.



Engenharia Química //Chemical Engineering

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PGEQ), criado em março de 2001, vem dando contribuição significativa à formação avançada de profissionais da Engenharia Química para a pesquisa científica e para o desenvolvimento tecnológico na área de concentração Processos Químicos e Bioquímicos. É constituído pelos cursos de mestrado acadêmico (iniciado em 2001) e de doutorado (iniciado em 2008), ambos com conceito 5 (excelência nacional) atribuído pela Capes na última avaliação trienal (2010-2012). O corpo docente do PGEQ é composto por 20 professores pesquisadores, dos quais 13 são bolsistas de produtividade ou desenvolvimento tecnológico do CNPq, seis deles em nível 1.

//The Graduate Program in Chemical Engineering (PGEQ) at UFC started in March, 2001. It has contributed significantly to the qualification of professionals in Chemical Engineering and to scientific research and technological development in the concentration area of Chemical and Biochemical Processes. It offers the academic masters since 2001 and the doctorate since 2008, both being awarded with score 5 (national excellence) by Capes in its last triennial assessment (2010–2012). The teaching staff is composed of 20 professors/researchers, 13 of which receive research productivity scholarships or technological developments from CNPq.

O PGEQ foi responsável pela formação de 120 mestres e 10 doutores, atuando nas áreas de engenharia bioquímica, processos de separação, adsorção, desenvolvimento de adsorventes e catalisadores, biomateriais, termofluidodinâmica, engenharia de alimentos e petróleo. Além disso, os corpos docente e discente têm regularmente publicado entre 35 e 40 artigos científicos por ano em periódicos nacionais e internacionais indexados, entre outras produções intelectuais e patentes.

O Programa mantém parcerias com outras instituições de ensino superior nacionais e internacionais, particularmente com

universidades localizadas em Portugal, Espanha, Canadá, Alemanha e Argentina, que têm recebido vários dos pós-graduandos em estágios de intercâmbio. Os trabalhos de pesquisa contam com aporte financeiro das agências de fomento nacionais (Capes, CNPq, Funcap e Finep), bem como de empresas, notadamente a Petrobras, totalizando um financiamento superior a R\$ 10 milhões nos últimos cinco anos.

O Programa disponibiliza as seguintes linhas de pesquisa: “Análise e Desenvolvimento de Processos”, “Sistemas de Separação” e “Sistemas Reacionais”, e mantém os seguintes grupos de pesquisa: Núcleo de Análise e Desenvolvimento de Processos (A&DP),

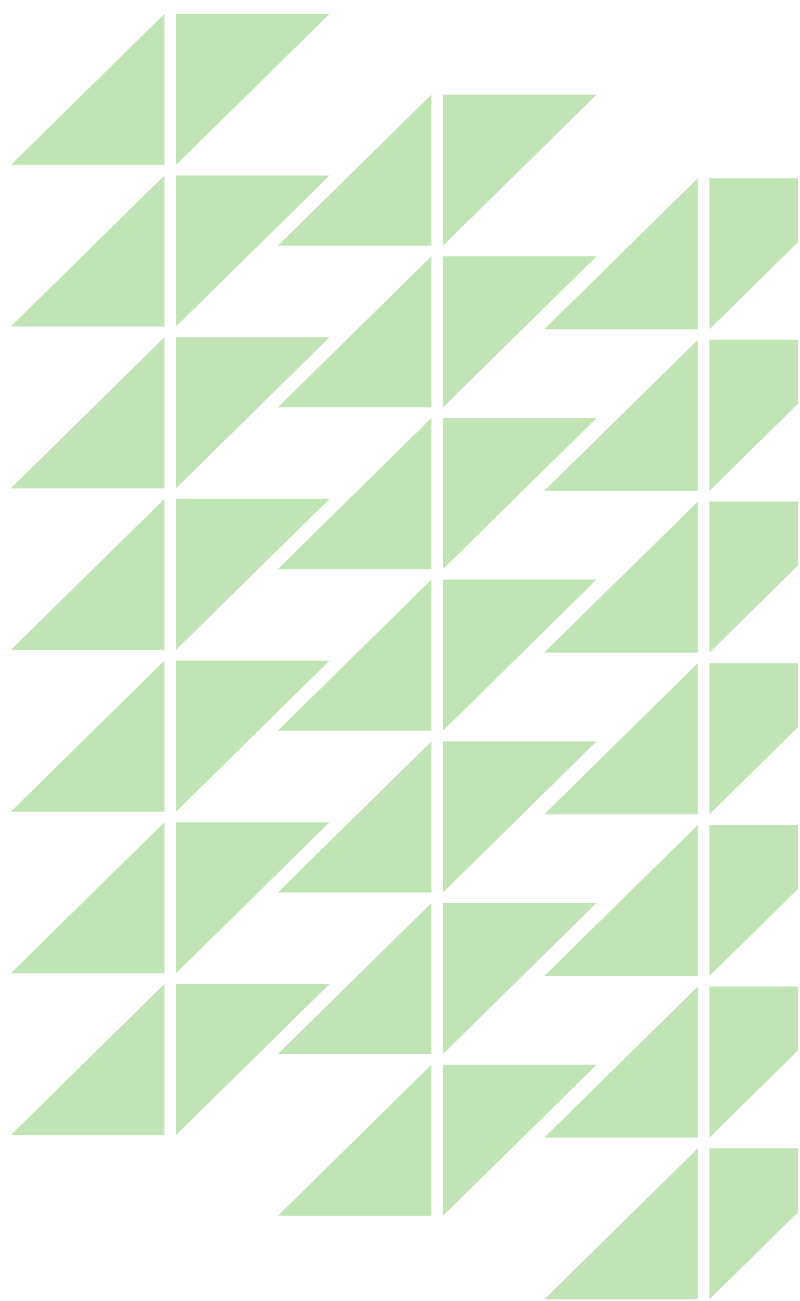
Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento de Processos Biotecnológicos, Grupo de Pesquisa em Separação por Adsorção (GPSA), Grupo de Pesquisa em Termofluidodinâmica Aplicada (GPTA) e Núcleo do Instituto Nacional de Frutos Tropicais (INCT-FT).

// PGEQ has enabled the graduation of approximately 120 masters and 10 doctors who work in the areas of biochemical engineering, separation processes, adsorption, development of adsorbents and catalysts, biomaterials, thermofluids dynamics, food engineering and petroleum. Additionally, professors and students have been regularly publishing around 35 to 40 scientific papers per year in indexed national and international journals, among other intellectual productions and patents.

The program maintains important partnerships with other national and international higher education institutions, particularly those from Portugal, Spain, Canada, Germany and Argentina, which have hosted many of our graduate students in exchange programs. Research conducted at PGEQ receives regular funding from national development agencies (Capes, CNPq, Funcap and Finep), as well as from companies, especially from Petrobras, totalizing a funding superior to 10 million reais in the last five years.

The program offers the following lines of research: “Process Analysis and Development”, “Separation Systems” and “Reaction Systems”. It also maintains the following re-

search groups: Process Analysis and Development Group (A&DP), Research Group on Development of Biotechnological Processes, Research Group on Adsorptive Separation Processes (GPSA), Research Group on Applied Thermo-fluid Dynamics (GPTA) and National Institute on Tropical Fruit Crops (INCT-FT).



Gestão dos Recursos Hídricos

//Water Resources Management

O Mestrado Profissional em Gestão de Recursos Hídricos tem como objetivo proporcionar formação teórico-prática ampla e aprofundada aos alunos, a fim de torná-los capazes de atuar eficaz e eficientemente nessa área, por meio da efetiva compreensão e incorporação das várias dimensões relacionadas à gestão integrada dos recursos hídricos, quais sejam: qualidade e quantidade; aspectos legais, institucionais e ambientais; disponibilidades hídricas, superficiais e subterrâneas; e operação e manutenção da infraestrutura hídrica, dentre outras.

//The Professional Masters in Water Resources Management aims to provide students with a wide and detailed theoretical-practical qualification in order for them to be able to work effectively and efficiently in this area by means of the understanding and incorporation of the various dimensions related to integrated water resource management, such as quality and quantity, legal, institutional and environmental aspects, surface and underground water availability and operation and maintenance of water infrastructure, etc.

O Mestrado Profissional em Gestão de Recursos Hídricos foi estruturado para atender à demanda de profissionais que necessitam de conhecimentos e habilidades para administrar o recurso água, cada dia mais escasso, poluído e caro.

O Departamento de Engenharia Hidráulica e Ambiental (DEHA) acredita firmemente que, somente com o entendimento de conceitos, a compreensão das limitações hidrológicas locais, a análise de experiências nacionais e internacionais, a noção da legislação vigente, ou seja, somente com conhecimento, tanto gestores como usuários poderão exercer, com sabedoria e plenitude, seus papéis nas questões relacionadas à água.

Compõem o curso as seguintes disciplinas: Aspectos Legais e Institucionais da Gestão de Recursos Hídricos, Aspectos Quantitativos da Gestão de Recursos Hídricos, Aspectos Qualitativos da Gestão de Recursos Hídricos, Aspectos Socioambientais da Gestão de Recursos Hídricos, Infraestrutura Hidráulica, Hidráulica de Canais, Metodologia da Pesquisa Científica, Geoprocessamento Aplicado aos Recursos Hídricos, Gestão Participativa, Tópicos Especiais I, II e III e Seminário de Dissertação I e II.

O curso estrutura-se nas seguintes linhas de pesquisa: “Climatologia”, “Água Subterrânea e Contaminação de Aquíferos”, “Economia, Planejamento e Gestão de Recursos Hídricos”, “Hidráulica de Sistemas de Distribuição de Água” e

“Adutoras, Sistemas de Coleta de Esgoto Sanitário e Drenagem Urbana”.

O corpo docente é formado por 14 professores doutores da UFC e por outros professores convidados por sua especialidade em suas áreas de atuação.

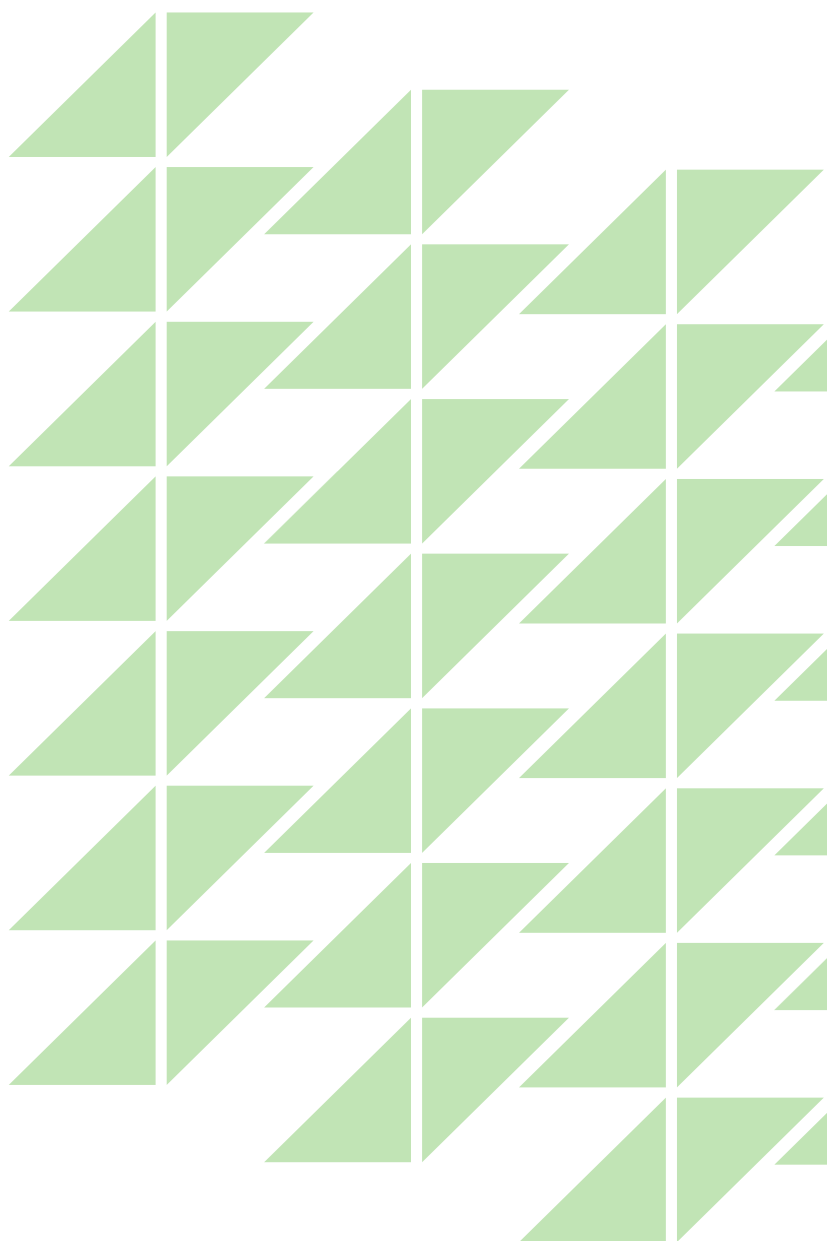
// The Professional Masters in Water Resources Management was structured in order to meet the demands of professionals who need knowledge and skills to manage water, which each day becomes a scarcer, more polluted and more expensive resource.

The Department of Hydraulic and Environmental Engineering (DEHA) firmly believes that only with the understanding of the concepts, the comprehension of local hydrological limitations, the analysis of national and international experiences, the notion of the legislation in force, in other words, only with knowledge, managers and users can play their roles in water-related issues with wisdom and plenitude.

The program's disciplines are: Legal and Institutional Aspects of Water Resources Management, Quantitative Aspects of Water Resources Management, Qualitative Aspects of Water Resources Management, Socio-Environmental Aspects of Water Resources Management, Hydraulic Infrastructure, Channels Hydraulics, Scientific Research Methodology, Geo-processing Applied to Water Resources, Participatory Management, Special Topics I, II and III and Dissertation Seminars I and II.

The program is structured according to the following lines of research: “Climatology”, “Ground Water and Aquifers Contamination”, “Water Resources Economy, Planning and Management”, “Hydraulics of Water Distribution Systems” and “Sanitary Sewer Systems and Urban Drainage”.

The teaching staff is composed of 14 professors from UFC, all of them having a doctor's degree, and also by other professors invited for their expertise in their fields.



FACULDADE DE DIREITO



Direito //Law

O Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal do Ceará foi criado em 1977, possuindo desde então o curso de mestrado e, a partir de 2010, o curso de doutorado na área de concentração Ordem Jurídica Constitucional, com duas linhas de pesquisa: “A Tutela Jurídica dos Direitos Fundamentais” e “A Implementação dos Direitos Fundamentais e as Políticas Públicas”.

//The Graduate Program in Law at the Federal University of Ceará was created in 1977 with the masters program and it started offering a doctorate program in 2010. Its concentration area is Constitutional Legal Order, divided into two lines of research: “Legal Protection of Fundamental Rights” and “The Implementation of Fundamental Rights and Public Policies”.

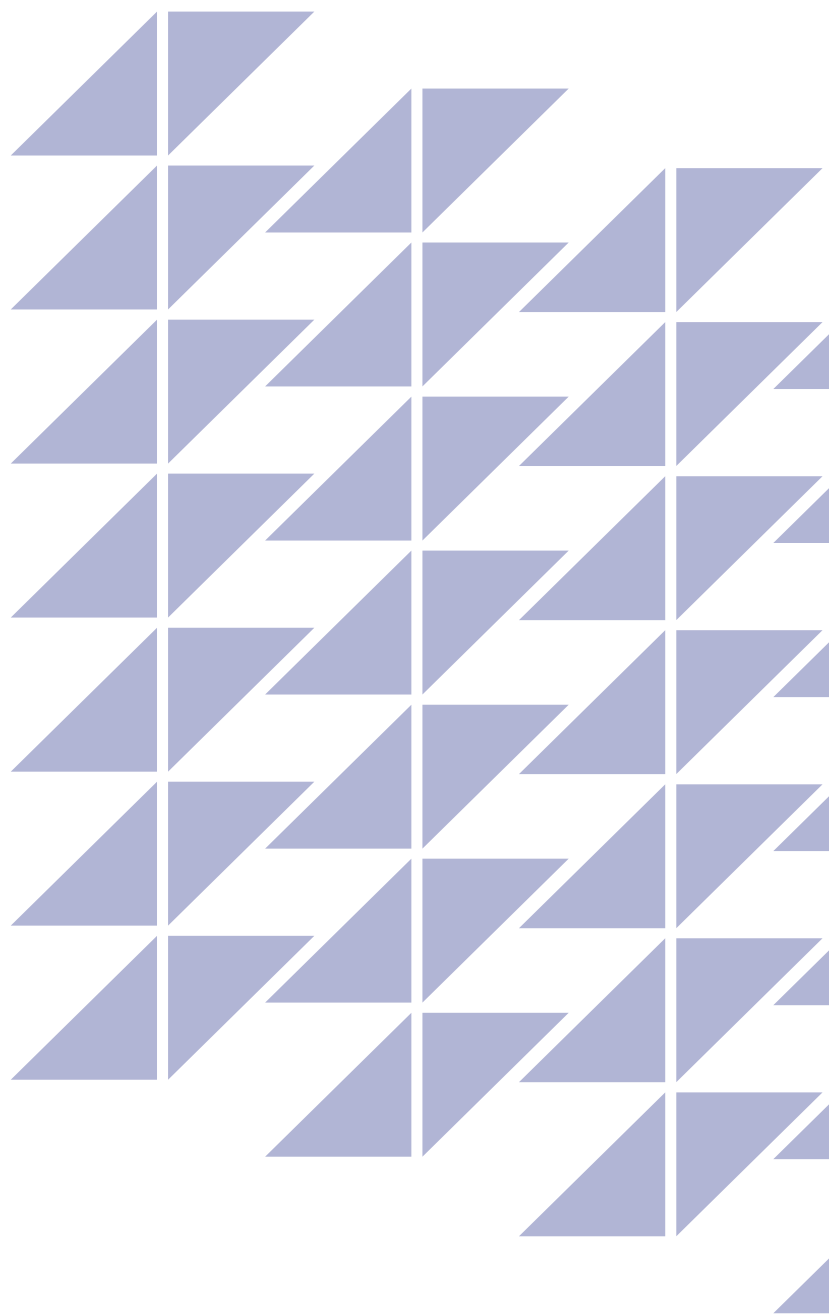
O Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Direito da UFC, criado em 1977, atua há mais de 35 anos formando mestres, tendo, em 2010, aprovado seu curso de doutorado. Está estruturado com uma única área de concentração, Ordem Jurídica Constitucional, oferecendo duas linhas de pesquisa: “A Tutela Jurídica dos Direitos Fundamentais” e “A Implementação dos Direitos Fundamentais e as Políticas Públicas”.

As disciplinas são divididas em dois grupos, um referente à área de concentração e outro às propedêuticas. As da área de concentração são: Teoria dos Direitos Fundamentais, Controle Social das Finanças Públicas, Direito das Relações Internacionais e Contemporaneidade, Direitos Fundamentais do Contribuinte, Direito Político, Direito Administrativo e a Tutela Jurídica dos Direitos Fundamentais, Ordem Jurídica e Econômica na Perspectiva dos Direitos Fundamentais, Perfil Constitucional da Jurisdição, Teoria da

Cidadania, Meio Ambiente, Sustentabilidade e Direitos Fundamentais, Direitos Sociais na Perspectiva dos Direitos Fundamentais, Tutela Processual Penal dos Direitos Fundamentais e Corte Interamericana dos Direitos Humanos. As disciplinas propedêuticas são: Filosofia do Direito, Sociologia do Direito e do Estado, Teoria Geral do Direito, Metodologia do Ensino Jurídico, Hermenêutica Constitucional, Pesquisa Jurídica e Elaboração da Dissertação, Filosofia do Estado, Teoria da Argumentação e Epistemologia Jurídica.

// The Graduate Program in Law at UFC was created in 1977. It has been working for over thirty-five years enabling the graduation of masters. The doctorate program started in 2010. It is structured according to only one area of concentration entitled Constitutional Legal Order, providing two lines of research: “The Legal Protection of Fundamental Rights” and “The Implementation of Fundamental Rights and Public Policies”.

The disciplines are divided into two groups, one relating to the area of concentration and the other with propaedeutics. The ones related to the area of concentration are: Theory of Fundamental Rights, Social Control of Public Finances, International Relations Law and Contemporaneity, Fundamental Rights of the Taxpayer, Political Law, Administrative Law and the Legal Protection of Fundamental Rights, Legal and Economical Order from the Perspective of Fundamental Rights, Constitutional Jurisdiction Profile, Theory of Citizenship, Environment, Sustainability and Fundamental Rights, Social Rights from the Perspective of Fundamental Rights, Criminal Procedural Protection of Fundamental Rights and Inter-American Court of Human Rights. The propaedeutics disciplines are: Philosophy of Law, Sociology of Law and State, General Theory of Law, Methodology of Juridical Teaching, Constitutional Hermeneutics, Legal Research and Writing of the Dissertation, Philosophy of State, Theory of Argumentation and Legal Epistemology.





FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUÁRIA E CONTABILIDADE

Administração e Controladoria

//Business and Controllershship

O Programa de Pós-Graduação em Administração e Controladoria (PPAC) da Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade (FEAAC) da Universidade Federal do Ceará foi criado em 2009. O PPAC possui uma área de concentração em Gestão Organizacional, com duas linhas de pesquisa: “Contabilidade, Controladoria e Finanças” e “Estratégias Competitivas e Sustentabilidade”. Exerce liderança no contexto local e regional, servindo de parâmetro para outros programas, e atua na formação de docentes e pesquisadores, além de ter contribuído para a disseminação de conhecimentos avançados nas áreas de Administração e Contabilidade.

//The Graduate Program in Business and Controllershship (PPAC) at the College of Economics, Management, Actuarial Science and Accountancy at the Federal University of Ceará was created in 2009. The program has an area of concentration in Organizational Management with two lines of research: “Accountancy, Controllershship and Finance” and “Competitive Strategies and Sustainability”. It plays a leading role in the local and regional context, serving as a parameter for other programs, and it enables the qualification of professors and researchers. It has also contributed to the dissemination of advanced knowledge in the areas of Management and Accountancy.

O Programa de Pós-Graduação em Administração e Controladoria (PPAC) da Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade da UFC foi criado em 2009, abrigando um mestrado acadêmico em Administração e Controladoria. Para o ano de 2015, está prevista a criação de um doutorado na mesma área. Segundo avaliação trienal da Capes (2010-2012), o curso alcançou a nota 4, com conceito “muito bom” da comissão avaliadora.

O PPAC possui uma área de concentração em Gestão Organizacional, que objetiva desenvolver habilidades de investigação e docência em Administração e Controladoria. Nesse sentido, a linha de pesquisa “Contabilidade,

Controladoria e Finanças” envolve estudos sobre mecanismos de gestão e governança, apoio ao processo de planejamento e controle das organizações, aspectos sobre a mensuração de resultados e avaliação de desempenho como suporte ao processo decisório.

A linha de pesquisa “Estratégias Competitivas e Sustentabilidade” envolve estudos e pesquisas do fenômeno estratégico e de sustentabilidade das organizações, compreendendo processos de formulação, implementação e avaliação, e engloba a conexão das variáveis econômicas, ambientais e sociais.

As pesquisas têm possibilitado o mapeamento da realidade local e a proposição de alternativas para problemas diagnosticados.

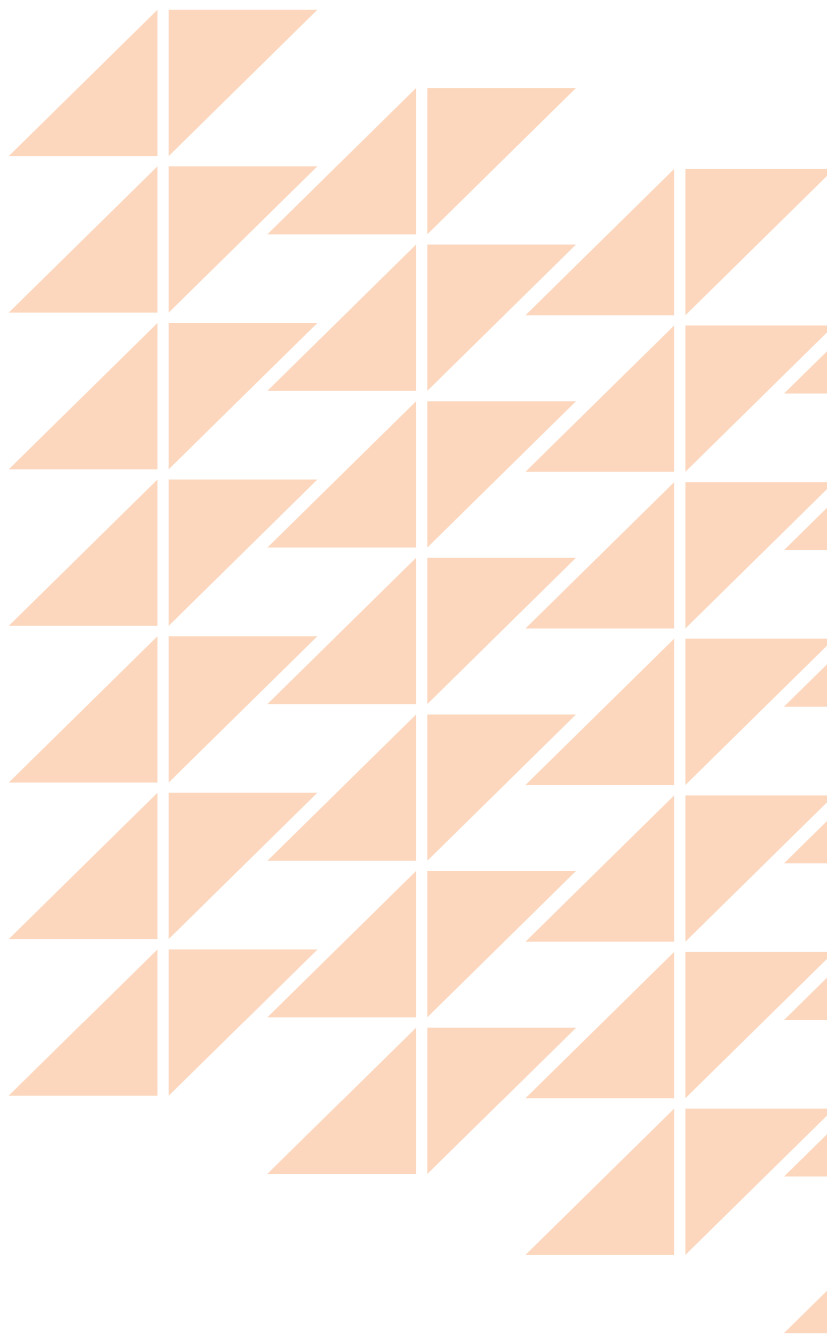
O Programa vem contribuindo para elevar a qualificação dos profissionais da área, com impactos diretos na eficiência das organizações em que atuam.

// The Graduate Program in Business and Accounting (PPAC) from the College of Economics, Management, Actuarial Science and Accountancy at the UFC was created in 2009, hosting an academic masters in Management and Controllershship. The establishment of a doctorate program in the same area is planned to start in 2015. The program achieved grade 4, which is equivalent to very good, from the evaluation committee in the last triennial assessment accomplished by Capes (2010-2012).

PPAC has an area of concentration in Organizational Management that aims at developing investigation and teaching skills in Management and Controllershship. In this sense, the line of research "Accountancy, Controllershship and Finance" involves studies about mechanisms of management, support to the process of planning and control of organizations, aspects about the measurement of results and performance evaluation as a support to the decision making process.

The research line "Competitive Strategies and Sustainability" involves studies and research on the strategic phenomenon and sustainability of organizations, comprising their processes of formulation, implementation and evaluation and encompassing the connection of economic, environmental and social variables.

The research has enabled the mapping of local reality and the proposition of alternatives to diagnosed problems. The program has been contributing to increase the qualification of professionals in the area, with direct impact of the efficiency of the organizations where they work at.



Administração e Controladoria

//Management and Controllershhip

O Mestrado Profissional em Administração e Controladoria está vinculado à Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade (FEAAC). Visa desenvolver competências profissionais para atuação nos níveis estratégico e tático das organizações, por meio da formulação e implantação de estudos, produtos, serviços, processos e soluções que proporcionem ganhos de qualidade, produtividade e inovação em gestão. Tem como missão formar pessoal de alto nível, no campo da gestão organizacional, para o mercado de trabalho, mediante o desenvolvimento de conhecimentos e de aplicações, fundamentados no método científico de investigação e inquirição.

// The Professional Masters in Management and Controllershhip is linked to the College of Economics, Management, Actuarial Science and Accounting (FEAAC). It aims at developing competences to operate at the strategic and tactical levels of organizations by means of the formulation and implementation of studies, products, services, processes and solutions that provide improvements in quality, productivity and management innovation. Its mission is to qualify high-level personnel in the field of organizational management for the labor market based on the scientific method of investigation and inquiry.

O programa iniciou atividades acadêmicas em fevereiro de 2009, resultado da fusão do Mestrado Profissional em Administração com o Mestrado Profissional em Controladoria, ambos iniciados em 2003. No último triênio (2010-2012), formou 104 mestres. Em pesquisa realizada com os egressos, verificou-se que a formação contribuiu em três dimensões: evolução profissional na carreira, formação de negócios próprios e inserção na área de ensino superior, suprimindo as demandas locais e regionais.

Composto por três linhas de pesquisa – “Contabilidade, Controladoria e Finanças”, “Estratégia e Sustentabilidade” e “Estudos Organizacionais e Gestão de Pessoas”, o programa funciona em uma área específica para suas atividades com salas de aula, la-

boratórios de informática, salas de estudo e auditório. Conta com a infraestrutura da FEAAAC, composta por três blocos didáticos nos quais estão disponíveis laboratórios de informática, biblioteca setorial e auditórios.

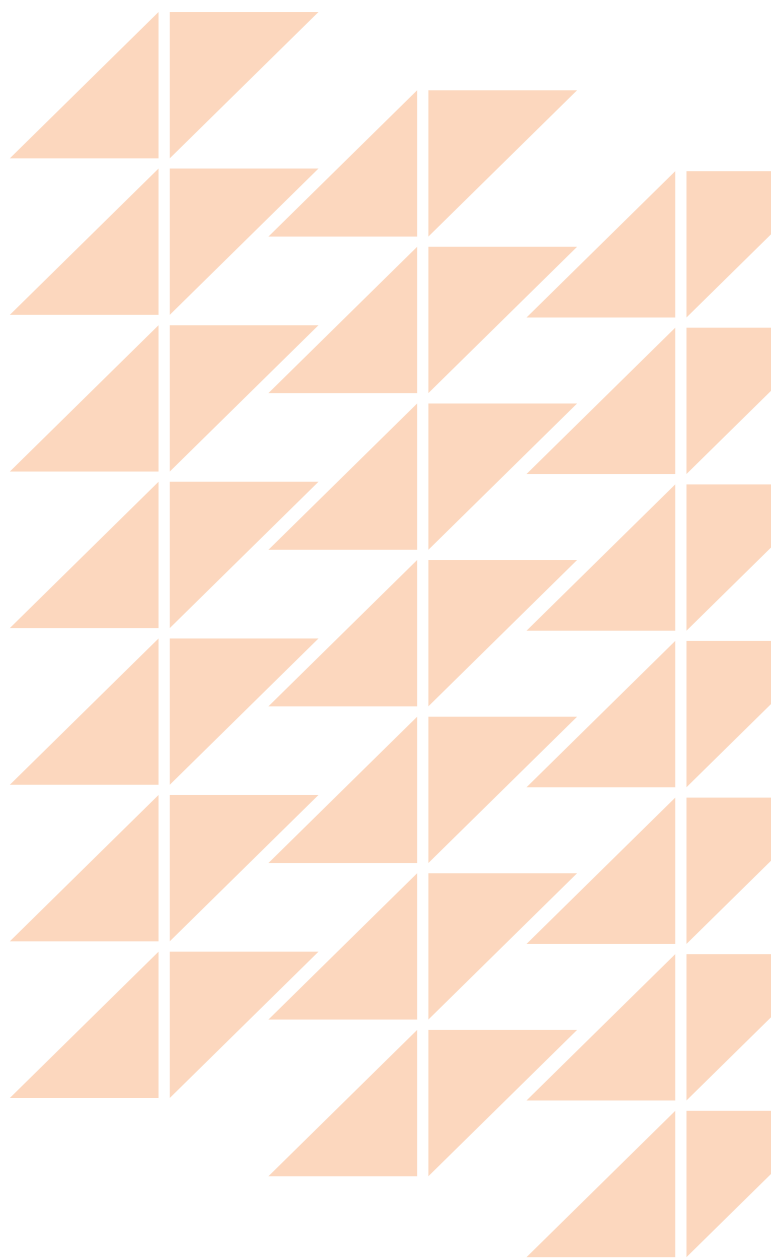
O corpo docente é formado por 23 professores doutores com experiência profissional e acadêmica. Todos os docentes estão envolvidos em projetos de pesquisa, alguns dos quais com financiamento de instituições de fomento à pesquisa, como CNPq, Funcap e Capes.

// The program started its academic activities in February, 2009 as a result of the merger between the Professional Masters in Management and the Professional Masters in Controllershhip, both started in 2003. In the last three years (2010-2012), it enabled the graduation

of 104 masters. The research accomplished with the graduates enabled to verify that the qualification contributed in three dimensions: the professional development in their career, the establishment of their own business and the insertion in the higher education field, supplying the local and regional demands.

The program is composed by three lines of research: “Accountancy, Controllershship and Finance”, “Strategy and Sustainability”, and “Organizational Studies and Human Resources Management”. It has a specific area for its activities with classrooms, computer laboratories, study rooms and an auditorium. It also relies on FEAAC’s infrastructure, which comprises three teaching blocks where computer laboratories, a library and auditoriums are available.

The teaching staff consists of 23 professors with a doctor’s degree and with professional and academic experience. All professors are involved in research projects, some of them with government funding from development agencies, such as CNPq, Funcap and Capes.



Economia //Economics

A Pós-Graduação em Economia contribui com ensino, pesquisa e extensão por meio de várias atividades: apresentação em congressos e publicação de artigos e livros por seus professores, colaboração com a graduação, oferta contínua de disciplinas obrigatórias e optativas, formação significativa de mestres e doutores, organização de eventos científicos, dentre outras. O corpo docente é formado por 20 professores com avançada formação acadêmica que obtiveram diploma de doutorado em universidades de reputação nacional e internacional.

//The Graduate Program in Economics contributes with teaching, research and extension by means of several activities, such as the presentation at conferences and publication of articles and books by its professors, the collaboration with undergraduate students, the continuous offer of required and elective courses, the notable qualification of its professors, the organization of scientific events, among others. The teaching staff consists of 20 professors with advanced academic qualification who obtained their doctor's degrees in universities with national and international reputation.

O Programa de Pós-Graduação em Economia (mestrado e doutorado) em Economia contribui com ensino, pesquisa e extensão por meio de diversas atividades: apresentação em congressos e publicação de artigos e livros por seus professores, colaboração com a graduação, oferta contínua de disciplinas obrigatórias e optativas, formação significativa de mestres e doutores, organização de eventos científicos, dentre outras.

As linhas de pesquisa são: “Desenvolvimento Econômico”, “Econometria Aplicada” e “Organização Industrial e Regulação”. O corpo docente é formado por 20 professores com avançada formação acadêmica que obtiveram diploma de doutorado em universidades de reputação nacional e internacional. Vários deles possuem projetos de pesquisa

aprovados por agências de fomento como Funcap e CNPq e seis recebem bolsa de produtividade.

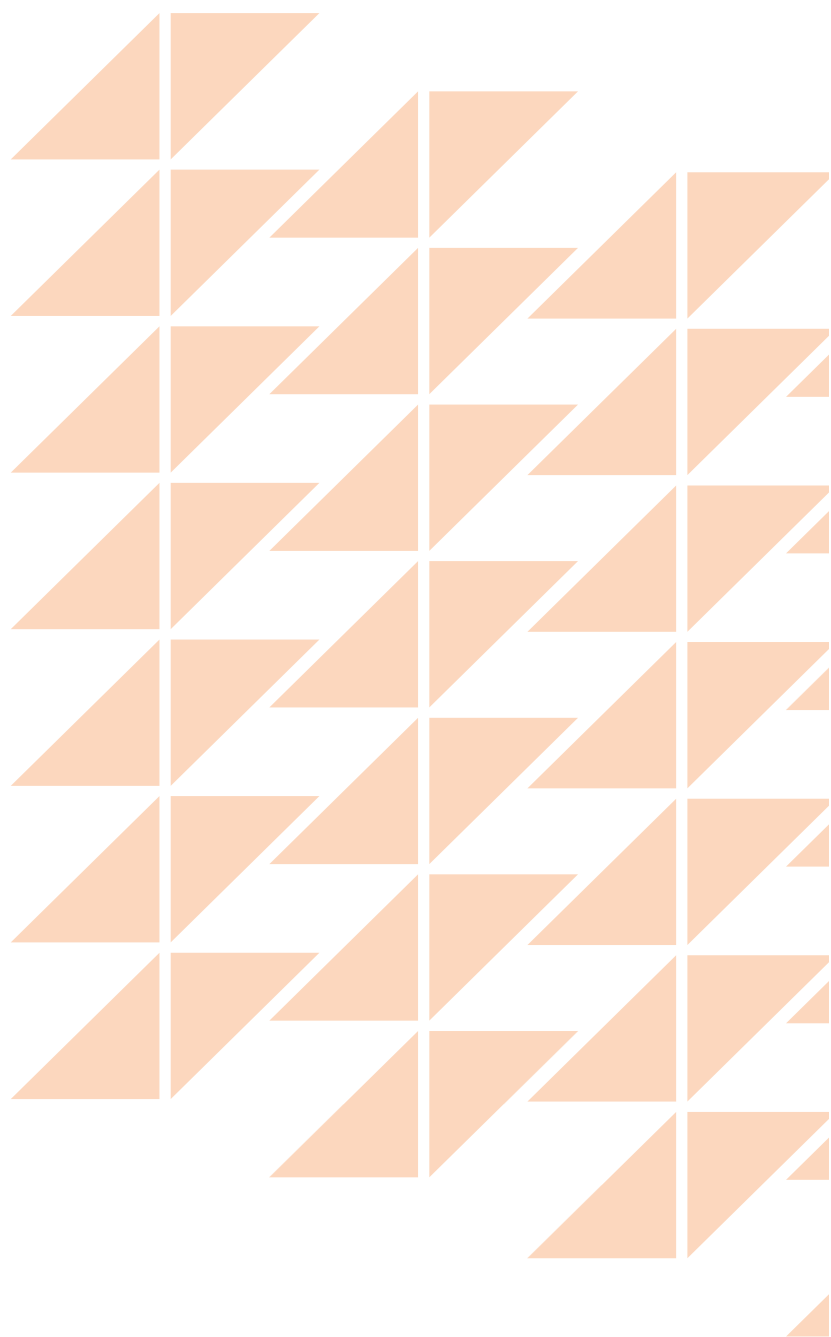
O curso dispõe de vários laboratórios de pesquisa que contam com estrutura física e capital humano (alunos de mestrado, doutorado e graduação) de qualidade. O mais antigo é o Laboratório de Estudos da Pobreza (LEP), que tem como missão principal diagnosticar as causas relacionadas à pobreza. Há ainda o Laboratório de Econometria e Otimização (LECO), que dá suporte às atividades de pesquisa relacionadas ao uso de métodos econométricos pelos pesquisadores do Caen e assessora entidades (públicas e privadas) no uso desses métodos. Conta ainda com o recém-criado Núcleo de Conjuntura Econômico-Financeira (NCF), que objetiva desenvolver pesquisas avançadas na área de Finanças.

// Caen is a Graduate Program in Economics at masters and doctorate level which contributes with teaching, research and extension by means of several activities such as the presentation at conferences and the publication of articles and books by its professors, the collaboration with undergraduate students, the continuous offer of required and elective courses, the notable qualification of masters and doctors, the organization of scientific events, among others.

The lines of research are “Economic Development”, “Applied Econometrics” and “Industrial Organization and Regulation”. The teaching staff consists of 20 professors with advanced academic qualification who obtained their doctor’s degrees in universities with national and international reputation. Several professors have research projects approved by funding agencies such as Funcap and CPNq and six of them receive research productivity scholarships.

The program has several research laboratories that rely on good physical infrastructure and human capital (undergraduate, masters and doctorate students). The oldest is the Studies on Poverty Laboratory (LEP), whose main mission is to diagnose causes related to poverty. There is also the Econometrics and Optimization Laboratory (LECO), which supports research activities related to the use of econometric methods to researchers from Caen and assists public and private entities in the utilization of these methods. Finally, the

program has the newly created Economical-Financial Conjuncture Center (NCF), which aims at developing advanced research on the field of Finance.



Economia //Economics

O Programa de Pós-Graduação em Economia (Caen) possui, além de mestrado e doutorado, um Programa de Mestrado Profissional em Economia, criado como resposta à demanda da sociedade por uma capacitação profissional de natureza diferenciada daquela do mestrado acadêmico tradicional. O Programa contribui com ensino, pesquisa e extensão por meio de várias atividades: apresentação em congressos, publicação de artigos e livros por seus professores, colaboração com a graduação, oferta contínua de disciplinas obrigatórias e optativas, formação significativa de mestres e doutores, organização de eventos científicos, dentre outras. O corpo docente é formado por 17 professores com avançada formação acadêmica.

//The Graduate Program in Economics (Caen) offers degrees at masters and doctorate level in Economics. It was created as a response to society's demand for professional qualification using an approach which is different from the traditional academic masters program's. It contributes with teaching, research and extension by means of several activities, such as the presentation in conferences, the publication of articles and books by its professors, the collaboration with undergraduate students, the continuous offer of required and elective courses, the notable qualification of its professors, the organization of scientific events, among others. The teaching staff consists of 17 professors with advanced academic qualification.

O Programa de Pós-Graduação em Economia disponibiliza, além do mestrado e doutorado, um Programa de Mestrado Profissional em Economia que surgiu como resposta à demanda social por uma capacitação profissional de natureza diferenciada daquela do mestrado acadêmico tradicional. Sua proposta principal é apresentar a teoria econômica de modo direcionado ao mercado de trabalho e aplicada às diversas áreas da economia e finanças.

O Programa contribui com ensino, pesquisa e extensão por meio de várias atividades: apresentação em congressos, publicação de artigos e livros por seus professores, colabo-

ração com a graduação, oferta contínua de disciplinas obrigatórias e optativas, formação significativa de mestres e doutores, organização de eventos científicos, dentre outras.

As linhas de pesquisa são: “Desenvolvimento Econômico” e “Economia de Empresas”. O corpo docente é formado por 17 professores com avançada formação acadêmica. Vários deles possuem projetos de pesquisa aprovados por agências de fomento como Funcap e CNPq e seis recebem bolsa de produtividade.

O curso conta com vários laboratórios de pesquisa. O mais antigo é o Laboratório de Estudos da Pobreza (LEP), que tem como missão

principal diagnosticar as principais causas relacionadas à pobreza. Há ainda o Laboratório de Econometria e Otimização (LECO) e o recém-criado Núcleo de Conjuntura Econômico-Financeira (NCF).

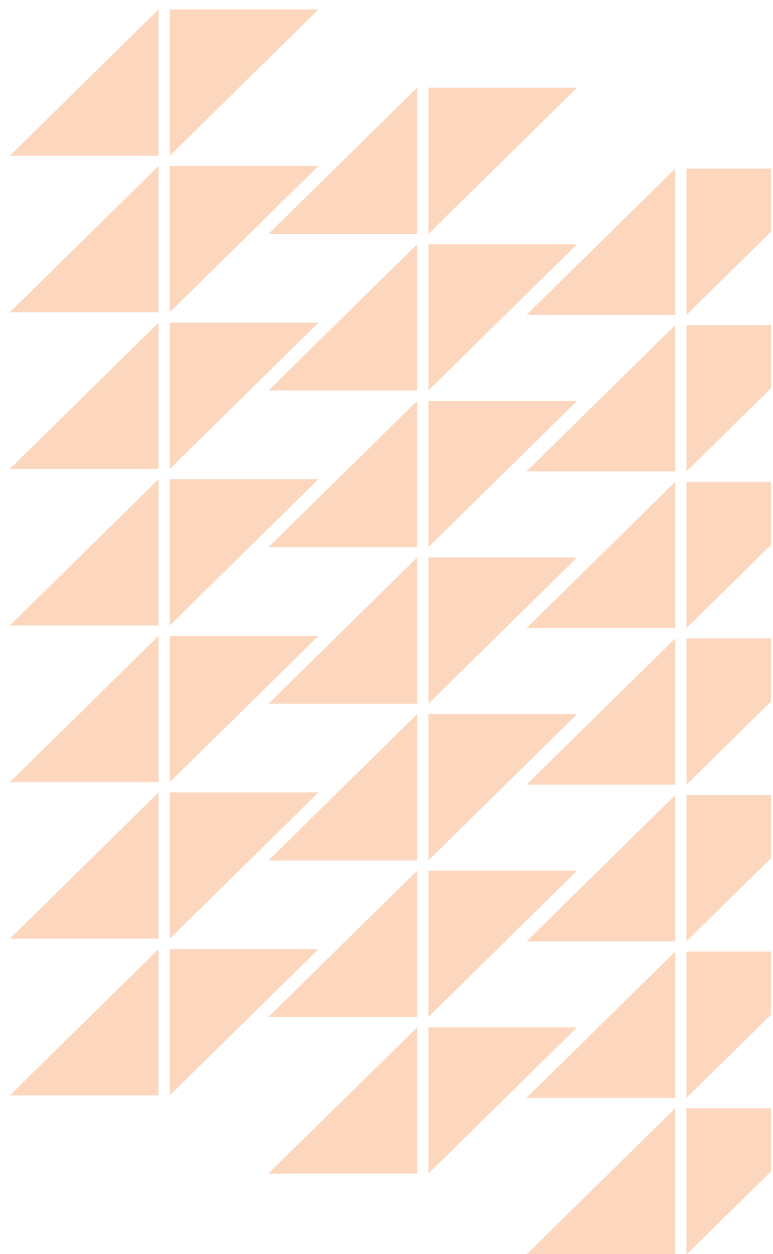
// The Graduate Program in Economics offers not only at masters and doctorate level, but also a professional masters in Economics which emerged as a response to the social demand for professional qualification using an approach which is different from the traditional academic masters's. Its main purpose is to present the economic theory directed to the job market and applied to the several fields of economics and finance.

The program contributes with teaching, research and extension by means of various activities, such as the presentation at conferences and the publication of articles and books by its professors, the collaboration with undergraduate students, the continuous offer of required and elective courses, the significant qualification of its masters and doctors, the organization of scientific events, among others.

The lines of research are "Economical Development" and "Business Economics". The teaching staff consists of 17 professors with advanced academic qualification. Several of them have research projects approved by development agencies such as Funcap and CNPq and six of them receive productivity research scholarships.

The program has several research laboratories. The oldest one is the Studies on Poverty Laboratory (LEP), whose main mission is to di-

agnose causes related to poverty. There is also the Econometrics and Optimization Laboratory (LECO), and the newly created Economical-Financial Conjuncture Center (NCF).



FACULDADE DE EDUCAÇÃO



Educação //Education

O Programa de Pós-Graduação em Educação é vinculado à Faculdade de Educação (Faced) da Universidade Federal do Ceará e oferece cursos de pós-graduação nos níveis de mestrado e doutorado. Tem como área de concentração a Educação Brasileira, com atividades estruturadas e desenvolvidas por meio de nove linhas de pesquisa, organizadas em eixos temáticos e perspectivas teórico-metodológicas dos diversos grupos de pesquisa que compõem essas linhas.

//The Graduate Program in Education is linked to the College of Education (Faced) at the Federal University of Ceará and it offers graduate programs at masters and doctorate levels. Its concentration area is Brazilian Education, with activities which are structured and developed by means of nine lines of research, organized into thematic axes and theoretical-methodological perspectives of the several research groups that compose these lines.

O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) é vinculado à Faculdade de Educação (Faced) e oferece cursos de pós-graduação *stricto sensu* voltados à formação científica de profissionais na área da Educação, nos níveis de mestrado e doutorado. Tem como área de concentração a Educação Brasileira, com atividades organizadas e desenvolvidas por meio de nove linhas de pesquisa.

Os professores e estudantes estão inseridos em uma das seguintes linhas de pesquisa: “Educação, Currículo e Ensino”, “Movimentos Sociais, Educação Popular e Escola”, “História e Memória da Educação”, “Trabalho e Educação”, “Desenvolvimento, Linguagem e Educação da Criança”, “Avaliação Educacional”, “Filosofia e Sociologia da Educação”, “Marxismo, Educação e Luta de Classes” e “História da Educação Comparada”.

O Programa assume como central a mis-

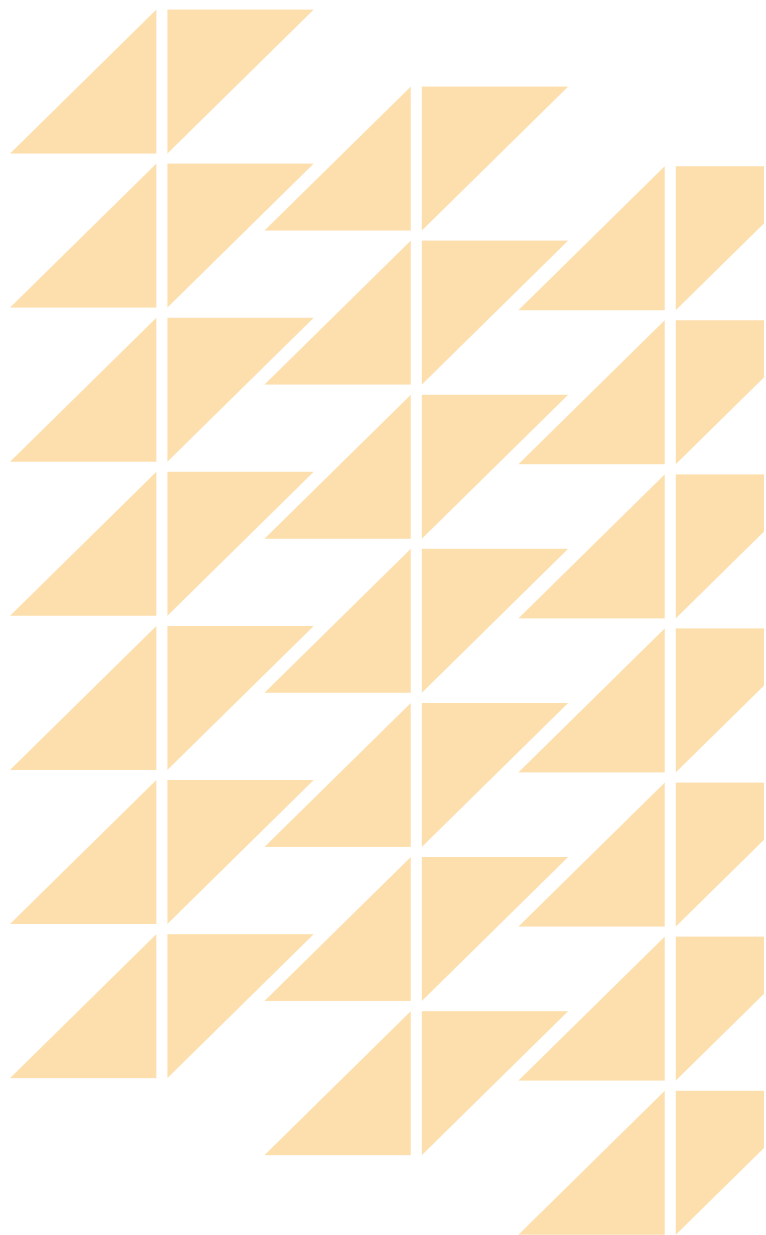
são acadêmica e científica de formação de docentes e pesquisadores que respondam às demandas sociais da educação em geral e, em particular, que atendam às da educação superior, submetida a uma necessária política de expansão induzida nas regiões Nordeste e Norte do Brasil. Não obstante, articula essa missão específica ao compromisso político-social de qualificar profissionais para atuar nas estruturas da educação pública, as quais requerem reiteradamente a elevação do patamar de qualificação de seus quadros, subsidiados por referenciais epistemológicos, éticos, teórico-práticos e metodológicos condizentes com paradigmas que possam contemplar as questões contemporâneas.

//The Graduate Program in Education (PPGE) is related to the College of Education (Faced) and it offers a stricto sensu graduate program directed to the scientific qualifica-

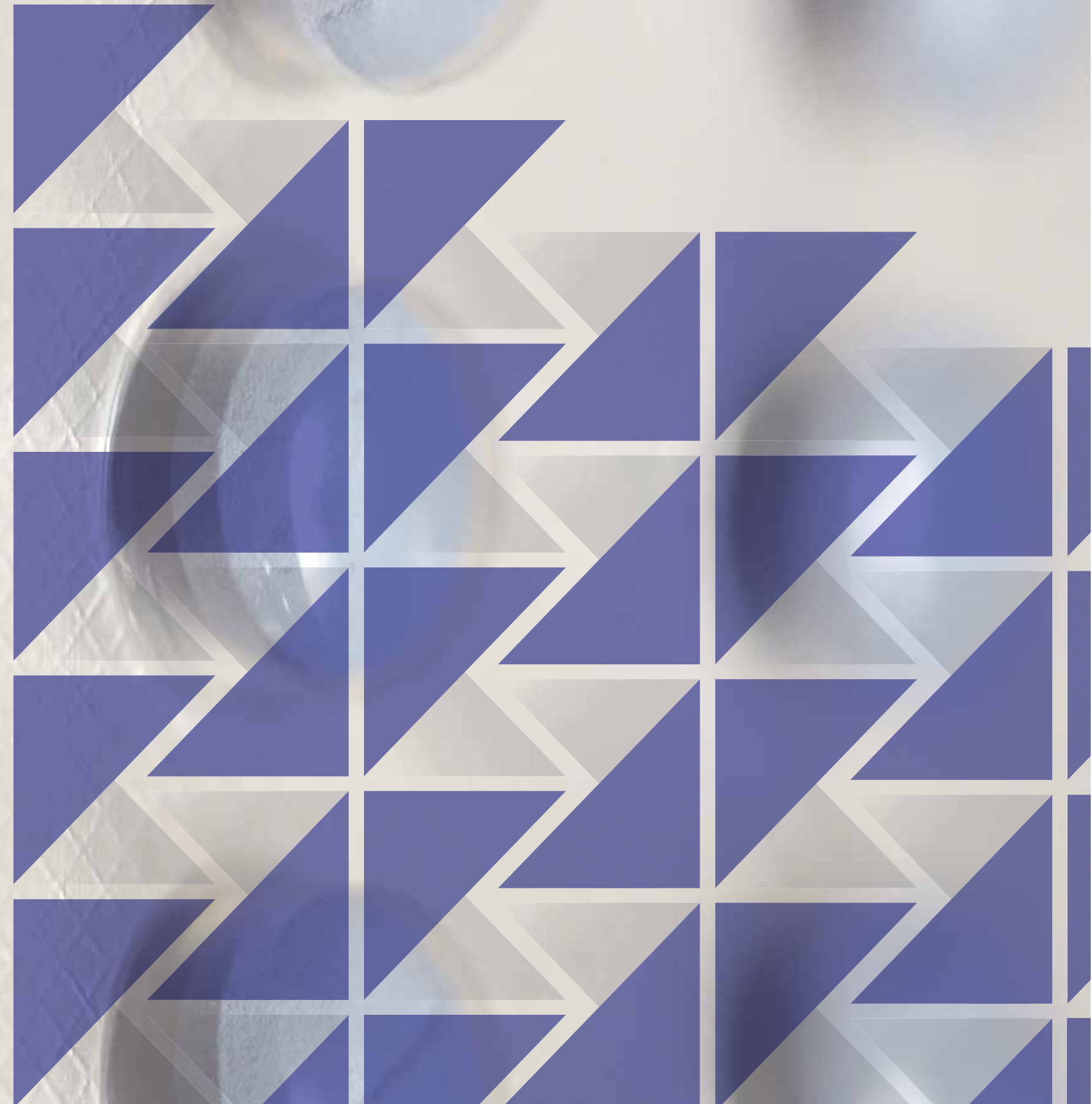
tion of the professionals in the area of Education at masters and doctorate levels. Its concentration area is Brazilian Education, with activities that are organized and developed by means of nine lines of research.

Professors and students are inserted according to one of the following lines of research: "Education, Curriculum and Teaching", "Social Movements, Popular Education and School", "Memory and History of Education", "Work and Education", "Development, Language and Children Education", "Educational Evaluation", "Philosophy and Sociology of Education", "Marxism, Education and Class Struggle" and "Comparative History of Education".

The program's central mission is the academic and scientific qualification of professors and researchers that respond to the social demands of education in general, especially of higher education, which is being submitted to a necessary induced expansion policy in the North and Northeast regions of Brazil. Nevertheless, it articulates this specific mission to the political and social commitment of qualifying professionals to work at the structures of public education, which increasingly require the elevation in the qualification status of its staff based on epistemological, ethical, theoretical-practical and methodological foundations in accordance with paradigms that can contemplate the contemporary issues.



FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM



Ciências Farmacêuticas //Pharmaceutical Sciences

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas da Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem (FFOE) da Universidade Federal do Ceará abrange tanto aspectos relacionados ao desenvolvimento de fármacos quanto a pesquisas de instrumentos úteis na descrição e diagnóstico de doenças. O Programa não só está atento às necessidades locais como trabalha a favor da diminuição das assimetrias regionais e da internacionalização. Apresenta uma área de concentração, Farmácia, e duas linhas de pesquisa: “Biologia para Saúde” e “Farmácia Clínica e Vigilância Sanitária”.

//The Graduate Program in Pharmaceutical Sciences from the College of Pharmacy at the Federal University of Ceará comprises aspects related to the development of medicine concerning research related to tools which are useful for the description and diagnosis of diseases. The program is not only attentive to the local needs but is also working towards a decrease in the regional inequities and in favor of internationalization. It presents a concentration area entitled Pharmacology and two lines of research: “Biology for Health” and “Clinical Pharmacy and Sanitary Surveillance”.

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas da Faculdade, Odontologia e Enfermagem (FFOE) de Farmácia da UFC tem como objetivo propiciar aos discentes formação sólida e atual em assuntos que se encontram na fronteira do conhecimento na área da Farmácia, atento às necessidades locais, mas sempre vislumbrando a diminuição das assimetrias regionais e a internacionalização de suas ações.

A Capes recomendou o Programa nos níveis mestrado acadêmico e doutorado, em 2009, com conceito 4, sendo iniciadas as atividades em janeiro de 2010. O curso foi delineado para abranger aspectos relacionados ao desenvolvimento de fármacos e pesquisas de instrumentos úteis na descrição e diagnóstico de doenças. O programa apresenta uma área de concentração, Farmácia, duas linhas de pesquisa, “Biologia para Saúde” e

“Farmácia Clínica e Vigilância Sanitária”, e conta com 65 alunos matriculados, sendo 24 de mestrado e 41 de doutorado.

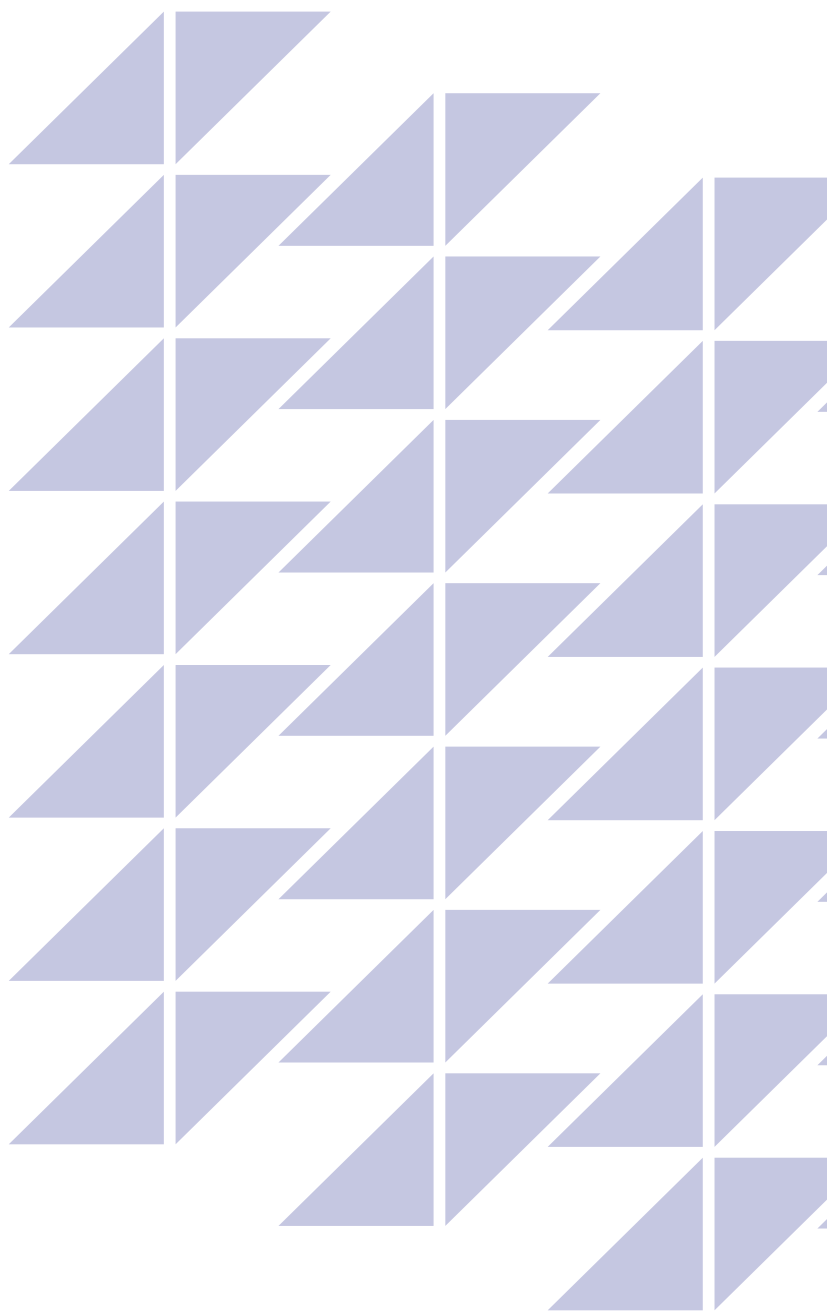
Atualmente, o corpo docente é composto por 18 professores, dos quais 67% bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq. Quanto à produção científica, o corpo docente permanente do Programa, no último triênio (2010-2012), publicou 158 artigos científicos completos, 71,4 % com qualis (Capes) a partir de B2. Desde sua implantação em 2010, formou 28 mestres e um doutor, com atuação em órgãos públicos e instituições de ensino e pesquisa.

// The Graduate Program in Pharmaceutical Sciences from the College of Pharmacy at the aims to provide students a solid and updated background on issues that are at the frontier of knowledge in pharmacology, being attentive to the local needs, but always

pursuing a decrease in regional inequities and an increase in the internationalization of the program's activities.

Capes awarded the program at academic masters and doctorate levels with grade 4 in 2009. Its activities started in January, 2010. The program was designed to comprise aspects related to drugs development and research on instruments useful for the description and diagnosis of diseases. It presents a concentration area entitled Pharmacy and two research lines, "Biology for Health" and "Clinical Pharmacy and Health Surveillance". It has 65 students enrolled, 24 of them at the masters and 41 of them at the doctorate program.

Nowadays, its teaching staff consists of 18 permanent professors, 67% of whom receive research productivity scholarships from CNPq. When it comes to scientific production, the permanent teaching staff of the program published 158 full scientific articles in the last triennium (2010-2012). It has enabled the graduation of 28 masters and one doctor with expertise in government agencies and educational and research institutions since its implementation in 2010.



Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos

// Development and Technological Innovation in Medicines

O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos (Associação Ampla – UFC/UFPB/UFRPE/UFRN) surgiu em função da carência de cursos de doutorado e de doutores na área, associada à crescente instalação de polos farmoquímicos não só na região Nordeste, mas também em outras regiões do País. A carência é agravada pela abertura de novos cursos de graduação e mestrado na área de Farmácia nas regiões Norte e Nordeste, sem que os egressos desses cursos disponham de muitas opções para continuar sua formação nessas regiões. Assim, foi delineado para abranger todas as etapas da cadeia produtiva farmacêutica, envolvendo desde aspectos sobre o desenvolvimento de fármacos e medicamentos e os processos relacionados a sua obtenção até o uso desses produtos pela população, no contexto da vigilância pós-comercialização e suas interfaces.

// The Graduate Program in Development and Technological Innovation in Medicines (Association – UFC/UFPB/UFRPE/UFRN) emerged due to the lack of doctorate programs and doctors in the field related to the increasing establishment of pharmaceutical-chemical poles not only in the Northeast region of Brazil but also in other ones. This need has been aggravated by the opening of new undergraduate and masters programs in Pharmacy in the North and Northeast, although these graduates are not provided with many options to continue their academic education in the region. Thus, it was designed to comprise all stages of the pharmaceutical supply chain, involving aspects concerning the development of drugs and medicines and the processes related to its obtainment, as well as the use of these products by the population in the context of post-marketing surveillance and its interfaces.

O Programa é formado pelas seguintes instituições: Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), tendo como área de concentração Inovação Tecnológica em Medicamentos. Conta com três linhas de pesquisa: “Desenvolvimento de Produtos e Processos Farmacêuticos”, “Tecnologias Analíticas e Produtivas” e “Ensaio Pré-Clínicos e Clínicos”.

Os docentes vinculados à UFC apresentam potencial para atuar na investigação de novos alvos terapêuticos e em estudos na fase clínica, com ênfase na avaliação de medicamentos, correlatos e fitomedicamentos usados pela sociedade e suas implicações e riscos, além de desenvolvimento de fármacos. Por sua vez, os grupos vinculados à UFPB e UFRPE possuem experiência na obtenção de moléculas bioativas, seja por processos de síntese, bioinorgânica e extração/isolamento a partir da biodiversidade regional, bem

como sua avaliação biológica, especialmente a toxicologia pré-clínica.

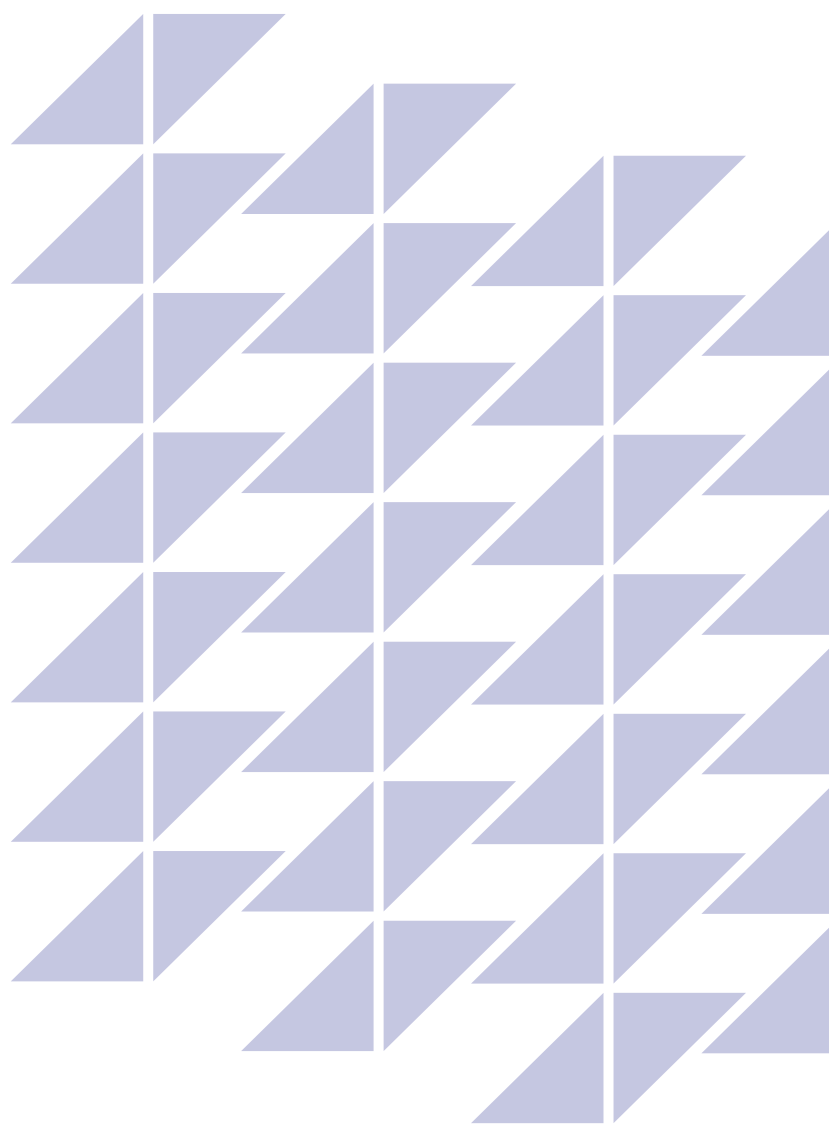
O grupo de docentes da UFRN é especialista no desenvolvimento de novos produtos, com ênfase no estudo dos aspectos tecnológicos e analíticos e, recentemente, na avaliação pré-clínica de produtos bioativos. Esses grupos articularam a proposta de formar recursos humanos qualificados, em nível de doutorado, para atuar em pesquisa, inovação tecnológica e desenvolvimento de medicamentos.

// The program is composed of the following institutions: Federal University of Ceará (UFC), Federal University of Paraíba (UFPB), Federal Rural University of Pernambuco (UFRPE) and Federal University of Rio Grande do Norte (UFRN). The program has as its concentration area Innovation Technology in Medicines divided into three lines of research: "Development of Pharmaceutical Products and Processes", "Analytical and Production Technologies" and "Pre-Clinical and Clinical Trials".

Featuring the various institutions associated with the program, the professors connected to UFC have the potential to operate in the investigation of new therapeutic targets and clinical studies with emphasis on the evaluation of medicines and herbal medicines used by society and its implications and risks, as well as its development. On its turn, the groups linked to UFPB and UFRPE have experience in obtaining bioactive molecules, either by synthetic processes, bioinorgan-

ic and extraction/isolation from the regional biodiversity, as well as their biological evaluation, especially in pre-clinical toxicology.

The UFRN teaching staff is composed of experts in the development of new products, working with emphasis on the study of technological and analytical aspects and recently in the preclinical evaluation of bio-active products. These groups articulated the proposal to create qualified human resources at doctorate level who are able to work on research, technological innovation and medicines development.



Enfermagem //Nursing

O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem foi criado em 1992, com o mestrado acadêmico em Enfermagem, recomendado pelo CTC/Capes em 1994. O curso de doutorado foi recomendado pela Capes em 1997. Hoje, é o único com conceito 5 da Capes nas regiões Norte e Nordeste. Tem como área de concentração Enfermagem na Promoção da Saúde, com quatro linhas de pesquisa. O corpo docente é constituído por 23 professores permanentes, dos quais 12 são pesquisadores do CNPq. Já foram realizadas 515 defesas, sendo 350 dissertações e 165 teses. Atualmente, estão matriculados 83 discentes tanto no mestrado como no doutorado.

// The Graduate Program in Nursing was created in 1992 with the academic masters in Nursing, being recommended by CTC/Capes in 1994. The doctorate program was recommended by Capes in 1997. Nowadays, it is the only one awarded with grade 5 by Capes in the North and Northeast regions. It has as its concentration area Nursing in Health Promotion with four lines of research. The teaching staff is composed of 23 permanent professors, 12 of whom are CNPq researchers. 515 defences have already been accomplished, being 350 dissertations and 165 theses. Nowadays, 83 students are enrolled at masters and doctorate level.

O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem foi criado em 1992, com o mestrado acadêmico em Enfermagem, recomendado pelo CTC/Capes em 1994. O curso de doutorado foi recomendado pela Capes em 1997. Hoje, é referência no País, sendo o único com conceito 5 da Capes nas regiões Norte e Nordeste.

Disponibiliza área de concentração em Enfermagem na Promoção da Saúde, com quatro linhas de pesquisa: “Enfermagem no Processo de Cuidar na Promoção da Saúde”, “Tecnologia de Enfermagem na Promoção de Saúde”, “Enfermagem e as Políticas e Práticas de Saúde” e “Enfermagem e Educação em Saúde”. O corpo docente é constituído por 23 professores permanentes, dos quais

12 são pesquisadores do CNPq. Além desses, o Programa contou, em 2012, com quatro professores colaboradores: dois na área de ensino da Filosofia e dois em disciplinas de Enfermagem e orientação de mestrado.

Já foram realizadas 515 defesas, sendo 350 dissertações e 165 teses. Atualmente, estão matriculados 83 discentes tanto no mestrado como no doutorado.

São estimuladas não só a publicação em periódicos internacionais, resultado da parceria entre docentes e discentes, como também a concorrência de professores em editais publicados por órgãos de fomento à pesquisa. Verifica-se que os indicadores relacionados à proposta do Programa, como produção intelectual, consolidação como formador de

recursos humanos para o Estado do Ceará e regiões Norte e Nordeste, bem como a visibilidade conquistada nacional e internacionalmente assinalam seu crescimento.

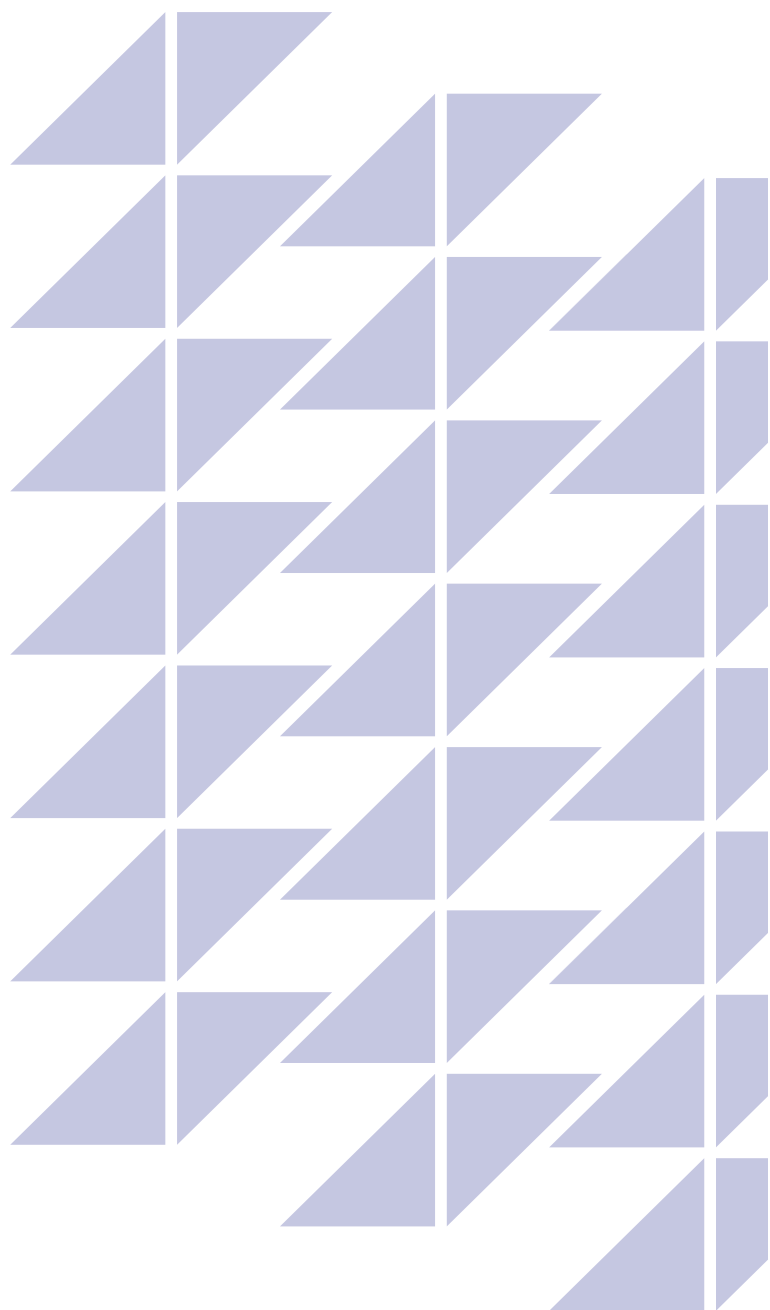
//The Graduate Program in Nursing was created in 1992 with the academic masters in Nursing, recommended by CTC/Capes in 1994. The doctorate program was recommended by Capes in 1997. Nowadays, the program is a reference in the country, being the only one awarded with grade 5 by Capes in the North and Northeast regions.

Its area of concentration is Nursing in Health Promotion with four lines of research: "Nursing in the Care Process in Health Promotion", "Nursing Technology in Health Promotion", "Nursing and Health Policies and Practices" and "Nursing and Health Education". The teaching staff consists of 23 permanent professors, 12 of whom are researchers from CNPq. In addition, the program had four collaborating professors in 2012, being two of them in the area of Philosophy teaching and two of them in Nursing disciplines and at masters advising.

515 defences have already been held since its creation, being 350 dissertations and 165 theses. Nowadays, 83 students are enrolled in the masters and in the doctorate.

Not only the publishing in international journals is encouraged, which is a result of the partnership between professors and students, but professors are also encouraged to

participate in public notices published by development agencies. It was possible to verify that the indicators related to the program's proposal, such as intellectual production, consolidation of the program as a booster in human resources for the state of Ceará and North and Northeast regions, as well as its national and international visibility indicate its growth.



Odontologia //Dentistry

O Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO) da Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem (FFOE) da Universidade Federal do Ceará possui área de concentração em Clínica Odontológica. Desde sua implementação, atua em três linhas de pesquisa principais: “Avaliação de Materiais Odontológicos”, “Epidemiologia em Odontologia” e “Terapêutica Clínica e Experimental Aplicada”. O Programa de Pós-Graduação em Odontologia, em nível de mestrado, teve seu credenciamento pela Capes em 2005, com conceito 4, e manteve a nota nas últimas avaliações trienais. Em 2009, teve o doutorado aprovado, ratificando o amadurecimento científico e de gestão da pós-graduação no âmbito da FFOE e da UFC.

//The Graduate Program in Dentistry from the College of Pharmacy, Dentistry and Nursing at the Federal University of Ceará has as its concentration area in Clinical Dentistry and since its implementation it has three main research lines, as follows: “Evaluation of Dental Materials”, “Epidemiology in Dentistry” and “Applied Clinical and Experimental Therapeutics”. Its masters program was accredited by Capes in 2005, received grade 4 and maintaining this score in the last triennial evaluations. Its doctorate program was approved in 2009, proving its scientific and management growth in the College of Pharmacy, Dentistry and Nursing and also UFC’ scope.

O Programa tem como objetivo formar profissionais qualificados para o exercício do ensino superior e a atuação no mercado de trabalho com uma visão crítica da realidade e com conhecimento necessário para a prática da Odontologia baseada em evidências. Também visa desenvolver habilidades de investigação científica que capacitem o profissional a identificar problemas, elaborar hipóteses, planejar e executar pesquisas na área de clínica odontológica, preparar profissionais técnica e cientificamente para a realização de procedimentos odontológicos de acordo com os avanços tecnológicos e, finalmente, estimular a ca-

pacidade crítica e a educação continuada com base em evidências científicas.

Ademais, busca a formação de recursos humanos de forma articulada às atividades de ensino, pesquisa e extensão, objetivando integrar entre a graduação e a pós-graduação para o fortalecimento da FFOE-UFC como instituição geradora de novos conhecimentos na região em que se insere.

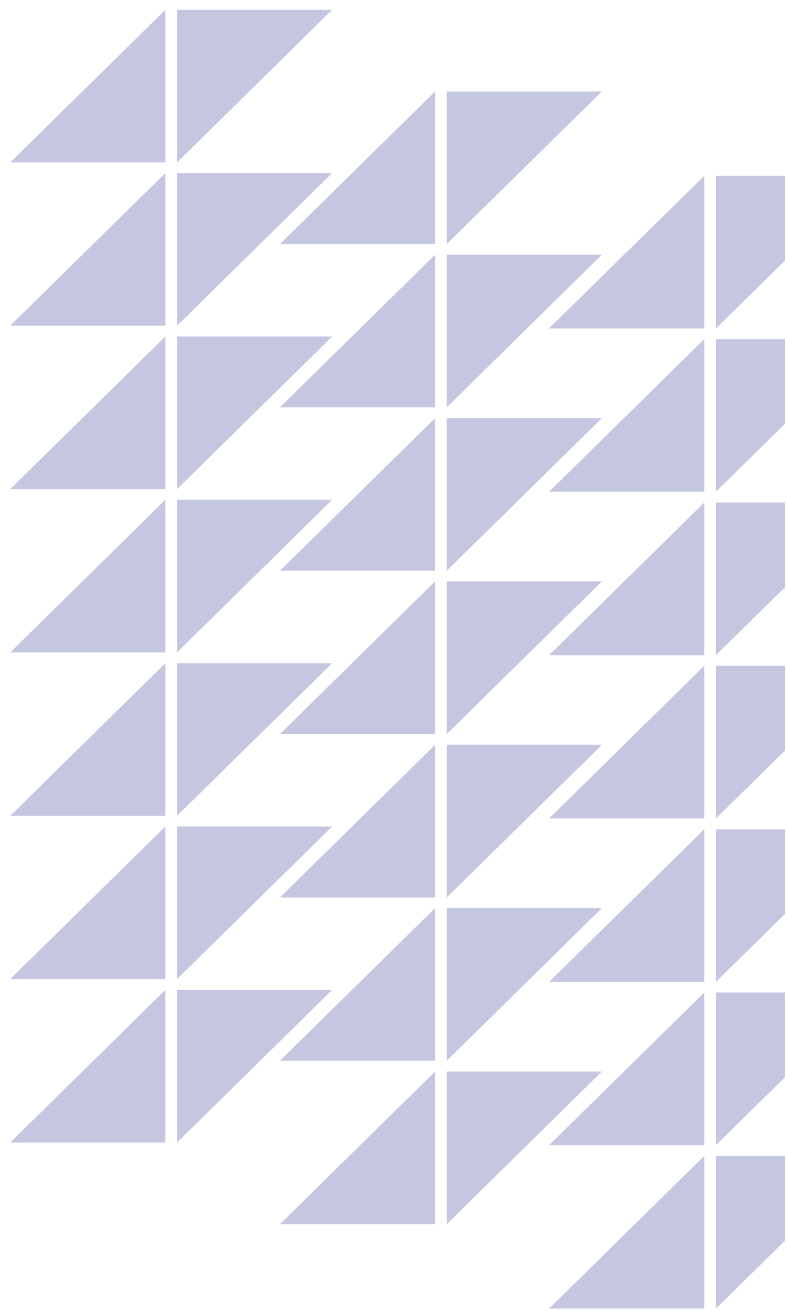
O PPGO tem papel-chave na formação pós-graduada em Odontologia no Estado do Ceará e na região Nordeste, tendo preparado dezenas de mestres e doutores desde sua implementação, além de contribuir significativamente para a iminente mudança no que se refere à qualificação profissional no atual

cenário do mercado de trabalho da região Nordeste do Brasil.

//The program has as its goal to qualify professionals for the exercise of higher education and its performance in the job market with a critical view of reality and with the necessary knowledge for the practice of evidence-based dentistry. It also aims to develop skills for scientific investigation which enable professionals to identify scientific problems, elaborate hypotheses, plan and execute research in General Dentistry, prepare professionals technically and scientifically for the accomplishment of dental procedures according to the technological advances and, finally, to stimulate the critical capacity and continued education based on scientific evidence.

It also aims at qualifying human resources relating to teaching, research and extension activities, as well as integrating undergraduate and graduate level in order to strengthen the College of Pharmacy, Dentistry and Nursing as an institution which generates new knowledge in the region the institution is inserted.

The program plays a key role in the qualification of graduates in Dentistry in the state of Ceará and in the Northeast region, enabling the graduation of dozens of masters and also doctors since its establishment. It has contributed significantly to the upcoming change concerning professional qualification in the current scenario of the job market in the Northeast region of Brazil.



Saúde da Família //Family Health

O curso de Mestrado Profissional de Saúde Família (MPSF), proposta aprovada pela Capes em 2010, atende aos interesses do Ministério da Saúde nas políticas de educação permanente dos profissionais da rede. O curso é desenvolvido em rede de associação com as instituições participantes: Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), Universidade Estadual do Ceará (UECE), Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade Regional do Cariri (Urca) e a Universidade Federal do Piauí (UFPI), integrantes da Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (Renasf).

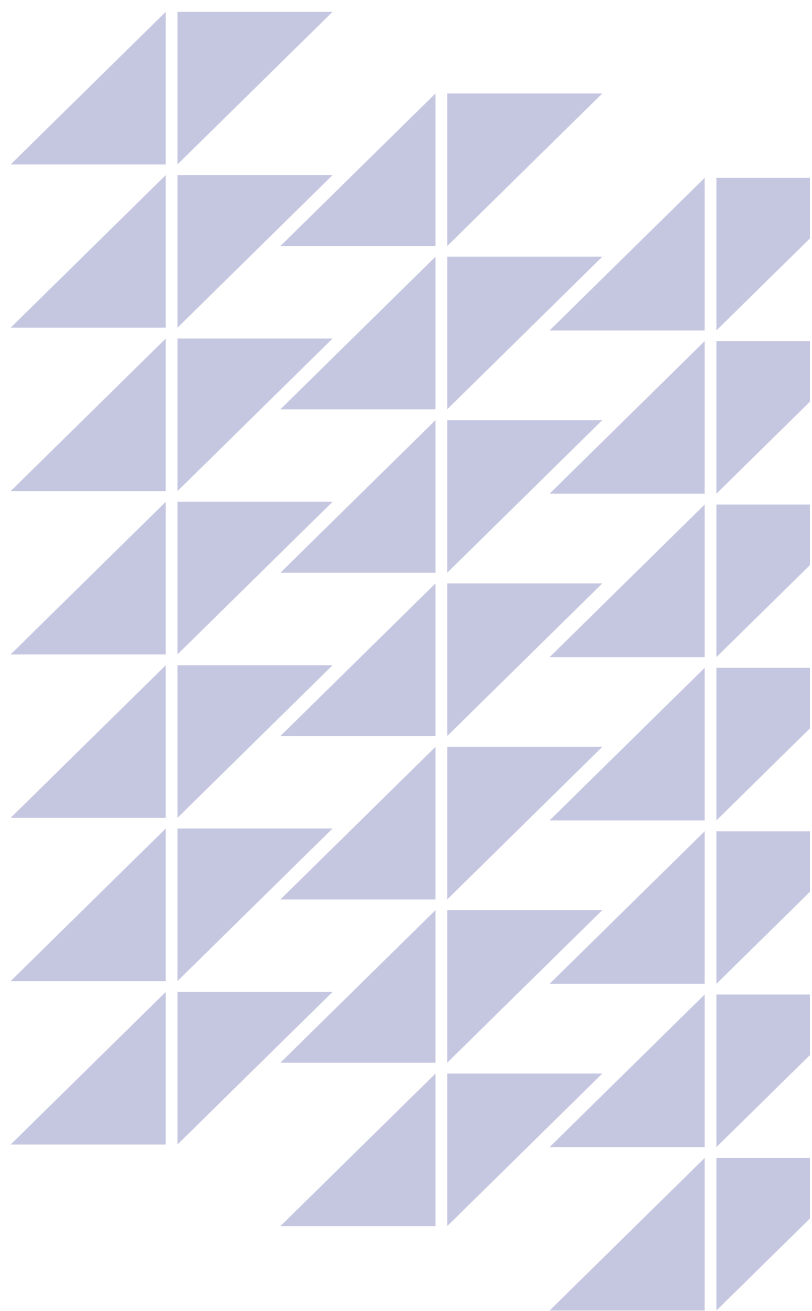
// The Professional Masters in Family Health (MPSF) was a proposal approved by Capes in 2010 fulfilling the interests of the Ministry of Health in the permanent education policies of the professionals in the network. The program is developed in an association with the participant institutions: Oswaldo Cruz Foundation (Fiocruz), State University of Ceará (UECE), State University of Vale do Acaraú (UVA), Federal University of Ceará (UFC), Federal University of Maranhão (UFMA), Federal University of Rio Grande do Norte (UFRN), Federal University of Paraíba (UFPB), Regional University of Cariri (Urca) and the Federal University of Piauí (UFPI), which integrate the Northeast Network in Family Health (Renasf).

O MPSF tem como prioridade fortalecer a formação técnico-científica do profissional de saúde na atenção básica, incentivando o uso de método e de evidências científicas para a tomada de decisões na gestão do processo de trabalho e do cuidado. O curso tem duração mínima de 18 meses e máxima de 24 meses, totalizando 960 horas, 20% delas concernentes às atividades não presenciais. O currículo do MPSF foi construído sobre os pilares das competências profissionais para atuar na promoção da saúde e privilegiaram-se alguns princípios, a saber: a relação teoria e prática, a produção do conhecimento individual e grupal, aspecto contextual e

singular do processo de saúde/doença e a dimensão do cuidado individual e coletivo na promoção da saúde. A estrutura curricular compõe-se de módulos obrigatórios, conduzidos de forma descentralizada nas instituições participantes. As atividades presenciais são realizadas quinzenalmente, em horário integral, nos quatro semestres do mestrado. O curso contém três linhas de pesquisa: “Promoção da Saúde”, “Atenção e Gestão do Cuidado em Saúde” e “Educação na Saúde”.

// MPSF has as its priority to strengthen the technical and scientific qualification of health professionals in basic attention, motivating

the use of method and scientific evidence for decision making in the management of the work process and care. The program has a minimum duration of 18 months and a maximum of 24 months, totaling 960 hours, 20% of them concerning non-presential disciplines. Its curriculum was elaborated in light of the professional competences to work in health promotion and some principles were highlighted, as follows: the relation between theory and practice, the production of individual and group knowledge, which is a contextual and singular aspect in the process of health/disease, and the dimension of the individual and collective care in health promotion. The curricular structure is composed of mandatory modules, conducted in a decentralized way in the participant institutions. The presential activities are accomplished every two weeks full time during the four semesters. The program also contains three lines of research: “Health Promotion”, “Attention and Management of Care in Health in Care” and “Education in Health”.



FACULDADE DE MEDICINA



Ciências Médicas //Medical Sciences

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas da Faculdade de Medicina iniciou suas atividades em 2005 com o curso de doutorado, passando em 2008 a ter o curso de mestrado. Com conceito 5 da Capes, o Programa tem como objetivo geral a formação de recursos humanos qualificados para o exercício de atividades de pesquisa e magistério superior nas áreas de Biomedicina e Medicina Clínica, com linhas de pesquisa que contemplam estudos em “Doenças Infecciosas e Parasitárias”, “Farmacologia Clínica”, “Doenças Crônico-degenerativas”, “Patogênese das Doenças Imunoinflamatórias” e “Ensino em Saúde”.

//The Graduate Program in Medical Sciences from the College of Medicine was established in 2005 with the doctorate and the masters was founded in 2008. The program was awarded with grade 5 by Capes and it aims the qualification of human resources to perform activities of research and higher education teaching in the area of Biomedicine and Clinical Medicine, with the following lines of research: “Infectious and Parasitic Diseases”, “Clinical Pharmacology”, “Chronic-Degenerative Diseases”, “Pathogenesis of Immunoinflammatory Diseases” and “Teaching in Health”.

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas (PPGCM) da Faculdade de Medicina iniciou suas atividades em 2005 com o curso de doutorado, passando em 2008 a ter o curso de mestrado. Tem como objetivo geral a formação de recursos humanos qualificados para o exercício de atividades de pesquisa e magistério superior nas áreas de Biomedicina e Medicina Clínica. As linhas de pesquisa desenvolvidas contemplam estudos em “Doenças Infecciosas e Parasitárias”, “Farmacologia Clínica”, “Doenças Crônico-degenerativas”, “Patogênese das Doenças Imunoinflamatórias” e “Ensino em Saúde”.

A iniciativa já formou 43 doutores e 34 mestres e, atualmente, conta com 22 docentes permanentes (17 bolsistas de produtividade em pesquisa) e tem nota 5 da Capes. Vale ressaltar

que só existem dois cursos na área com nota 5 no Nordeste. Vários egressos do PPGCM já ensinam em IES do Ceará e outros são bolsistas de pós-doutorado. Além disso, investe no desenvolvimento tecnológico, depositando duas patentes que foram produto de teses de doutorado defendidas pelos alunos.

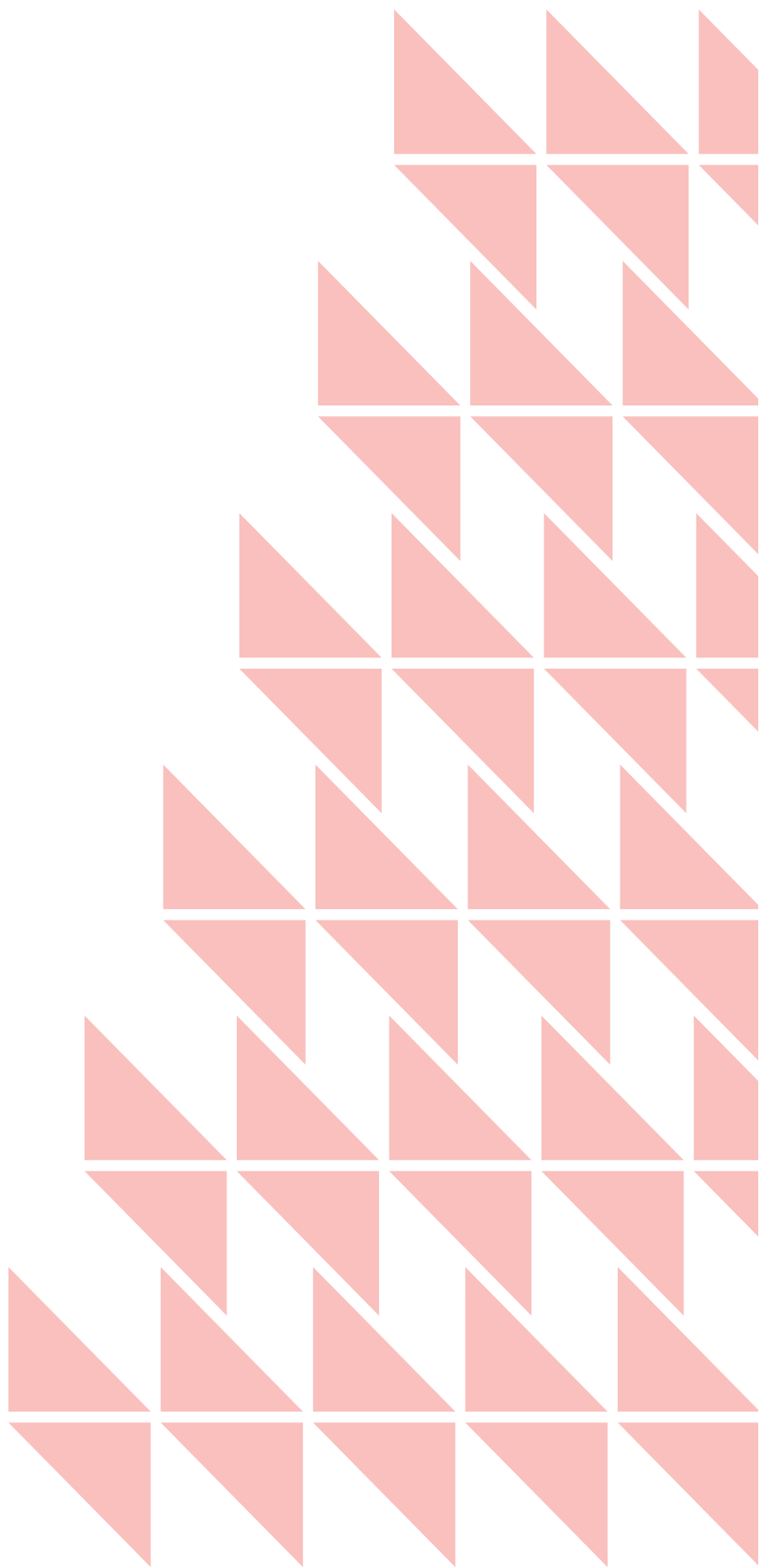
Os professores estão bastante integrados no ensino de graduação, todos orientam alunos de iniciação científica. Por último, não se pode deixar de citar o trabalho de extensão desenvolvido pelos docentes nas comunidades carentes de Fortaleza e no Hospital Universitário, oferecendo atendimento médico de alta complexidade.

// The Graduate Program in Medical Sciences (PPGCM) from the College of Medicine

was established in 2005 with the doctorate and the masters was created in 2008. It aims at qualifying human resources to perform activities of research and higher education teaching in the areas of Biomedicine and Clinical Medicine. The lines of research include studies on “Infectious and Parasitic Diseases”, “Clinical Pharmacology”, “Chronic-Degenerative Diseases”, “Pathogenesis of Immunoinflammatory Diseases” and “Teaching in Health”.

The program has enabled the graduation of 43 doctors and 34 masters. It currently has 22 permanent professors (17 of them receive research productivity scholarships) and it was awarded with grade 5 by Capes. It is important to highlight that there are only two programs in this field with grade 5 in the Northeast, this being one of them. Several graduates are teaching in higher education institutions in Ceará and others are post-doctoral researchers. Besides, it invests on technological development, lodging two patents which were results of doctorate thesis written by students.

Professors are well integrated in undergraduate teaching. All of them supervise undergraduate students. And finally, it is important to mention the work developed by the teaching staff in the poor communities in Fortaleza and in the University Hospital, providing medical care of high complexity.



Ciências Morfofuncionais //Morphofunctional Sciences

É o único programa de pós-graduação em Ciências Morfofuncionais no Norte e Nordeste do Brasil. O Programa tem três áreas de concentração: Neurociência, Biologia Celular e Tecidual e Ensino e Divulgação das Ciências Morfológicas e pretende elevar a produção científica em Ciências Morfológicas, especialmente no que diz respeito aos mecanismos celulares e moleculares dos fenômenos biológicos.

// It is the only graduate program in Morphofunctional Sciences in the North and Northeast regions of Brazil. The program has three concentration areas: Neuroscience, Cell and Tissue Biology and Teaching and Dissemination of Morphological Sciences. It aims at elevating the scientific production in Morphological Sciences, especially regarding cellular and molecular mechanisms in biological phenomena.

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Morfofuncionais da UFC é o único da área no Norte e Nordeste do Brasil, tendo iniciado suas atividades em agosto de 2014. Objetiva formar, nos níveis de mestrado e doutorado, pesquisadores e docentes, assim como capacitar profissionais do setor de Morfologia em três áreas de concentração: Neurociência, Biologia Celular e Tecidual e Ensino e Divulgação das Ciências Morfológicas.

Pretende ainda elevar a produção científica em Ciências Morfológicas, especialmente no que diz respeito aos mecanismos celulares e moleculares dos fenômenos biológicos, propiciando um avanço no saber atual, com aplicabilidade biomédica. Melhorar a qualidade do ensino em Ciências Morfológicas aplicadas constitui outra meta.

O corpo docente compõe-se de 13 professores permanentes, oito deles bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq com

vasta experiência de orientação. Os orientadores mantêm colaboração produtiva com a University of Virginia e a University of Costa Rica. O Programa proporciona, assim, o estudo integrado do binômio estrutura-função para compreensão dos fenômenos biológicos e cria a oportunidade de intercâmbio científico e de educação continuada. Em particular, permite a pesquisa em temas de alta relevância para o semiárido, peculiares às características regionais e áreas estratégicas para o desenvolvimento tecnológico e científico nacional.

// The Graduate Program in Morphofunctional Sciences at the UFC is the only one in the North and Northeast regions of Brazil, having started its activities in August, 2014. It aims to qualify researchers and professors in masters and doctoral levels as well as professionals in the field of Morphology in three concentration areas: Neuroscience, Cell and

Tissue Biology and Education and Dissemination of Morphological Sciences.

It also aims to increase the scientific output in Morphological Sciences, especially with respect to the cellular and molecular mechanisms in biological phenomena, providing an advance on current knowledge with biomedical applicability. Another goal consists of improving the quality of education in applied Morphological Sciences.

Its teaching staff is composed of 13 permanent professors, and eight of them receive research productivity scholarships from CNPq and have a lot of experience with advising. The advisors maintain productive collaborations with the University of Virginia and the University of Costa Rica. Thus, this program provides the integrated study of the binomial structure-function for the understanding of biological phenomena, creating the opportunity for scientific exchange and continued education. In particular, it allows research on topics of high relevance to the semiarid which are peculiar to regional characteristics and strategic areas for the national scientific and technological development.



Cirurgia //Surgery

O Programa de Pós-Graduação em Cirurgia da Universidade Federal do Ceará foi recomendado pela Capes para nível de mestrado acadêmico em 1995 e doutorado em 2001. Tem como objetivo formar docentes e pesquisadores e se destina a médicos-cirurgiões e não cirurgiões, além de outros profissionais de saúde. Já formou 174 mestres e 37 doutores. Na última avaliação trienal, recebeu da Capes conceito 5 e apresenta-se como eminentemente *stricto sensu*, com duas áreas de concentração e 13 linhas de pesquisa.

*//The Graduate Program in Surgery at the Federal University of Ceará was accredited by Capes at academic master level in 1995 and the doctorate was created in 2001. The program aims to qualify professors and researchers. It is destined to doctors and surgeons, as well as other health science professionals. It has already enabled the graduation of 174 masters and 37 doctors. It was awarded with grade 5 by Capes in the last triennial evaluation. It presents itself as a *stricto sensu* program with two areas of concentration and thirteen lines of research.*

O Programa conta com 17 docentes permanentes (sete deles professores titulares), todos com inserção integral, atuando em pesquisa, ensino e orientação. As duas áreas de concentração, que englobam 13 linhas de pesquisa, são: Metabolismo, Fisiologia e Biologia Celular no Estresse e Comportamento Biocelular em Neoplasias.

Há somente dois programas de pós-graduação em Cirurgia recomendados pela Capes na região Nordeste do País. Tem como público-alvo médicos, o equivalente a 73% do total de alunos, sendo os 27% restantes profissionais de outras áreas de saúde. Entre os egressos, 64 atuam como docentes/pesquisadores na UFC e em diversas instituições de ensino superior (IES) na região Nordeste do País.

Entre 2010 e 2012, o Programa apresen-

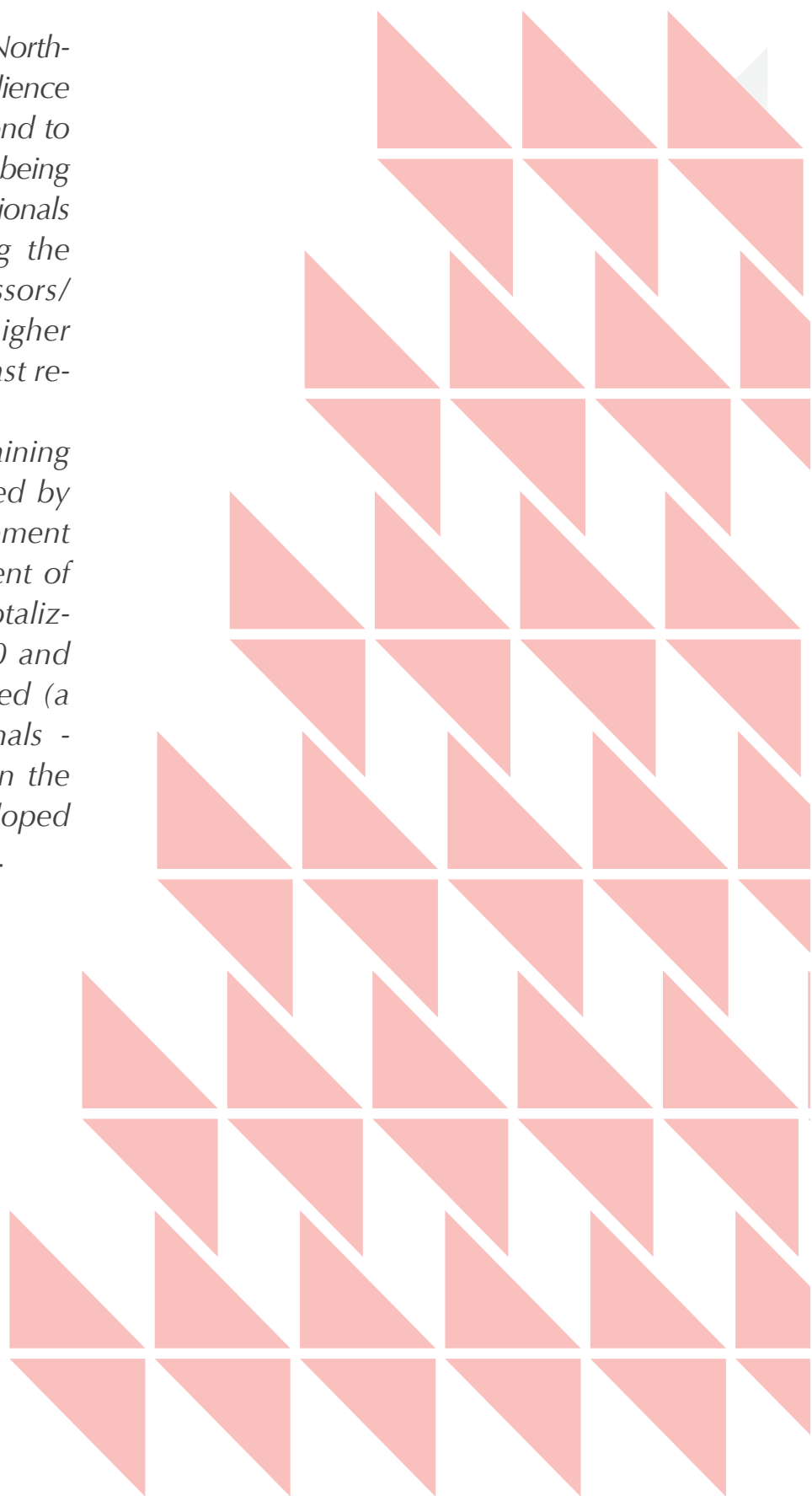
tou captação de 10 projetos individuais coordenados por docentes permanentes nas agências de fomento, em editais abertos com julgamento do mérito de cada projeto específico, num total de R\$ 900 mil. No mesmo período, foram publicados 126 artigos completos (100 deles em periódicos indexados com impacto – qualis A1, A2, B1 e B2 – 79%). Também no último triênio foram desenvolvidas e depositadas cinco patentes.

// The program is composed of 17 permanent professors, seven of whom are Full Professors. All of them perform activities in research, teaching and supervising. The two areas of concentration which are distributed into thirteen lines of research are: Metabolism, Physiology and Cellular Biology during Stress and Biocellular Behavior in Neoplasia.

There are only two graduate programs in

Surgery accredited by Capes in the Northeast region of the country. Its target audience is composed of doctors, who correspond to 73% of the total amount of students, being the other 27% composed of professionals from other areas of health. Among the graduates, 64 of them work as professors/researchers at UFC and at several higher education institutions in the Northeast region of the country.

The program presented an obtaining of ten individual projects coordinated by permanent professors in the development agencies in bid notices with judgment of merit for each specific project, totaling R\$ 900 thousand between 2010 and 2012. 126 full articles were published (a hundred of them in indexed journals - qualis A1, A2, B1 and B2 - 79%) in the same period. Five patents were developed and lodged also in the last triennium.



Farmacologia //Pharmacology

Há 35 anos, o Programa de Pós-Graduação em Farmacologia contribui com seus cursos de mestrado e doutorado para a formação qualificada de pessoal especialmente voltado para o desenvolvimento da pesquisa e do magistério nessa área de conhecimento em nossa região. Desde 2008, integra o Programa de Excelência Acadêmica da Capes com nota 6 nas últimas três avaliações trienais. Suas áreas de concentração são a Farmacologia e a Farmacologia Clínica, com 11 linhas de pesquisa abrangendo os mais diversos campos da Farmacologia.

//The Graduate Program in Pharmacology has been contributing with its masters and doctorate degrees for 35 years in order to qualify a staff specially directed to the development of research and teaching in this field in our region. It is part of the Capes's Academic Excellence Program since 2008 obtaining grade 6 in the past three triannual evaluations. Its areas of concentration are General Pharmacology and Clinical Pharmacology with eleven different lines of research covering all aspects of the knowledge in Pharmacology.

Criada em 1978, inicialmente com o curso de mestrado e, em 1991, com o início do doutorado, a Pós-Graduação em Farmacologia da Faculdade de Medicina da UFC é hoje a única área de Ciências Biológicas II das regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste integrante do Programa de Excelência Acadêmica da Capes, o que a classifica como um dos melhores cursos do País.

Em sua criação, as atividades de pesquisa eram voltadas, quase exclusivamente, para a busca de produtos naturais com potencial ação terapêutica. Atualmente, embora mantenha forte tradição no estudo de produtos naturais, consolida a pesquisa nas mais diversas áreas da Farmacologia, ampliando seu impacto regional. De fato, a formação altamente qualificada de recursos humanos é o resultado principal de suas atividades, tendo sido realizadas desde sua criação 590 defe-

sas, das quais 386 de dissertações de mestrado e 204 de teses de doutorado.

Os egressos do Programa têm forte atuação na docência, sendo 85% deles vinculados a instituições de ensino superior. Além disso, a iniciativa tem buscado contribuir com a educação básica. A internacionalização tem sido meta do Programa através de colaboração formal com diferentes instituições no exterior. Sua produção científica é importante indicador de qualidade da pesquisa desenvolvida, com a publicação de 423 artigos apenas nos últimos cinco anos.

// It was founded in 1978 initially with the masters program and in 1991 with the establishment of the doctorate program. Nowadays, it is the only graduate program in the area of Biological Sciences II in the North, Northeast and Central-West regions of Brazil

to integrate the Capes's Academic Excellence Program, which ranks it among the best graduate programs in the country.

At the time of its creation, the research activities were focused almost exclusively on natural products with therapeutics applications. Nowadays, although it maintains a strong tradition on the studies of natural products research, it consolidates research on the different areas of Pharmacology expanding its regional impact. In fact, the highly-qualified human resources are the main result of our activities. 590 defences have been accomplished since its creation, 386 of which are master's dissertations and 204 are doctoral theses.

Most of the graduates work in higher education teaching, 85% of whom are linked to higher education institutions. It has also pursued to contribute to basic education. Internationalization has been a goal of the program by means of formal collaboration with different institutions abroad. Its scientific production is an important sign of the quality of research developed with the publication of 423 papers in the last five years.



Farmacologia Clínica //Clinical Pharmacology

O ponto forte do Mestrado Profissional em Farmacologia Clínica é a disseminação do conhecimento científico gerado na Universidade Federal do Ceará para o setor público e privado da área da saúde, bem como para a indústria de medicamentos e produtos para a saúde. A intenção é ampliar o elo entre a academia e a sociedade com o objetivo de capacitar profissionais para o exercício da prática avançada e transformadora de conhecimentos, visando atender demandas sociais, organizacionais ou profissionais e do mercado de trabalho.

//The key point of the Professional Masters in Clinical Pharmacology is the dissemination of the scientific knowledge generated at the Federal University of Ceará for the public and the private sectors in the health area, medicine industries and health care products. The purpose is to extend the link between academy and society with the goal of training qualified professionals for the exercise of advanced and transformer professional practice aiming to meet social, organizational, professional and job market demands.

A Pós-Graduação em Farmacologia é pioneira na criação do mestrado profissional, inicialmente voltado para a qualificação dos funcionários da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) e, posteriormente, para as secretarias de Saúde. O mestrado prioriza a formação do profissional que atua em setores como indústria de produtos para a saúde, medicamentos e cosméticos, instituições de pesquisa, secretarias de Saúde, sistema de vigilância sanitária e outros órgãos públicos e privados.

O curso forma mestres com alto nível de qualificação profissional para planejar e desenvolver trabalhos técnico-científicos e de inovação, agregando valores às atividades em temas de interesse, com o foco na Farmacologia Clínica. A qualificação representa, por seu papel multiplicador, elemento fundamental para induzir a formação de recursos humanos indispensáveis ao desenvolvimento sustentado do País.

O mestrado oferece conhecimentos teórico-práticos, embasados no rigor metodológico e nos fundamentos científicos, atitudes críticas e promove pesquisas na área clínica, pré-clínica e de campo. Nesse contexto, a Unidade de Farmacologia Clínica da UFC (Centro de Pesquisa da Rede Nacional de Pesquisa Clínica) já realizou centenas de ensaios clínicos com indústrias farmacêuticas e o Ministério da Saúde. A qualificação nessa área é imprescindível para a implementação da Política do Complexo Industrial da Saúde e da Política Nacional de Medicamentos. O curso atende a uma demanda diversificada de profissionais, sendo o único das regiões Nordeste, Norte e Centro-Oeste.

// The Graduate Program in Pharmacology was the first one to create the professional masters, initially aimed at the professional

qualification of the National Health Surveillance Agency (Anvisa) professionals and subsequently for the Health secretariats. The masters prioritizes the qualification of the professionals who work in sectors such as health-care products industry, drugs and cosmetics, research institutions, Health secretariats, the sanitary surveillance system and other public and private agencies.

The program qualifies masters with a high-level professional qualification to plan and to develop technical, scientific and innovation research, adding values to the activities in areas of interest with a focus on Clinical Pharmacology. The qualification represents an essential element to induce the human resources which are indispensable to the country's sustainable development due to its multiplier effect.

The master offers theoretical and practical knowledge based on the methodological accuracy and on the scientific fundamentals. It develops critical attitudes and research in clinical, pre-clinical and field areas. In light of this context, UFC's Clinical Pharmacology Unit (Research Center of the Clinical Research National Network) has already conducted hundreds of clinical studies with pharmaceutical industries and with the Ministry of Health. The qualification of human resources in this area is essential for the implementation of the Health Industrial Complex Policy and the Medicines National Policy.

The program currently meets a diversified demand of professionals, being the only one in the Northeast, North and Central-West regions.



Microbiologia Médica //Medical Microbiology

O Programa de Pós-Graduação em Microbiologia Médica, com pouco mais de 10 anos de existência, produziu 60 dissertações e quatro teses. Foram mais de 230 publicações de artigos científicos em periódicos internacionais, contribuindo de maneira significativa para o avanço científico no Ceará.

//The Graduate Program in Medical Microbiology has enabled the writing of sixty dissertations and four theses throughout a bit more than ten years of existence. More than 230 scientific articles were published in international journals, significantly contributing to the scientific progress in Ceará.

O Programa de Pós-Graduação em Microbiologia Médica (PPGMM) da UFC foi aprovado, na modalidade de mestrado acadêmico, e recomendado pela Capes em 2002. A aprovação da modalidade doutorado acadêmico aconteceu em 2008. O Programa foi fundado com o objetivo de formar recursos humanos altamente qualificados, autossuficientes para gerar e conduzir pesquisas, disseminar o conhecimento e orientar alunos de pós-graduação na área de Microbiologia Médica Humana e Animal.

Atualmente, conta com um corpo docente permanente composto por 12 professores de três instituições cearenses de ensino superior (UFC, UECE e UniChristus), dos quais oito são bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq, e disponibiliza quatro linhas de pesquisa: “Genética Molecular de Microrganismos”, “Resistência a Antimicrobianos”, “Imunologia e Microbiologia Básica das Infecções Microbianas” e “Epidemiologia Clínica das Doenças Microbianas”.

O Programa possui parcerias nacionais, como a Unifesp (PPG em Microbiologia e

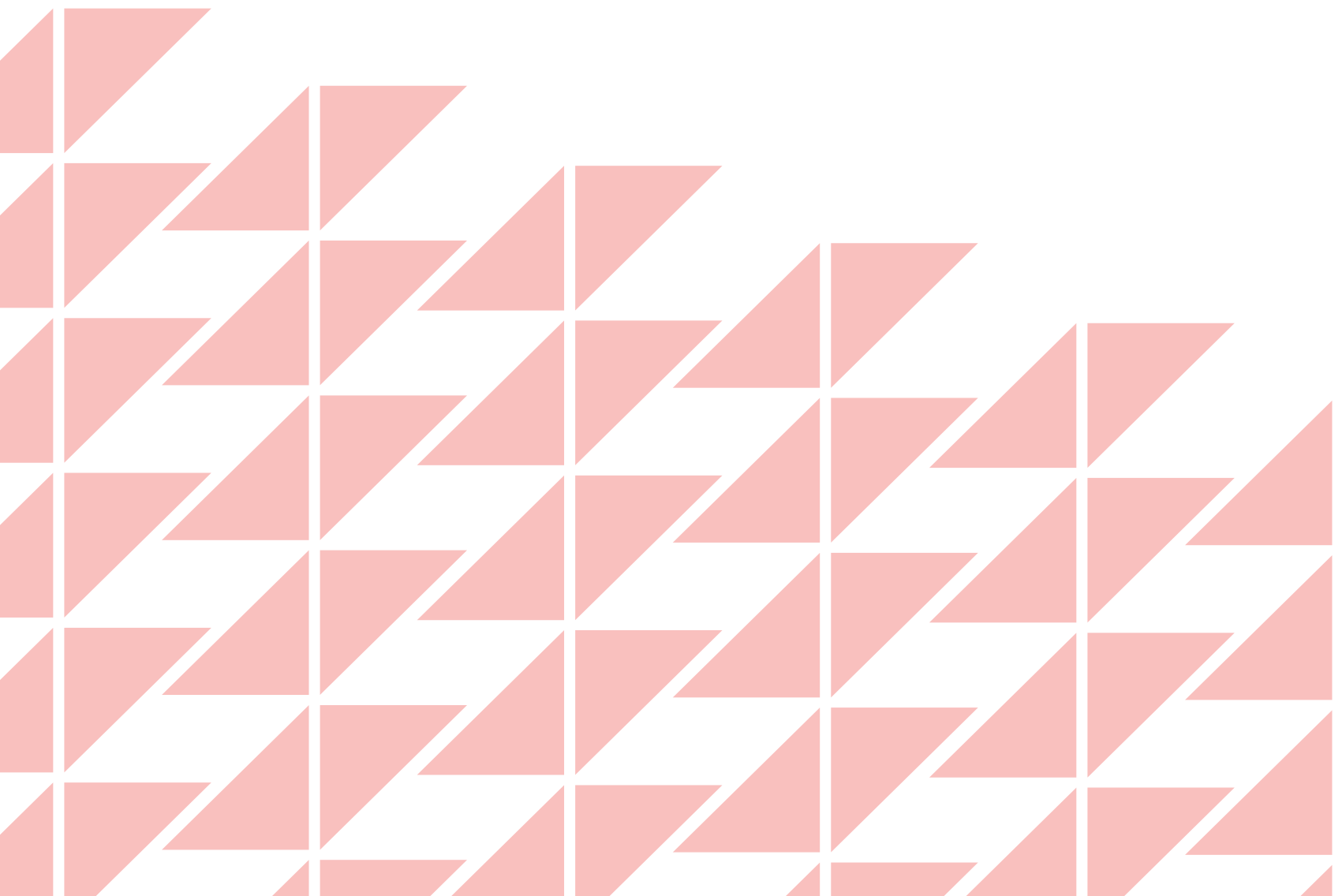
Imunologia) e UECE (PPG em Ciências Veterinárias), bem como com instituições internacionais como a University of Virginia, Institut Pasteur e Universitat Rovira i Virgili.

// The Graduate Program in Medical Microbiology (PPGMM) at the UFC was approved in the modality of academic masters and recommended by Capes in 2002. The academic doctorate was approved in 2008. The program was founded with the objective of qualifying high-level human resources who are self-sufficient to generate and lead research, to disseminate knowledge and to advise graduate students in the area of Human and Animal Microbiology.

Nowadays, it has a permanent teaching staff composed by 12 professors from three higher education institutions from Ceará (UFC, UECE and UniChristus), eight of whom receive research productivity scholarships from CNPq. It has four research lines: “Molecular Genetics of Microorganisms”, “Antimicrobial Resistance”, “Immunology and Basic Microbiology of Microbial Infections” and “Clinical

Epidemiology of Microbial Diseases”.

In addition, the program has partnerships with national institutions, such as Unifesp (Graduate Program in Microbiology and Immunology) and UECE (Graduate Program in Veterinary Sciences), as well as international ones, such as University of Virginia, Institut Pasteur and Universitat Rovira i Virgili.



Patologia //Pathology

Há 23 anos, o curso de Mestrado em Patologia da Universidade Federal do Ceará contribui para a formação qualificada de pessoal, especialmente voltado para o desenvolvimento da pesquisa e do magistério nessa área de conhecimento nas regiões Norte e Nordeste do País. Possui área de concentração em Patologia, com duas linhas de pesquisa: “Doenças Infectoparasitárias” e “Oncologia”, ambas utilizando patologia humana e experimental.

//The masters in Pathology at the Federal University of Ceará has been contributing to the qualification of staff specially focused on the development of research and teaching in this area of scientific knowledge in the North and Northeast regions of the country for the last 23 years. It has an area of concentration in Pathology with two lines of research in “Infectious-Parasitic Diseases” and “Oncology”, both making use of human and experimental pathology.

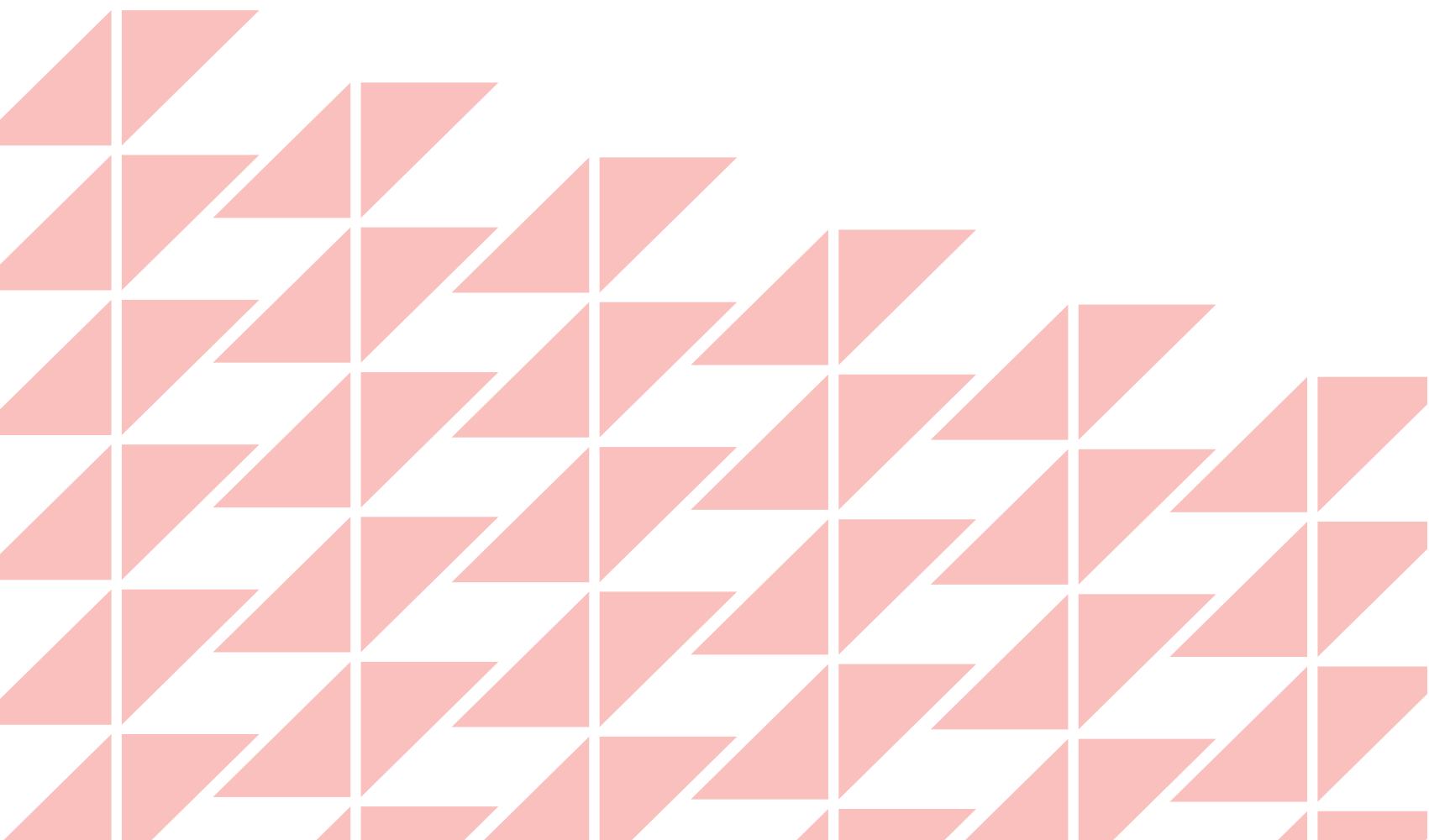
O Mestrado em Patologia da UFC foi criado em 1991 com as seguintes linhas de pesquisa: “Doenças Infectoparasitárias” e “Oncologia”. Os principais objetivos do curso são: formar docentes e pesquisadores na área de saúde, desenvolver habilidades para formação de grupos de pesquisa, empreender investigações com enfoque em alterações morfológicas, mecanismos patogênicos, resposta imune, diagnóstico, terapêutica e transmissão das doenças infectoparasitárias e neoplásicas.

Em 2013, iniciou-se o doutorado interinstitucional em Medicina Tropical, resultante de uma parceria entre a Universidade Federal do Ceará e o Programa de Pós- Graduação em Medicina Tropical da Fiocruz, no Rio de Janeiro. O curso tem como público-alvo professores das áreas de Patologia e Medicina Tropical, espe-

cialmente do Campus de Porangabuçu da UFC e de campi avançados de outras universidades públicas do Ceará. Estão entre os objetivos do curso viabilizar a formação de professores-doutores em nossa Instituição, fortalecendo a base referente a recursos humanos, com condições para criação de um novo curso de pós-graduação, o doutorado em Patologia.

// The masters in Pathology at UFC was created in 1991 with the following lines of research: “Infectious-Parasitic Diseases” and “Oncology”. The program’s main goals are to qualify professors and researchers in the health area, to develop abilities to create research groups and to develop investigations with a focus on morphological alterations, pathogenic mechanisms, immune response, diagnosis, treatment and transmission of infectious and neoplastic diseases.

The interinstitutional doctorate in Tropical Medicine was created in 2013 as a result of a partnership between the Federal University of Ceará and the Graduate Program in Tropical Medicine from Fiocruz – Rio de Janeiro. The program's target audience are professors in the fields of Pathology and Tropical Medicine, especially from UFC's Porangabuçu campus and also from other campuses at public universities in Ceará. The goals of the program are to enable the qualification of professors with doctor's degrees at our institution in order to strengthen our human resources, creating conditions for the establishment of a new graduate program: the doctorate in Pathology.



Saúde Coletiva //Public Health

O Mestrado Acadêmico em Saúde Coletiva estrutura-se em duas áreas de concentração: Epidemiologia e Ciências Humanas, Sociais e Políticas em Saúde. O curso fundamenta-se na excelência da formação crítico-reflexiva de pessoas no campo da Saúde Coletiva e no compromisso de estruturação do Sistema Único de Saúde.

//The Academic Masters in Public Health is structured according to two areas of concentration: Epidemiology and Human and Social Sciences and Health Policies. The program is based on the excellence of the professionals' critical and reflective qualification in the field of Public Health and on the commitment to the structuring of the Brazilian Unified Health System.

O Mestrado Acadêmico em Saúde Coletiva integra as atividades de formação acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da UFC. Desde sua criação, em 1994, mantém o compromisso histórico de fortalecimento do campo da Saúde Coletiva e seu movimento político de estruturação do Sistema Único de Saúde. Objetiva oferecer excelência na formação de pessoas em nível de pesquisa e pós-graduação no campo da Saúde Coletiva para a formação crítica de docentes e pesquisadores. O mestrado preza pelo fortalecimento do exercício do trabalho profissional, da gestão institucional e das ações de cidadania pela promoção e produção de políticas públicas no setor saúde.

O programa está estruturado em duas áreas de concentração com eixos integradores de linhas de pesquisa: Epidemiologia ("Epidemiologia de Doenças", "Agravos não Transmissíveis e Violências", "Epidemiologia de Doenças Transmissíveis" e "Saúde Materno-Infantil") e Ciências Humanas, Sociais e

Políticas em Saúde ("Cultura, Subjetividade e Sociedade"; "Políticas, Gestão e Avaliação em Saúde"; "Saúde, Trabalho, Ambiente e Cultura"). O colegiado de professores é composto por pesquisadores com liderança no campo, em perspectiva de multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Os núcleos e grupos de pesquisas existentes inserem-se em redes nacionais e internacionais, com espaços para interação com a sociedade e ampliação do debate crítico-reflexivo sobre o campo da Saúde Coletiva.

//The Academic Masters in Public Health integrates the academic qualification activities of the Graduate Program in Public Health at the UFC. It maintains the historic commitment to strengthen the area of Public Health and its political movement towards the structuring of the Brazilian Unified Health System since its implementation in 1994. It aims at providing excellence in the professional qualification for research and graduate education

in the field of Public Health in order to qualify professors and researchers critically. The masters is committed to strengthen professional performance, institutional management and citizenship actions by means of promotion and elaboration of public policies in the health sector.

The program is structured according two areas of concentration linked to the following lines of research: Epidemiology (“Epidemiology of Non-communicable Diseases and Violence”, Epidemiology of Communicable Diseases and Maternal and Child Health), Human and Social Sciences and Health Policies (Culture, Subjectivity and Society, Policies, Management and Evaluation in Health, Health, Work, Environment and Culture). The teaching staff is composed of researchers with leadership in the field with a perspective of multidisciplinary, interdisciplinarity and transdisciplinarity. The centers and research groups are inserted in national and international networks with spaces to promote the interaction with the community and the dissemination of critical-reflective debates about the field of Public Health.



Saúde Coletiva // Public Health

O Doutorado em Saúde Coletiva insere-se na modalidade Associação Ampla e estrutura-se em duas áreas de concentração: Epidemiologia (“Epidemiologia das Doenças Transmissíveis e não Transmissíveis”, “Epidemiologia nos Serviços de Saúde” e “Saúde Materno-Infantil”) e Políticas, Gestão e Avaliação em Saúde (“Política, Gestão e Avaliação de Programas e Serviços de Saúde”, “Promoção da Saúde e Interdisciplinaridade”). O curso visa formar pesquisadores voltados para a elaboração de políticas, projetos crítico-estratégicos de gestão, de modelos de avaliação de sistemas e serviços de saúde e vigilância epidemiológica, considerando os contextos e práticas culturais, a fim de prover soluções para problemas de saúde que desafiam a região Nordeste e o País.

//The Doctorate in Public Health is inserted in the modality of Association Agreement and it focuses on two main areas: Epidemiology (Epidemiology of Communicable and Non-Communicable Diseases, Epidemiology in Health Services and Maternal and Child Health) and Policies, Management and Evaluation in Health (Policy, Management and Evaluation of Health Programs and Services, Health Promotion, and Interdisciplinarity). The program aims to qualify researchers focused on the elaboration of policies, critical and strategic management projects, evaluation models of health systems and services and epidemiological surveillance considering the contexts and cultural practices in order to provide solutions to health problems that challenge the Northeast region and the country.

Criado em 2007 e aprovado pela Capes nesse mesmo ano, o Doutorado em Saúde Coletiva insere-se na modalidade Associação Ampla, sendo pioneiro nessa modalidade no País na área de Saúde Coletiva. Compõe a oferta de formações acadêmicas da UFC desde 2008, ano de ingresso da primeira turma. Destina-se à formação de doutores nesse campo interdisciplinar, capacitando-os para o ensino e a pesquisa voltados para a elaboração de políticas, de projetos crítico-estratégicos de modelo de gestão, avaliação de sistemas e serviços de saúde, considerando os contextos e as práticas culturais. Consoante o compromisso da Saúde Coletiva, concebida como campo e movimento e alinhada à estruturação e con-

solidação do Sistema Único de Saúde, visa proporcionar um espaço de reflexão crítica sobre os problemas de saúde que desafiam a região Nordeste e o País.

As três universidades hoje associadas contam com um corpo docente permanente multiprofissional e altamente qualificado, além de professores, com significativa experiência em pesquisa e liderança de equipes produtivas, envolvendo alunos de iniciação científica e pós-graduação.

O programa é estruturado em duas áreas de concentração: Epidemiologia (“Epidemiologia das Doenças Transmissíveis e não Transmissíveis”, “Epidemiologia nos Serviços de Saúde” e “Saúde Materno-Infantil”) e Políticas, Gestão e Avaliação em Saúde

(“Política, Gestão e Avaliação de Programas e Serviços de Saúde” e “Promoção da Saúde e Interdisciplinaridade”).

// The Doctorate in Public Health was created in 2007 and approved by Capes in that same year. It is part of an Association Agreement, being a pioneer in this modality in the area of Public Health in the country. It integrates the offer of academic qualification at the UFC since 2008, year the first class started. The program is aimed at the qualification of doctors in this interdisciplinary field, qualifying them to research and focusing on the elaboration of policies, critical and strategic management projects and evaluation of health systems and services considering the cultural contexts and practices. According to the Public Health commitment, conceived as a field and a political movement aligned to the structuring and consolidation of the Brazilian Unified Health System, it aims to provide a space for critical reflection on the health problems that challenge the Northeast region and the country.

The three associated universities maintain a highly qualified permanent teaching staff of multidisciplinary areas, as well as collaborator professors with significant experience in research and leadership of productive teams, involving undergraduate students with scientific initiation scholarships and graduate students.

The program is structured according two areas of concentration: Epidemiology

(“Epidemiology of Communicable and Non-Communicable Diseases”, “Epidemiology in Health Services” and “Maternal and Child Health”) and Policies, Management and Evaluation in Health (“Policy, Management and Evaluation of Health Programs and Services” and “Health Promotion and Interdisciplinarity”).



INSTITUTO DE CIÊNCIAS DO MAR



Ciências Marinhas Tropicais //Tropical Marine Sciences

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Marinhas Tropicais iniciou suas atividades em 2001, tendo como ponto de partida a tradição estabelecida pelo Instituto de Ciências do Mar (Labomar) na pesquisa dos ecossistemas marinhos no Norte e Nordeste brasileiros. O Programa tem como objetivo a formação sólida de mestres e doutores com foco na compreensão dos processos e atividades nos ecossistemas costeiros tropicais. Tendo já formado mais de 160 mestres e doutores, conta com um quadro de 30 docentes, incluindo professores permanentes, colaboradores e visitantes estrangeiros, e produz em média 60 artigos científicos por ano em periódicos nacionais e internacionais, abrangendo uma grande diversidade de temas dentro das Ciências do Mar.

//The Graduate Program in Tropical Marine Sciences started its activities in 2001 at the Marine Sciences Institute (Labomar) based on a strong tradition in the research of marine ecosystems in the North and Northeast regions of Brazil. The program has as its main goal a solid qualification of masters and doctors with a focus on the understanding of the processes and activities in the tropical marine ecosystems. The program has enabled the graduation of more than 160 masters and doctors. Its teaching staff is composed of 30 members, including permanent professors, collaborators and visiting professors from different countries. They publish approximately 60 scientific articles per year in national and international journals comprising a wide diversity of topics in Marine Science.

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Marinhas Tropicais está sediado no Instituto de Ciências do Mar (Labomar) da UFC e compreende cursos de formação acadêmica nos níveis de mestrado e doutorado. A atuação do Programa está concentrada na área de Utilização e Manejo de Ecossistemas Marinhos e Estuarinos, com três linhas de pesquisa subsidiárias: “Análise de Impactos Ambientais nas Regiões Costeiras e Oceânicas”, “Manejo de Ecossistemas para a Produção Biológica” e “Prospecção de Recursos Marinhos”.

O Programa iniciou suas atividades em 2001 com o curso de mestrado, passando a ofertar o doutoramento em 2008. Tem como objetivo central a capacitação de

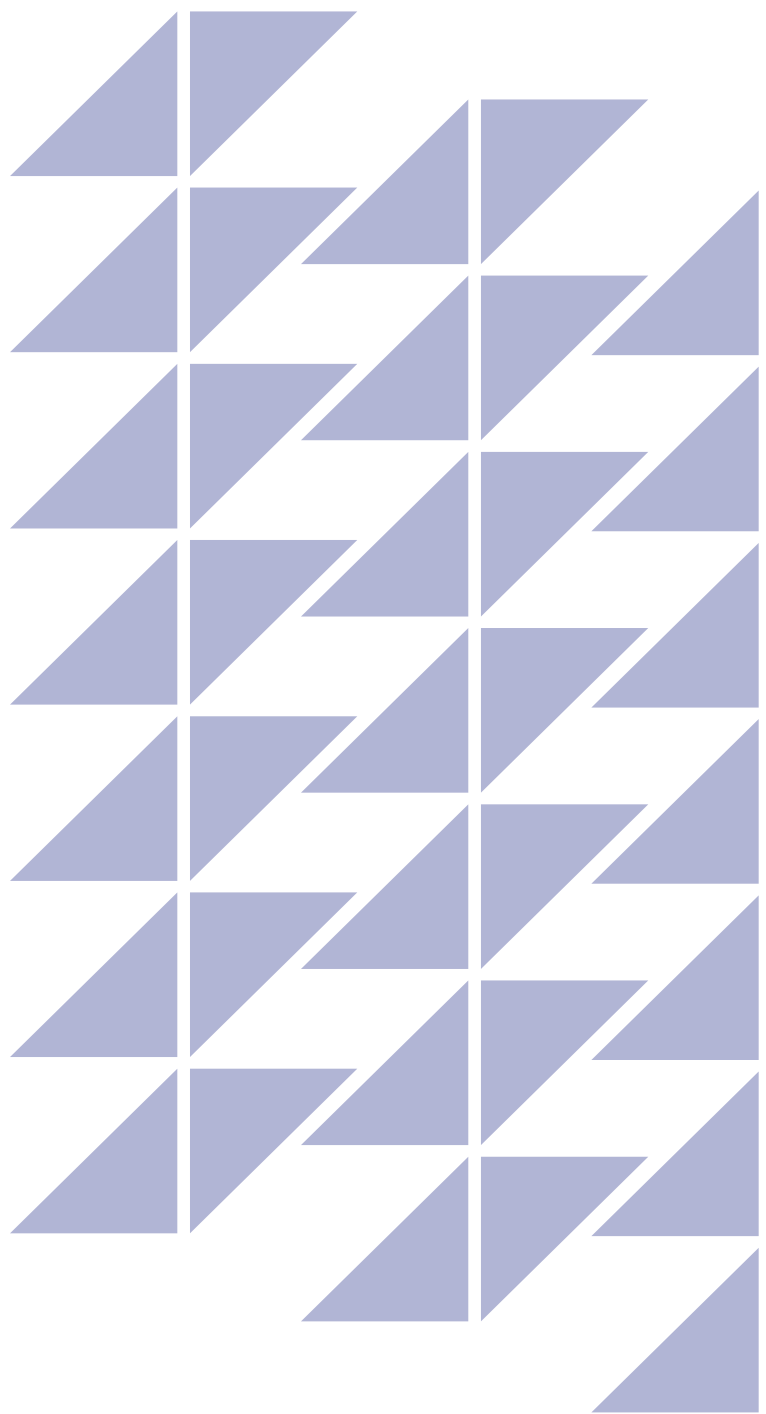
recursos humanos em nível de pós-graduação, habilitando pesquisadores para a produção de conhecimento científico sobre os processos, recursos e gerenciamento das zonas costeiras tropicais. Já formou mais de 160 mestres e doutores, conquistando liderança nacional na formação de pesquisadores na área de Oceanografia.

Com uma produção científica sólida, o Programa congrega 30 docentes dedicados à orientação e oferta de disciplinas nas diversas áreas das Ciências do Mar. A maioria dos docentes está sediada no próprio Labomar, mas conta com pesquisadores de outros departamentos da UFC, de outras universidades brasileiras e colaboradores estrangeiros.

// The Graduate Program in Tropical Marine Sciences is headquartered at the Marine Sciences Institute (Labomar) from the Federal University of Ceará, and it comprises an academic program at masters and doctorate levels. The program's focus is the area of Use and Management of Marine and Estuarine Ecosystems, with three subsidiary research lines: "Environmental Impact Analysis in Oceanic and Coastal Regions", "Ecosystem Management for Biological Production" and "Prospection of Marine Resources".

The program began its activities in 2001 with the masters program and it started to offer the doctorate in 2008. Its main goal is the qualification of human resources at graduate level, enabling researchers to the production of scientific knowledge about the processes, resources and management of tropical coastal zones. It has enabled the graduation of more than 160 masters and doctors, achieving the national leadership in the number of qualified researchers in the field of Oceanography.

With a solid scientific production, the program has 30 professors dedicated to advising students and teaching the disciplines on the various fields of Marine Science. Most of the professors work at Labomar itself, but it also includes researchers from other departments of the university, as well as from other Brazilian universities and foreign collaborators.



INSTITUTO DE CULTURA E ARTE



Artes //Arts

O Programa de Pós-Graduação em Artes do Instituto de Cultura e Arte (ICA) da Universidade Federal do Ceará tem como objetivo principal constituir um espaço de pesquisa, experimentação, invenção, criação e pensamento em artes de forma consistente e coerente com a complexidade do contexto sócio-histórico atual, visando incentivar a reflexão acerca das mudanças vigentes nos modos de compreensão e relação com a arte contemporânea. O Mestrado em Artes está estruturado em torno de duas linhas de pesquisa: “Arte e Pensamento: das Obras e Suas Interlocuções” e “Arte e Processo de Criação: Poéticas Contemporâneas”.

//The Graduate Program in Arts from the Culture and Arts Institute (ICA) at the Federal University of Ceará aims to provide an environment for research, experimentation, invention, creation and thought in art in a consistent and coherent manner regarding the complexity of today's social and historical context, aiming to encourage reflection on changes in the ways of understanding and relation with contemporary art. The Masters in Arts is structured around two lines of research: “Arts and Thought: on the Works and Their Interlocutions” and “Arts and Creation Process: Contemporary Poetics”.

O Programa de Pós-Graduação em Artes está vinculado ao Instituto de Cultura e Arte (ICA) da UFC e entende a arte como modo de produção de conhecimento, por meio de seus mais variados aportes, diante de um cenário sócio-histórico complexo no que tange à invenção artística contemporânea. Sua proposta político-pedagógica destaca a transdisciplinaridade no incentivo a pesquisas que atentem para a multiplicidade contemporânea das poéticas e do pensamento em/de arte, sugerindo uma não divisão entre gêneros artísticos ou dos distintos modos de formalização do discurso poético territorializado em categorias mais específicas, como cinema, dança, teatro e música. A constituição do Programa é concentrada em um plano de

estabilidade crítico-criativo, considerando a arte em sua força política, afetiva e epistemológica.

O Programa está estruturado em torno de duas linhas de pesquisa: “Arte e Pensamento: das Obras e Suas Interlocuções” e “Arte e Processo de Criação: Poéticas Contemporâneas”, visando reunir projetos em artes ligados à visualidade, à performatividade, ao corpo, ao texto, ao som e às mediações técnicas.

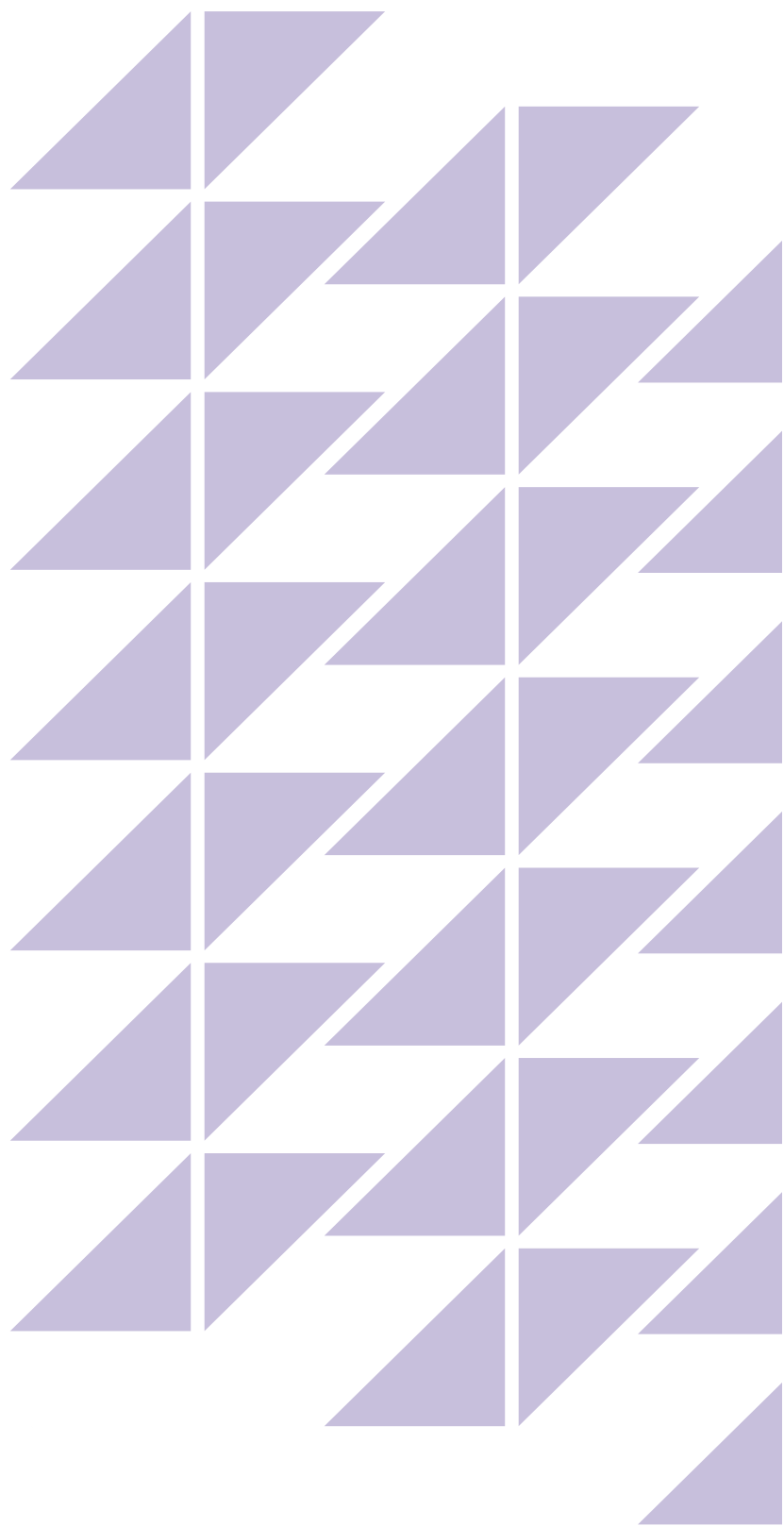
Tendo como premissa conceitual a transdisciplinaridade da arte, sobretudo da arte contemporânea, seu corpo docente é composto por artistas, curadores e pesquisadores ligados ao campo da Filosofia e da Estética.

// The Graduate Program in Arts is connected to the Culture and Arts Institute (ICA) at UFC and it conceives art as a way of pro-

ducing knowledge by means of its several contributions towards a complex social and historical scenario concerning contemporary artistic invention. Its political and educational proposal highlights transdisciplinarity in the fostering of research that focus on the contemporary multiplicity of poetics and thought in arts, suggesting a non-division between artistic genres or between different ways of formalization of the poetic speech territorialized in more specific categories, such as Cinema, Dance, Theater and Music. It concentrates on the constitution of a critic/creative consistency plan, considering art in its whole political, affective and epistemological force.

The program is structured revolving around two lines of research: “Art and Thought: on Works and their Interlocutions” and “Art and Creation Process: Contemporary Poetics”, aiming to collect projects in arts related to visibility, to performativity, to the body, to text, sound and to technical mediation.

Having transdisciplinarity in art as a conceptual premise – especially in contemporary art - its teaching staff is composed of artists, curators and researchers connected to the areas of Philosophy and Aesthetics.



Artes //Graduate Program in Arts

O PROF-ARTES é um programa de Mestrado Profissional (*stricto sensu*) em Artes com área de concentração em Ensino de Artes, reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) do Ministério da Educação. Coordenado pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), o PROF-ARTES objetiva proporcionar formação continuada a docentes de Artes da educação básica pública, propondo discussões sobre o papel do ensino da arte na escola e na comunidade.

//PROF-ARTS is a Professional Masters Program in Arts (stricto sensu) with its concentration area in Arts Teaching. It is accredited by the Higher Education Staff Improvement Coordination (Capes) from the Ministry of Education. The program is coordinated by the State University of Santa Catarina (UDESC), and its main goal is to provide continued education to arts teachers in public basic education, proposing discussions about the role of art teaching at school and in the community.

O PROF-ARTES é um programa de Mestrado Profissional (*stricto sensu*) em Artes com área de concentração em Ensino de Artes, reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) do Ministério da Educação.

As Instituições de Ensino Superior (IES) associadas são: Universidade Estadual Paulista (Unesp), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Universidade de Brasília (UnB), Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Universidade Federal do Pará (UFPA), Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e Universidade

Federal de Uberlândia (UFU).

Coordenado pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), o PROF-ARTES objetiva proporcionar formação continuada a docentes de Artes da educação básica pública, propondo discussões sobre o papel do ensino da arte na escola e na comunidade. O curso tem uma estrutura semi-presencial com a oferta de duas disciplinas de fundamentação a distância, três disciplinas obrigatórias e três optativas, além da realização de trabalho de conclusão orientado presencialmente.

Para participar do PROF-ARTES, os candidatos devem ser docentes da educação básica pública (ensino fundamental e ensino médio), portadores de diploma de nível superior reconhecido pelo MEC e ministrar aulas de Artes (artes cênicas, artes visuais e música) em insti-

tuções escolares e/ou culturais públicas.

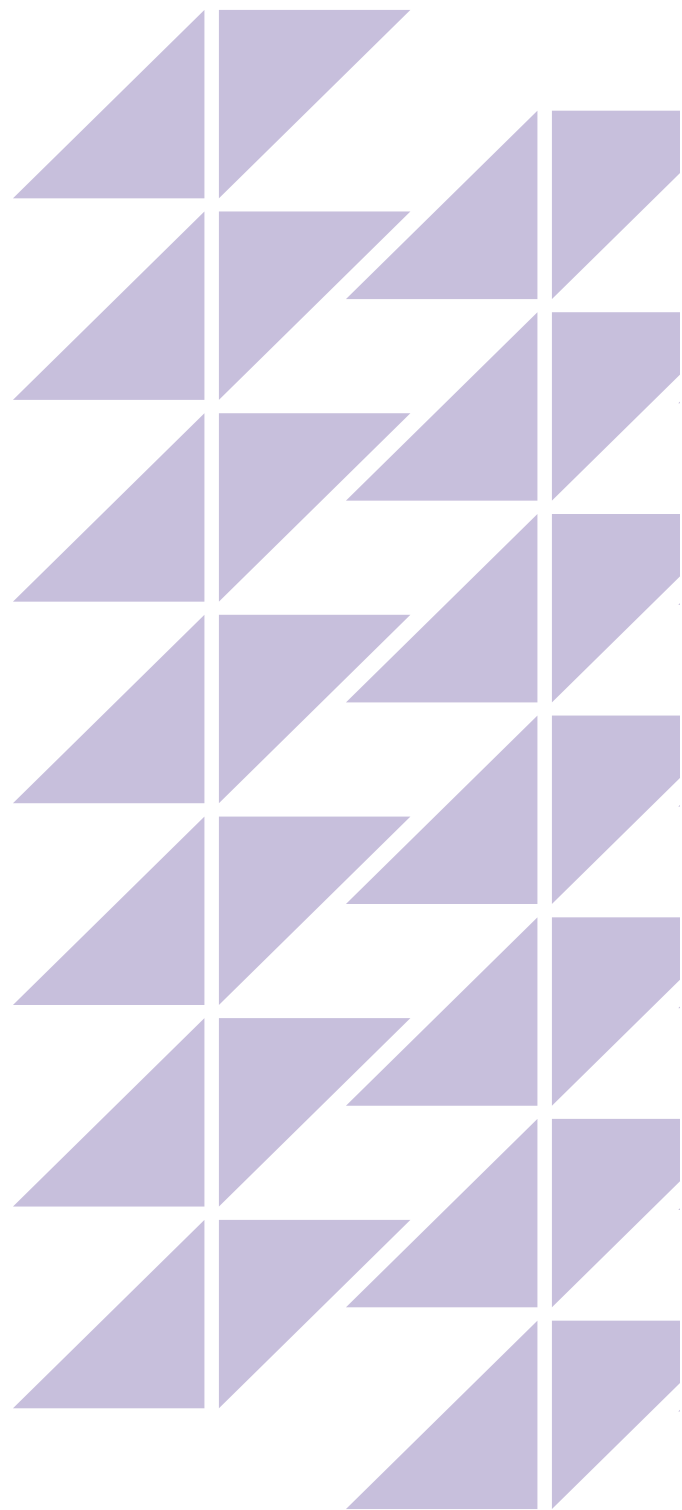
// PROF-ARTS is a professional masters program in arts with its concentration area in Art Teaching, accredited by the Higher Education Staff Improvement Coordination (Capes) from the Ministry of Education.

The associated higher education institutions are: Paulista State University (UNESP), Santa Catarina State University (UDESC), University of Brasília (UnB), Federal University of Ceará (UFC), Federal University of Bahia (UFBA), Federal University of Maranhão (UFMA), Federal University of Minas Gerais (UFMG), Federal University of Pará (UFPA), Federal University of Paraíba (UFPB), Federal University of Rio Grande do Norte (UFRN) and Federal University of Uberlândia (UFU).

PROF-ARTS is coordinated by the Santa Catarina State University (UDESC) and aims to provide continued education to art teachers in public basic education, proposing discussions about the role of art teaching at school and in the community. The program has a semi-distance structure with the offer of two distance disciplines of fundamentals, three required disciplines and three elective ones, as well as accomplishing a graduation essay advised onsite.

In order to take part in PROF-ARTS, the applicants must be public teachers at basic education level (elementary and secondary education), holders of undergraduate certificates accredited by the

Ministry of Education and they must be teaching Arts (performing arts, visual arts and music) in public education and/or cultural institutions.



Comunicação //Communication

O Programa de Pós-Graduação em Comunicação (PPGCOM) da Universidade Federal do Ceará foi autorizado em dezembro de 2007 e iniciou suas atividades em março de 2008. Tendo como objetivo fundamental fortalecer a pesquisa e o ensino na área, a criação do curso deu continuidade à história de formação de profissionais em Comunicação desenvolvida por mais de 40 anos pela UFC no âmbito da graduação. O Programa assenta-se sobre a área de concentração Comunicação e Linguagens e possui duas linhas de pesquisa: “Fotografia e Audiovisual” e “Mídia e Práticas Socioculturais”.

//The Graduate Program in Communication at the Federal University of Ceará was authorized in December, 2007 and began its activities in March, 2008. Aiming to strengthen research and teaching in the area, the creation of the graduate program enabled the continuation in the history of professional qualification in the area of Communication, developed for over 40 years by UFC at undergraduate level. The Program is based on the concentration area of Communication and Languages and has two lines of research: “Photography and Audiovisual” and Media and Socio-cultural Practices”.

O PPGCOM tem a finalidade de aprimorar a formação teórica e prática dos alunos, qualificar, no grau de mestre, para a pesquisa e docência em Comunicação, especificamente no âmbito de sua área de concentração e linhas de pesquisa. A primeira linha, “Fotografia e Audiovisual”, visa pesquisar os sistemas de representação construídos a partir das linguagens e das narrativas da fotografia e do audiovisual, compreendidos como instauradores de novos modos de ver e pensar a contemporaneidade. A segunda, “Mídia e Práticas Socioculturais”, tem por objetivo pesquisar as práticas socioculturais em suas relações com as mídias, tendo em vista as condições e formas a partir das quais esses agentes definem suas práticas na relação cotidiana com esse mesmo sistema e suas formas simbólicas.

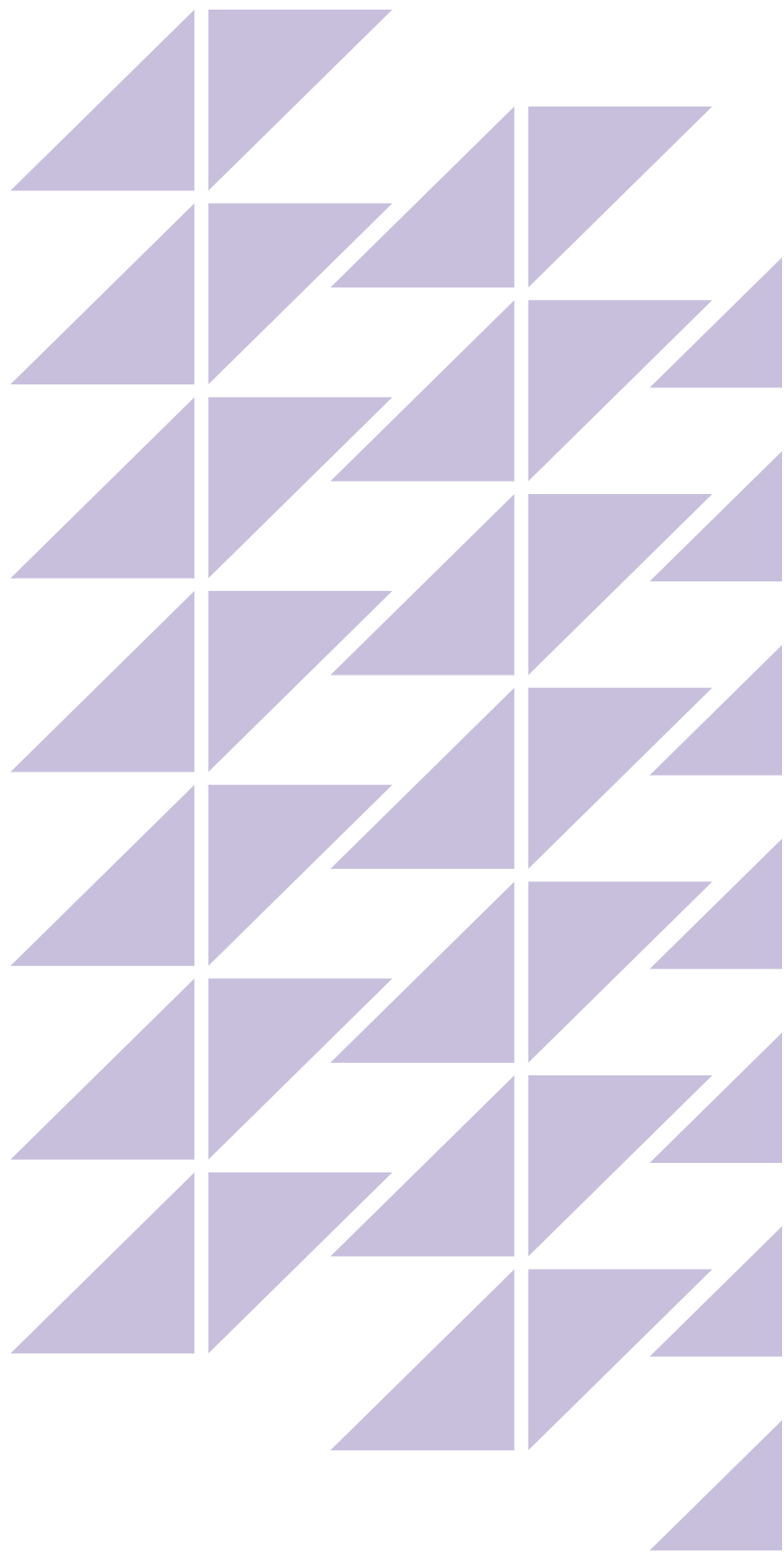
O corpo docente é composto pelos profes-

sores Beatriz Furtado (coordenadora), Osmar Gonçalves (vice-coordenador), Inês Vitorino, Silas de Paula, Márcia Vidal, Antônio Wellington de Oliveira Júnior, Gabriela Reinaldo, Alexandre Barbalho, Júlia Miranda, Marcelo Dídimo, Catarina de Oliveira, Francisco Jamil Almeida Marques, Meize Regina de Lucena, Sílvia Belmino, Edgar Patrício de Almeida Filho, Ricardo Jorge de Lucena e Marcelo Leite. Atualmente, o Programa conta com sete grupos de pesquisa, dois laboratórios, além de uma revista, a *Passagens*, dedicada a promover e divulgar o conhecimento científico na área de Comunicação.

// The program aims to improve the students’ theoretical and practical qualification for research and teaching in Communication at master level specifically within its concentration area and research lines. The first line,

“Photography and Audiovisual”, aims to investigate the representation systems constructed from the languages and narratives of photography and audiovisual, understood as founders to new ways of seeing and thinking contemporaneity. The second one, “Media and Socio-cultural Practices”, aims to research the socio-cultural practices in their relations with the media in contemporary society, having in mind the conditions and forms from which these agents define their practices in the daily relationship with this same system and its symbolic forms.

The teaching staff is composed of professors Beatriz Furtado (coordinator), Osmar Gonçalves (vice coordinator), Inês Vitorino, Silas de Paula, Márcia Vidal, Antônio Wellington de Oliveira Júnior, Gabriela Reinaldo, Alexandre Barbalho, Júlia Miranda, Marcelo Dídimo, Catarina de Oliveira, Francisco Jamil Almeida Marques, Meize Regina de Lucena, Sílvia Belmino, Edgar Patrício de Almeida Filho, Ricardo Jorge Lucena and Marcelo Leite. Nowadays, the program has seven research groups, two laboratories, and a magazine entitled Passagens, dedicated to promote and disseminate scientific knowledge in the area of communication.



Filosofia //Philosophy

O Programa de Pós-Graduação em Filosofia iniciou suas atividades acadêmicas em 1999, com o curso de mestrado. Em 2012, após ter alcançado nota 4 e aprovação do credenciamento da Capes, começou as atividades do doutorado. O corpo docente conta com 17 professores doutores permanentes e dois professores doutores colaboradores. A infraestrutura compreende três salas de aula, oito laboratórios de pesquisa, dois laboratórios de informática e oito gabinetes de professores.

//The Graduate Program in Philosophy began its academic activities with the masters program in 1999. After having reached level 4 and receiving the accreditation approval from Capes, it finally engaged in its doctoral activities in 2012. The teaching staff is composed of seventeen permanent professors and two collaborators, all of them with a doctor's degree. The infrastructure comprises three classrooms, eight research laboratories, two computer science laboratories and eight professors' offices.

Atuante desde 1999, quando iniciou o mestrado acadêmico, o Programa de Pós-Graduação em Filosofia tem como propósito fundamental formar os graduados em Filosofia – e, não raro, áreas afins – para o cumprimento atento e responsável das atividades de pesquisa, assim como para o magistério de níveis superior e médio, visando, nesse trilha, atender com seriedade a crescente demanda que a área evidenciou nos últimos anos no Nordeste e no Brasil.

Embalado pela nota 4 obtida no último triênio e revigorado pelas últimas contratações de docentes especializados, o Programa teve seu APCN de doutorado aprovado pelo CTC da Capes no fim de 2011, iniciando as atividades acadêmicas em março de 2012. O corpo docente conta com 17 professores doutores permanentes e dois professores doutores colaboradores.

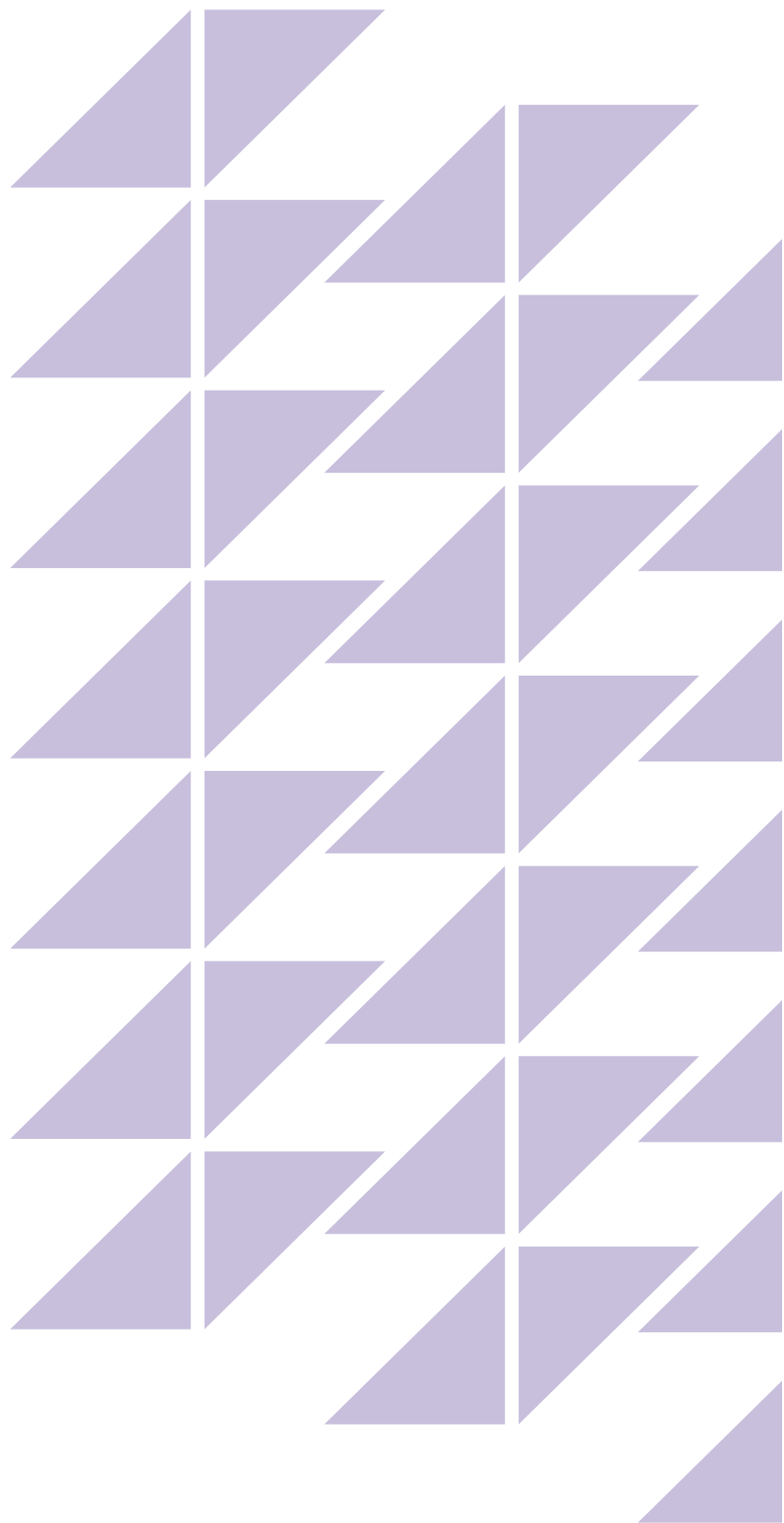
O corpo discente é composto por 31 alunos de doutorado e 50 alunos de mestrado.

Atualmente, encontra-se sediado no Campus do Pici e nas novas instalações do Instituto de Cultura e Arte (ICA). A infraestrutura compreende três salas de aula, oito laboratórios de pesquisa, dois laboratórios de informática e oito gabinetes de professores.

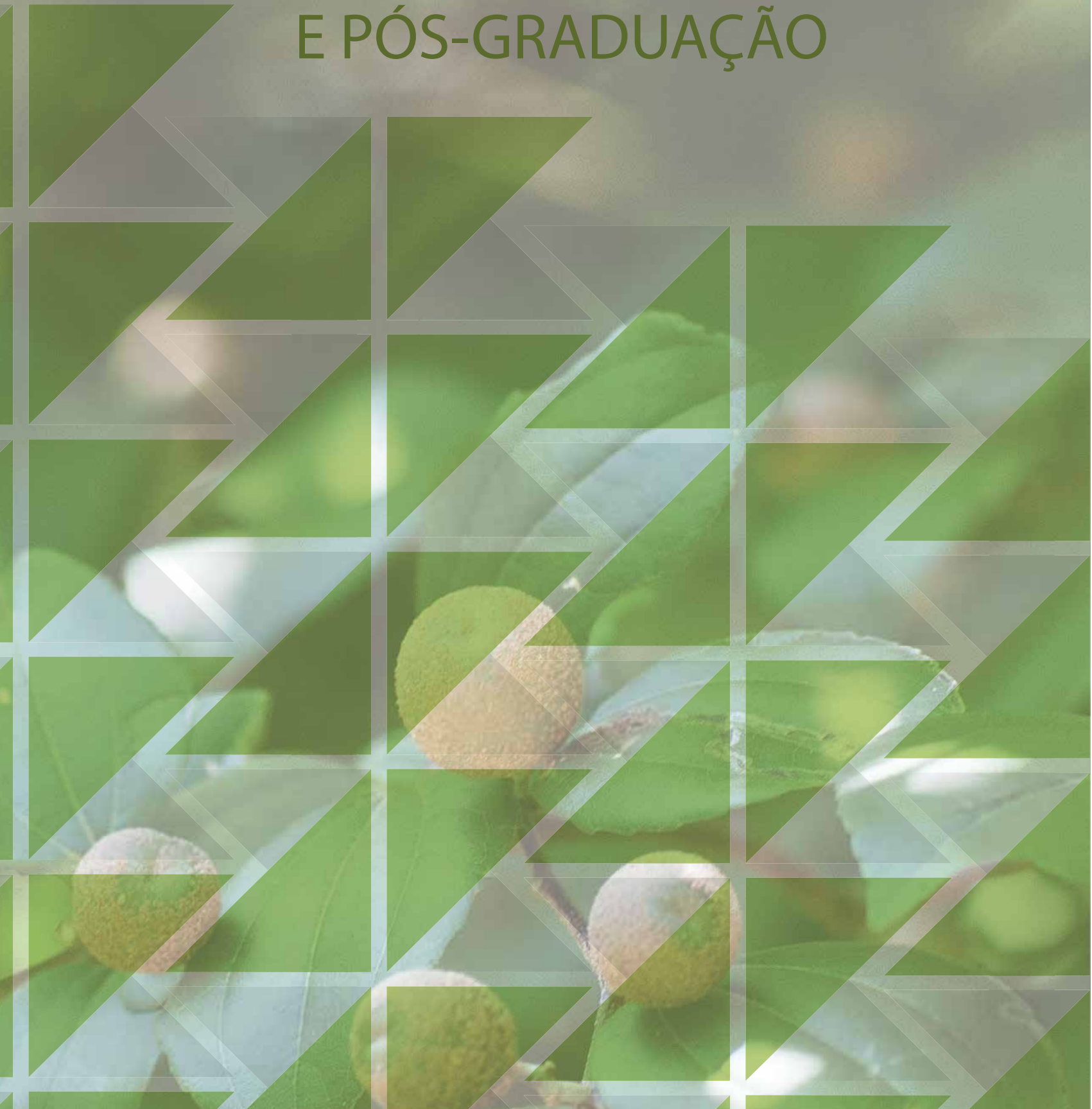
//The Graduate Program in Philosophy started with its academic masters in 1999. It has as its main purpose qualifying undergraduate philosophy students and also from other related fields in order to pursue the attentive and responsible accomplishment of the research activities, as well as the teaching in higher and fundamental education. Having these goals in mind, it also aims at responding responsibly to the increasing demand the area has evidenced in the Northeast and in Brazil in the last years.

Driven by the score 4 obtained in the last triennium and reinvigorated by the new hiring of specialized professors, the program had its doctorate program approved by Capes in the end of 2011. Its academic activities started in March, 2012. The teaching staff is composed of seventeen permanent professors and two collaborators. The student body is composed of thirty one doctorate students and fifty masters students.

Nowadays, the program is hosted at the Pici Campus and also at the new facilities of the Culture and Arts Institute (ICA). Its infrastructure provides three classrooms, eight research laboratories, two computer science laboratories and eight professors' offices.



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO



Avaliação de Políticas Públicas

//Public Policies Evaluation

Este texto apresenta a estrutura (marcos legais, objetivos, linhas de pesquisa, proposta interdisciplinar, corpo docente e núcleo de pesquisa) do Programa de Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas (MAPP) da Universidade Federal do Ceará, enfatizando sua área específica de formação teórico-metodológica e profissional, a de avaliação de políticas públicas, e seu caráter interdisciplinar.

//This text presents the structure (legal frameworks, goals, lines of research, interdisciplinary approach, teaching staff and research center) of the Professional Masters in Public Policies Evaluation (MAPP) at the Federal University of Ceará, emphasizing its specific area of theoretical, methodological and professional qualification, and of public policies evaluation and its interdisciplinary approach.

O Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas (MAPP) foi criado em 2000. O Programa foi reconhecido pela Capes em 2004 e, desde então, tem trilhado caminhos próprios para se tornar referência na área de avaliação de políticas públicas.

O MAPP tem como intuito qualificar profissionais da administração pública, dos organismos estatais e das entidades da sociedade civil, dotando-os de instrumental teórico-metodológico para a avaliação de políticas públicas, como via de promoção do desenvolvimento econômico e social do País e, particularmente, do Nordeste e do Ceará. Conta com uma área de concentração, Avaliação de Políticas Públicas, e três linhas de pesquisa: “Políticas Públicas e Mudanças Sociais”, “Desenho de Políticas Públicas de Caráter Social” e “Políticas Públicas, Território e Cultura”.

O MAPP é um programa interdisciplinar

direcionado ao campo específico de avaliação de políticas públicas que propõe uma consistente formação analítica, na interlocução entre diferentes paradigmas de avaliação, aliada a uma permanente construção de novas metodologias multi-interdisciplinares.

O corpo docente é formado por profissionais oriundos de diferentes campos disciplinares e instituições, parte dele com larga trajetória acadêmica e atuação na área de políticas públicas.

Em 2006, foi criado o Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas (Numapp), que consolida projetos de pesquisa do MAPP voltados para o desenvolvimento de metodologias de avaliação de políticas públicas.

// The Professional Masters in Public Policies Evaluation (MAPP) was created in 2000. The program was accredited by Capes in 2004 and since then, it has walked its own path to be-

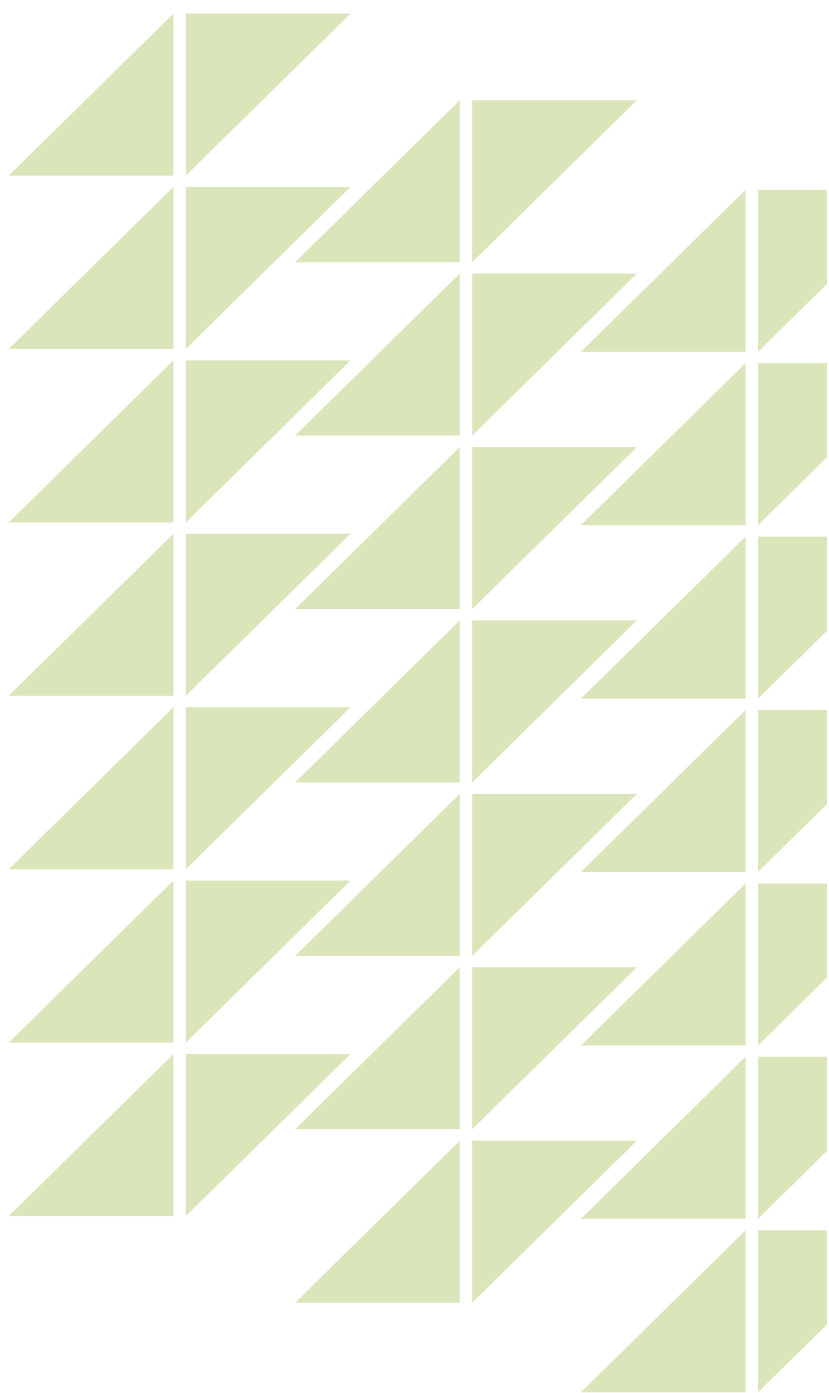
come a reference in public policies evaluation.

MAPP has as its purpose to qualify professionals in public management, state agencies and civil society organizations, providing them with theoretical and methodological instruments for public policies evaluation to promote economical and social development in the country, especially in Ceará and in the Northeast region. There is one area of concentration, Public Policies Evaluation, and three lines of research: “Public Policies and Social Changes”, “Design of Public Policies” and “Public Policies, Territories and Culture”.

MAPP is an interdisciplinary program directed to the specific field of public policies evaluation, which proposes a consistent analytical qualification by means of the dialogue between different evaluation paradigms allied with a permanent construction of new multi-interdisciplinary methodologies.

The teaching staff is composed of professionals originated from different fields and institutions. Part of them have a long academic journey and a solid experience in the area of public policies.

The Multidisciplinary Center of Public Policies Evaluation (Numapp) was created in 2006, consolidating MAPP’s research projects focused on the development of evaluation methodologies for public policies.



Biotecnologia (Renorbio) // *Biotechnology (Renorbio)*

O Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia da Renorbio (Rede Nordeste de Biotecnologia) é formado por 10 estados, sendo nove do Nordeste e o Espírito Santo. É constituído por 36 instituições entre universidades públicas, particulares e institutos de pesquisa. São 246 professores (65% pesquisadores CNPq), 520 alunos e 15 pesquisadores em estágio pós-doutoral. Até o momento, no Ceará, foram formados 104 alunos, 28 em 2013. Desde o início, a Renorbio formou 316 alunos. Em 2014, o doutorado da Rede Nordeste de Biotecnologia contou com 32 professores e 94 alunos orientandos.

//The Graduate Program in Biotechnology – Renorbio (Northeast Network of Biotechnology) is composed of ten states, nine of them in the Northeast and Espírito Santo in the Southeast. It comprises thirty-six institutions such as private and public universities and research institutes. There are 246 professors (65% of them are CNPq researchers), 520 students and 15 post-doctoral researchers. Up to this moment, 104 students graduated in Ceará, 28 of them in 2013. Since its beginning, Renorbio enabled the graduation of 316 students. In 2014, the doctoral program of the Northeast Network of Biotechnology consists of 32 professors and 94 students under their advising.

O Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia da Renorbio (Rede Nordeste de Biotecnologia) objetiva formar pessoal qualificado para o exercício da pesquisa e do magistério superior, considerados indissociáveis no campo da Biotecnologia; aumentar a proficiência profissional e incentivar a pesquisa articulada em Biotecnologia, sob perspectiva multi/trans/interdisciplinar; e produzir, aplicar e transferir o conhecimento gerado de modo a contribuir com a realidade social e econômica do Nordeste e do estado do Espírito Santo, promovendo o aumento da competitividade das empresas e a melhoria da qualidade de vida da população.

Integram o Programa 10 estados, sendo nove do Nordeste e o Espírito Santo, e

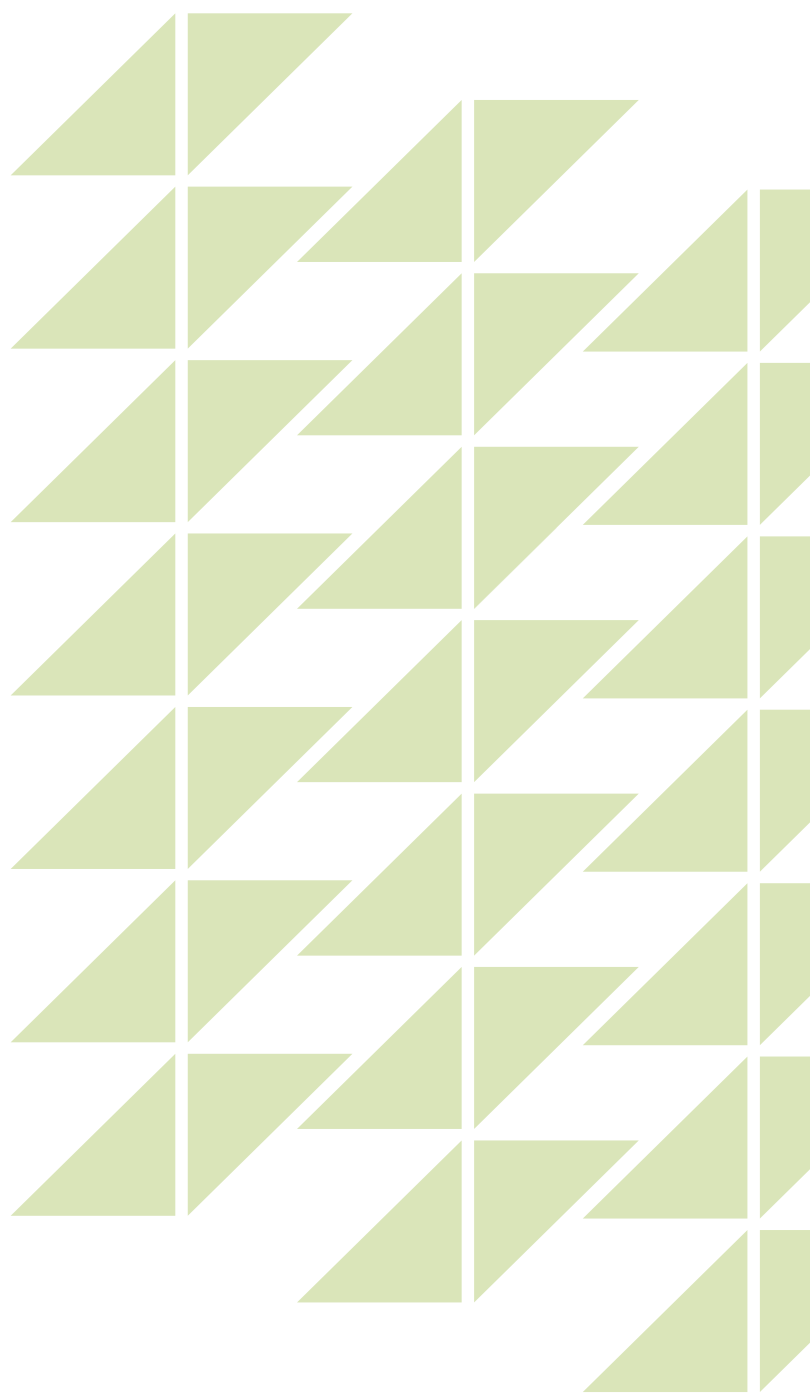
36 instituições entre universidades públicas, particulares e institutos de pesquisa. São 246 professores (65% pesquisadores CNPq), 520 alunos e 15 pesquisadores em estágio pós-doutoral. Até o momento, no Ceará, foram formados 104 alunos, 28 deles em 2013. Desde o início, a Renorbio formou 316 alunos. Portanto, o Ceará contribui para a formação de um terço dos doutores em relação aos demais estados da Rede. No Ceará, integram o Programa a Universidade Estadual do Ceará (coordenadora), Universidade Federal do Ceará, Universidade Estadual do Vale do Acaraú, Universidade Regional do Cariri e Universidade de Fortaleza, além da Embrapa Agroindústria Tropical e Embrapa Caprinos. Em 2014, o doutorado da Rede Nordeste de Biotecnologia conta com 32

professores e 94 alunos orientandos.

// The Graduate Program in Biotechnology – Renorbio (Northeast Network of Biotechnology) aims at shaping qualified staff for the exercise of research and higher education teaching, considered inseparable from the field of Biotechnology, increasing the professional proficiency and motivating the research in Biotechnology under a multi/trans/disciplinary perspective as well as producing, applying and transferring the knowledge generated in order to contribute to the social and economic reality in the Northeast and in Espírito Santo, promoting an increase in the companies' competitiveness and in the improvement of the population's quality of life.

Ten states integrate the program. Nine of them are in the Northeast and Espírito Santo in the Southeast. It comprises thirty-six institutions among public and private universities and research institutes. There are 246 professors (65% of them are CNPq researchers), 520 students and 15 post-doctoral researchers. Up to this moment, 104 students graduated in Ceará, 28 of them in 2013. Since its beginning, Renorio enabled the graduation of 316 students. Therefore, Ceará contributes to the education of one third of the doctors with relation to the other states from the Network. The State University of Ceará (UECE coordinator), the Federal University of Ceará (UFC), the Vale do Acaraú State University (UVA), the Regional University of Cariri (URCA) and the Fortaleza University

(Unifor) integrate the program in Ceará, as well as Embrapa Tropical Agroindustry and Embrapa Caprinos. In 2014, the doctoral program of the Northeast Network of Biotechnology consists of 32 professors and 94 students under their advising.



Desenvolvimento e Meio Ambiente

(Prodema) *//Environment and Development (Prodema)*

O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (Prodema) foi criado para atender às demandas e aos anseios da sociedade na busca de solução para os problemas sociais, ambientais e econômicos rumo ao desenvolvimento sustentável. A partir de 2010, foi criado o curso de doutorado do Prodema, inovando a pós-graduação brasileira ao inserir a Associação Ampla em rede de instituições de ensino superior (IES) do Nordeste, formada por sete universidades.

// The Graduate Program in Development and Environment (Prodema) was created to fulfill society's demands and aspirations in the search of solutions for the social, environmental and economical problems towards sustainable development. The doctorate program was created in 2010, innovating among the Brazilian graduation programs with the insertion of an Association Agreement with a network of higher education institutions in the Northeast composed of seven universities.

O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente foi criado para atender às demandas e aos anseios da sociedade na busca de solução para os problemas sociais, ambientais e econômicos rumo ao desenvolvimento sustentável. Sob esse aspecto, os desafios enfrentados pela sociedade requerem a competência profissional como qualidade indispensável, aliada ao comprometimento institucional da UFC na busca de soluções locais para a sociedade nordesti-

na.

Desde 1995, o curso de mestrado tem adotado a concepção de desenvolvimento sustentável como paradigma, e o Nordeste brasileiro como região-alvo de suas linhas de pesquisa, em um enfoque interdisciplinar. A partir de 2010, o curso de doutorado do Prodema foi criado, inovando a pós-graduação brasileira ao inserir a Associação Ampla em rede de instituições de ensino superior (IES) do Nordeste, formada por sete universidades – Fundação Universidade Federal do Piauí (FUFPI), Universida-

de Federal do Ceará (UFC), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Fundação Universidade Federal de Sergipe (UFS) e Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC).

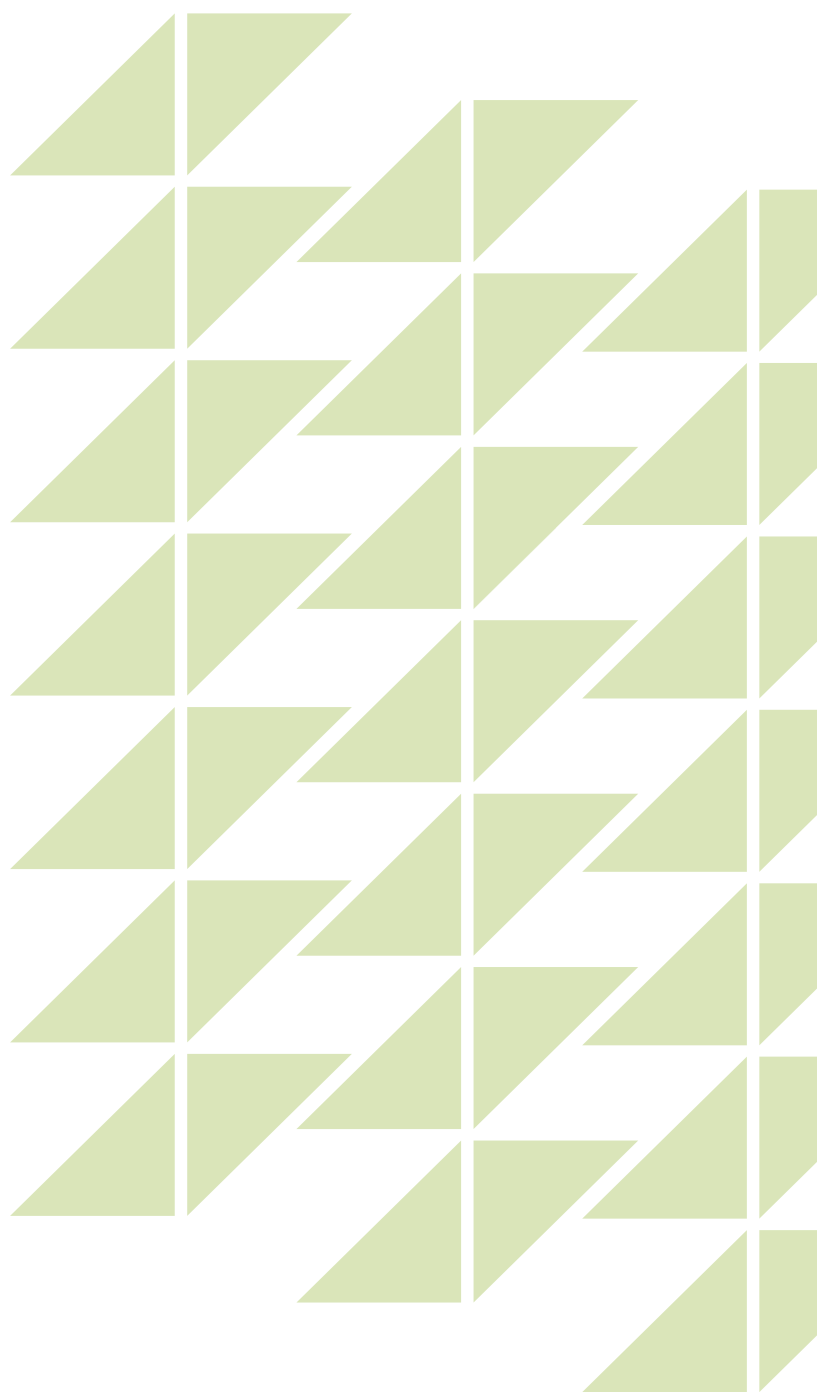
A Associação Ampla consiste em alternativa sustentável para produzir ciência criativa, sobretudo ética e coletiva, com vistas ao ensino, pesquisa e extensão, alicerçados na interdisciplinaridade.

//The Graduate Program in

Environment and Development was created to meet society's demands and expectations in seeking a solution to social, environmental and economic issues towards sustainable development. In this respect, the challenges faced by society require the professional competence as an essential quality, allied with the institutional commitment of the Federal University of Ceará in finding local solutions to Northeastern society.

The masters program has adopted the concept of sustainable development as a paradigm and the Brazilian Northeast region as the target of its research in an interdisciplinary approach since 1995. The doctorate program was created in 2010, bringing innovation to Brazilian graduate programs with the insertion of an Association Agreement between higher education institutions in the Northeast composed by seven Universities – Federal University of Piauí (FUFPI), Federal University of Ceará (UFC), Federal University of Rio Grande do Norte (UFRN), Federal University of Paraíba (UFPB), Federal University of Pernambuco (UFPE), Federal University of Sergipe (UFS) and State University of Santa Cruz (UESC).

The Association Agreement consists of a sustainable alternative to produce creative science with ethic and collective values with views of teaching, research and extension founded in interdisciplinarity.



Desenvolvimento e Meio Ambiente (Prodema)

//Development and Environment (Prodema)

O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (Prodema) da Universidade Federal do Ceará, em nível de mestrado, foi criado em 1995. Tem uma área de concentração: Desenvolvimento e Meio Ambiente e duas linhas de pesquisa: “Proteção Ambiental e Gestão dos Recursos Naturais” e “Organização do Espaço e Desenvolvimento Sustentável”. O curso de mestrado do Programa possui conceito 5 da Capes e conta com 22 professores, dos quais 18 permanentes e quatro colaboradores.

//The Graduate Program in Development and Environment (Prodema) at the Federal University of Ceará at masters level was created in 1995. Its area of concentration is Development and Environment and its has two research lines: “Environmental Protection and Natural Resources Management” and “Space Organization and Sustainable Development”. The master’s degree in the program was awarded with grade 5 by Capes and its teaching staff is composed of 22 professors, 18 of whom are permanent and four are collaborators.

O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (Prodema) da UFC, em nível de mestrado, foi criado em 1995, tendo como paradigma fundamental a dimensão do desenvolvimento sustentável e o Nordeste brasileiro como região-alvo das linhas de pesquisa.

Em 2004, o Prodema foi reformulado, passando a ter apenas uma área de concentração: Desenvolvimento e Meio Ambiente e duas linhas de pesquisa: “Proteção Ambiental e Gestão dos Recursos Naturais” e “Organização do Espaço e Desenvolvimento Sustentável”. Nesse contexto, o Programa objetiva formar recursos humanos e gerar conhecimento téc-

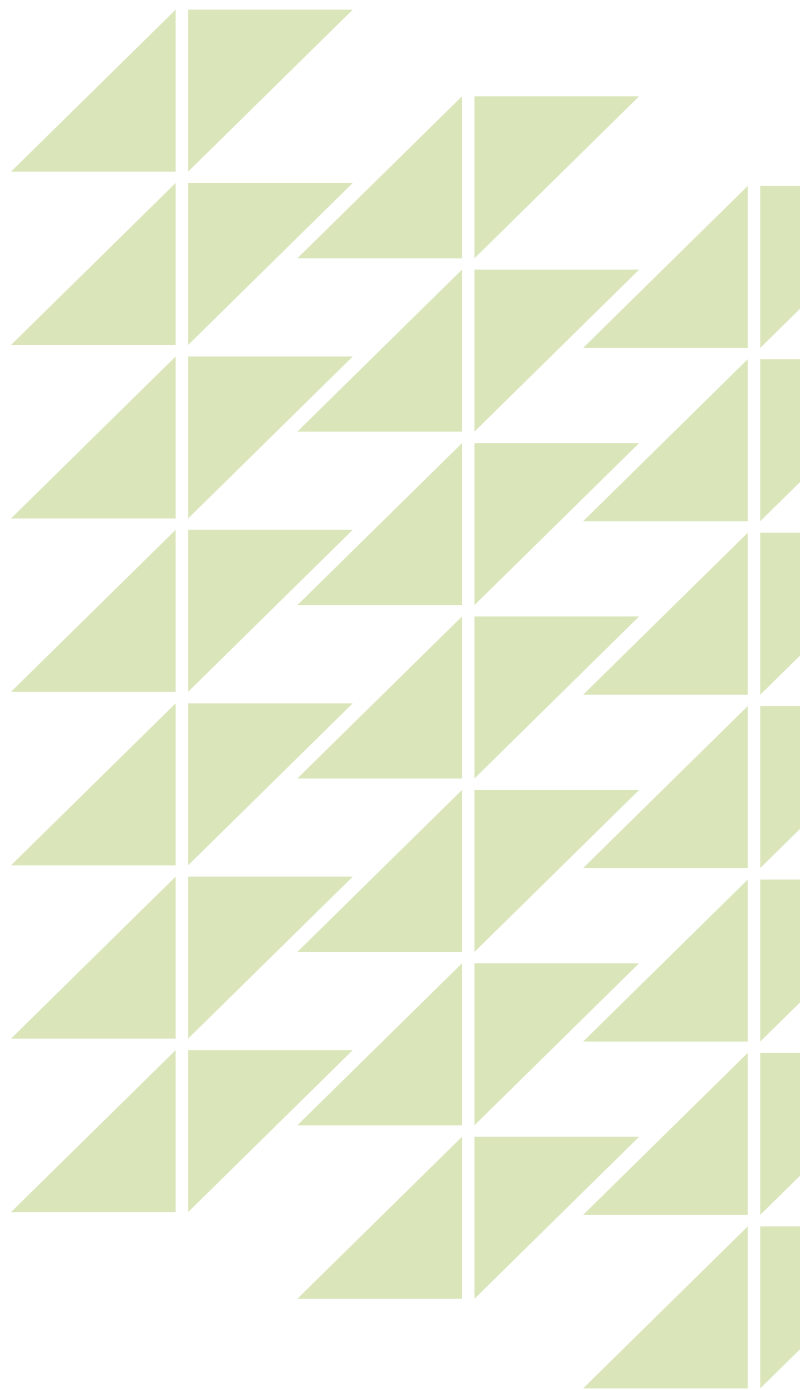
nico-científico por meio da abordagem multi-interdisciplinar necessária para o entendimento dos processos e relações estabelecidas entre desenvolvimento e meio ambiente, com a finalidade de compreender e buscar soluções para os problemas que obstaculizem as dimensões de sustentabilidade econômica, social e ambiental. O Prodema conta com 22 professores, dos quais 18 permanentes e quatro colaboradores. O curso tem conceito 5 da Capes e oferece bolsas de estudo de demanda social para alunos considerados carentes e por mérito acadêmico.

//The Graduate Program in Development and Environment (Prodema) at the UFC at

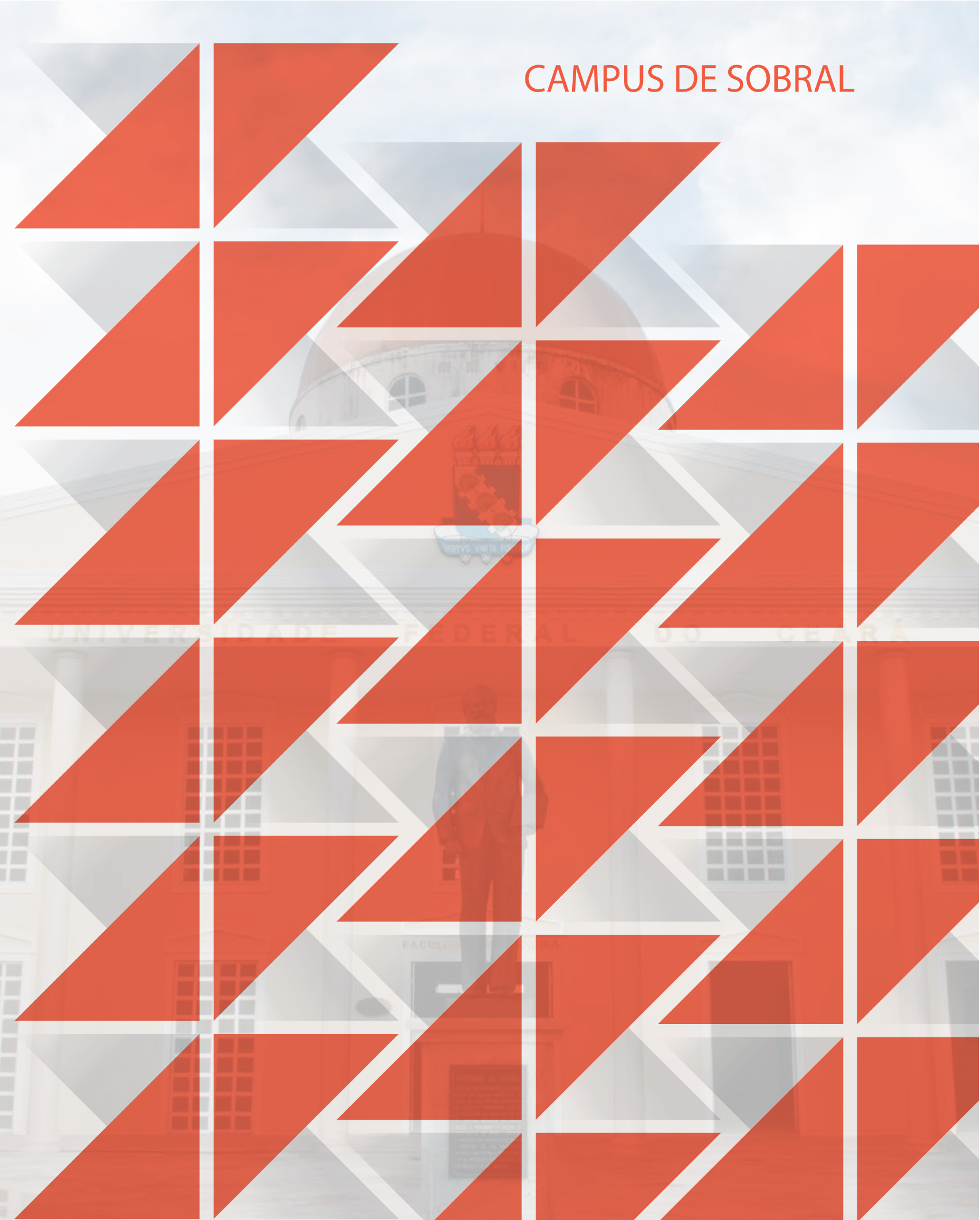
masters level was created in 1995, having as a fundamental paradigm the dimension of sustainable development and the Brazilian Northeast region as a target of its lines of research.

The program was reshaped in 2004, having only one area of concentration: Development and Environment and two lines of research: “Environmental Protection and Natural Resources Management” and “Space Organization and Sustainable Development”. In light of this context, it aims to qualify human resources and generate technical and scientific knowledge by means of a multi-interdisciplinary approach, which is necessary for the understanding of the processes and relations established between development and environment in order to comprehend and seek for solutions to problems that hinder the dimensions of economical, social and environmental sustainability.

Its teaching staff consists of 22 professors, 18 of whom are permanent and four are collaborators. It was awarded with grade 5 by Capes and it offers scholarships to students who belong to low-income families and also due to academic merit.



CAMPUS DE SOBRAL



Biociencia

//Biotechnology

Em 2006, deu-se a implantação do Campus da UFC em Sobral, com cinco cursos de graduação atendendo ao programa de expansão universitária. Os investimentos e as parcerias possibilitaram a implantação de diversos laboratórios, além da criação de grupos de pesquisa. Posteriormente, o Campus da UFC em Sobral foi crescendo e novos cursos de graduação foram sendo implantados, ampliando a necessidade de programas de pós-graduação para atender à demanda da região. Nesse contexto, foi submetida para apreciação da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) a proposta do Programa de Pós-Graduação em Biociencia, que obteve aprovação em 2008, com conceito 4, mantendo essa avaliação até o momento.

// The UFC Sobral Campus was founded in 2006 with five undergraduate degrees following the program for expansion of the universities. The investments and partnerships enabled the establishment of several laboratories, as well as the creation of new research groups. Subsequently, the UFC Campus in Sobral expanded and new undergraduate programs were founded, increasing the necessity of graduate programs to follow the demand. In light of this context, the proposal of the Graduate Program in Biotechnology was submitted to Capes, obtaining its approval in 2008 with grade 4 and maintaining this score up to the present moment.

O Programa de Pós-Graduação em Biociencia (PPGB) objetiva a formação de docentes e pesquisadores para promover o desenvolvimento socioeconômico-cultural do norte do Ceará e o incentivo de atividades de ensino, pesquisa e extensão, qualificando profissionais de ciências da saúde, ciências biológicas e áreas afins.

A área de concentração congrega duas linhas de pesquisa: “Macromoléculas” e “Microbiologia Aplicada”. A primeira envolve pesquisadores que participam de projetos nos quais são utilizadas moléculas vegetais e defensivos humanos, visando obter insumos biotecnológicos aplicáveis no campo da inflamação, oncologia, microbiologia, patologia, neurociência e

reprodução, além do desenvolvimento de pesquisa na área de biologia molecular e genética. A segunda linha reúne pesquisadores que participam de projetos relacionados ao estudo de biofilmes relevantes economicamente, como os associados às patologias humanas e macromoléculas com atividades antimicrobianas.

O programa conta com um corpo docente de alta qualificação acadêmica, constituído de professores doutores com experiência de ensino e pesquisa vinculados à Universidade Federal do Ceará e à Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA). O PPGB já formou 53 mestres e conta, atualmente, com 29 alunos. Estima-se que os resultados obtidos na pesquisa em Biociencia levem a tecnologias e

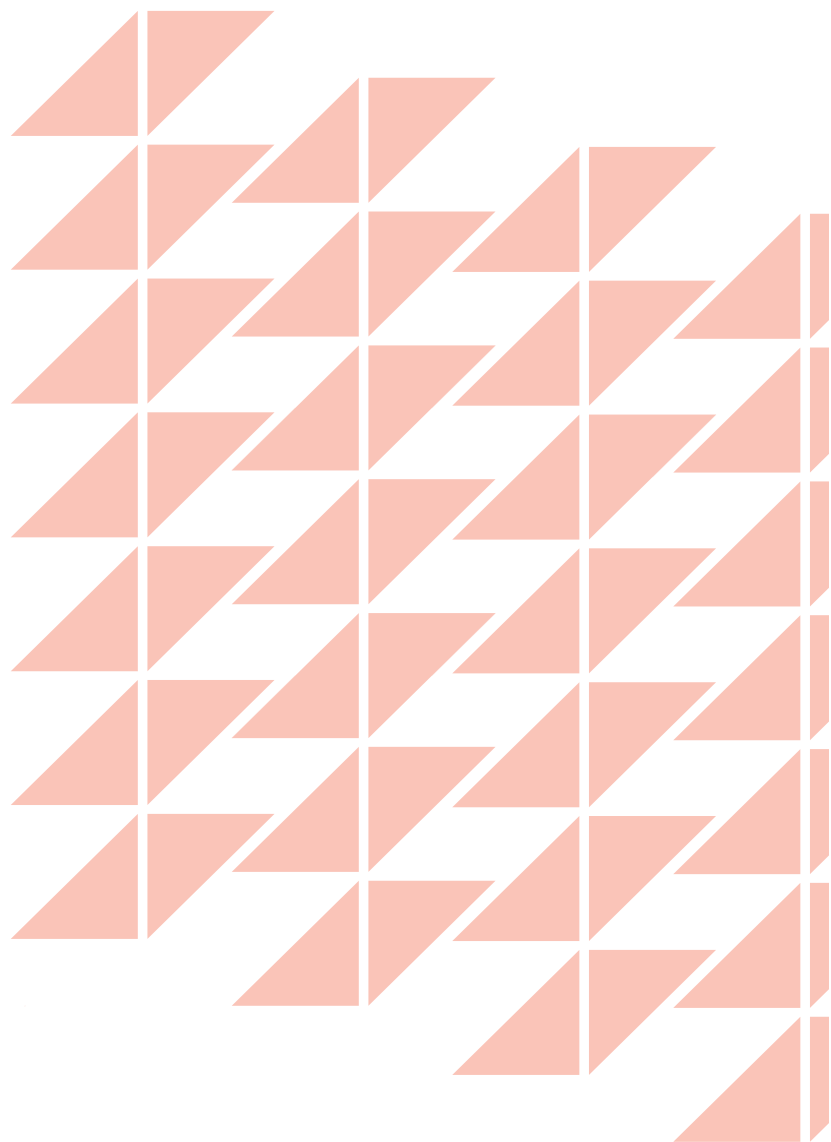
procedimentos que possam ser usados nos setores público e privado, tornando o conhecimento e a tecnologia poderosas ferramentas do desenvolvimento econômico e social.

// The Graduate Program in Biotechnology (PPGB) aims to qualify professors and researchers in order to promote the socio-economic and cultural development in the northern region of Ceará, stimulating teaching, research and extension projects, qualifying professionals from health sciences, biological sciences and related fields.

The area of concentration converges two lines of research: “Macromolecules” and “Applied Microbiology”. The first one involves researchers who take part in projects in which vegetable molecules and human defenses are used in order to obtain biotechnological inputs in the fields of inflammation, oncology, microbiology, pathology, neuroscience and reproduction, as well as to involve research in molecular biology and genetics. The second one gathers researchers who take part in projects related to the study of economically relevant biofilms, such as the ones associated with human pathologies and macromolecules with antimicrobial activities.

The program has a teaching staff with high academic qualification, consisting of PhD Professors with experience in teaching and research who are associated with the Federal University of Ceará and Vale do Acaraú State

University (UVA). The program enabled the graduation of 53 masters and currently has 29 students enrolled. It is estimated that the results obtained in biotechnology research lead to technologies and procedures that can be used in the public and private sectors, making knowledge and technology powerful tools for economic and social development.



Ciências da Saúde //Health Sciences

O Mestrado em Ciências da Saúde da Universidade Federal do Ceará é um programa implantado no campus avançado de Sobral. Desenvolve projetos de pesquisa tanto na área clínica como na área das ciências básicas. Foi aprovado em 2012 com conceito 3 pela Capes e forma, juntamente com os programas de pós-graduação em Biotecnologia e Saúde da Família, os três cursos de pós-graduação oferecidos na região norte do estado do Ceará.

//The Master in Health Sciences Course at the Federal University of Ceará is a graduate program of the campus located in the city of Sobral, in the northern region of the state. It develops research projects both in the clinical area as well as in basic science areas. It was approved in 2012 with score 3 by the Governmental Agency for Graduate Studies (Capes). The Master in Health Sciences acts together with the programs in Biotechnology and Family Health.

O Mestrado em Ciências da Saúde foi criado em 2012 no campus avançado da UFC na cidade de Sobral. Tem como objetivo formar profissionais qualificados na área de saúde para intervir no processo saúde-doença, atuando no ensino, na pesquisa e nas intervenções sociais.

O curso possui quatro linhas de pesquisa: “Doenças Crônicas e Câncer”, “Biologia Molecular e de Micro-Organismos”, “Neurociências” e “Inflamação e Dor”. O corpo docente é formado por 12 professores permanentes das faculdades de Medicina e Odontologia. Os principais projetos em andamento compreendem tanto a pesquisa clínica como a pesquisa básica, tais como: desfechos autopercebidos em doença renal crônica, anemia na população pediátrica, manejo dos processos inflamatórios, receptores celulares envolvidos na carcinogênese e microbiota hospitalar.

O programa disponibiliza 12 vagas por ano e conta, atualmente, com 20 discentes em formação.

// The master in Health Sciences was created in 2012 at the campus of the UFC in the city of Sobral. It aims at qualifying health professionals who are able to act in the process of health and disease at the levels of teaching, research and social interventions.

The course has four research lines: “Chronic Diseases and Cancer”, “Molecular Biology and Microorganisms”, “Neurosciences” and “Inflammation and Pain”. Its teaching staff is composed of 12 permanent teachers from the colleges of Medicine and Dentistry. The main research projects comprise clinical and basic sciences, such as self-perceived outcomes in chronic kidney disease, anemia in children, management of inflammatory processes, cellular receptors involved in carcinogenesis and hospital microbiota.

The program accepts 12 new students per year and has 20 students currently studying.

Engenharia Elétrica e de Computação

//Electrical and Computer Engineering

O curso de Mestrado Acadêmico em Engenharia Elétrica e de Computação do Campus de Sobral da UFC, criado em 2013, é o segundo mestrado na área de engenharia situado no interior do Ceará. O curso, que possui três linhas de pesquisa, “Sistemas de Comunicação”, “Algoritmos e Computação Distribuída” e “Eletrônica de Potência”, tem como objetivo ajudar na formação de profissionais qualificados nas áreas de Engenharia Elétrica e de Computação, com ênfase em tecnologias emergentes e importantes para a região norte do Estado. O egresso deverá estar apto a desenvolver e implantar soluções nas áreas de aplicação dessas engenharias e a participar de equipes para pesquisa e desenvolvimento de projetos de inovação em sua área. Outra preocupação do mestrado é a formação de um profissional criativo que faça uso consistente das ciências básicas, tais como Física, Matemática e Computação.

//The Graduate Program in Electrical and Computer Engineering at the Sobral Campus – UFC, created in 2013, is the second master program in engineering located in the countryside of the state of Ceará. It is composed of three lines of research: “Communication Systems”, “Algorithms and Distributed Computing” and “Power Electronics”. The main objective of the program is to qualify professionals in the fields of Electrical and Computing, with emphasis on emerging technologies that are important to the northern region of the state. At the end of the program, the student should be able to develop and implement solutions to existing problems in these areas, as well as to take part in research and development of innovation projects. Another concern of the program is to encourage the qualification of creative professionals who make use of basic sciences such as Physics, Mathematics and Computing.

O curso de Mestrado Acadêmico em Engenharia Elétrica e de Computação do Campus de Sobral da UFC, segundo mestrado na área de engenharia situado no interior do Ceará, foi criado em maio de 2013 visando atender a antiga demanda por cursos de mestrado em áreas tecnológicas na região.

O curso possui três linhas de pesquisa. A linha “Sistemas de Comunicação” tem como objetivo estudar, analisar e desenvolver as mais avançadas e recentes tecnologias para sistemas e redes de comunicação. Já a linha

de pesquisa “Algoritmos e Computação Distribuída” pretende desenvolver modelos de sistemas computacionais e técnicas para tratar e analisar esses modelos. Por fim, a linha “Eletrônica de Potência” busca estudar aplicações de eletrônica aos sistemas de potência por meio da pesquisa e desenvolvimento de novas técnicas e dispositivos diversos.

O curso tem como objetivo ajudar na formação de profissionais qualificados nas áreas de Engenharia Elétrica e de Computação, com ênfase em tecnologias emergentes e importantes para a região norte do Estado.

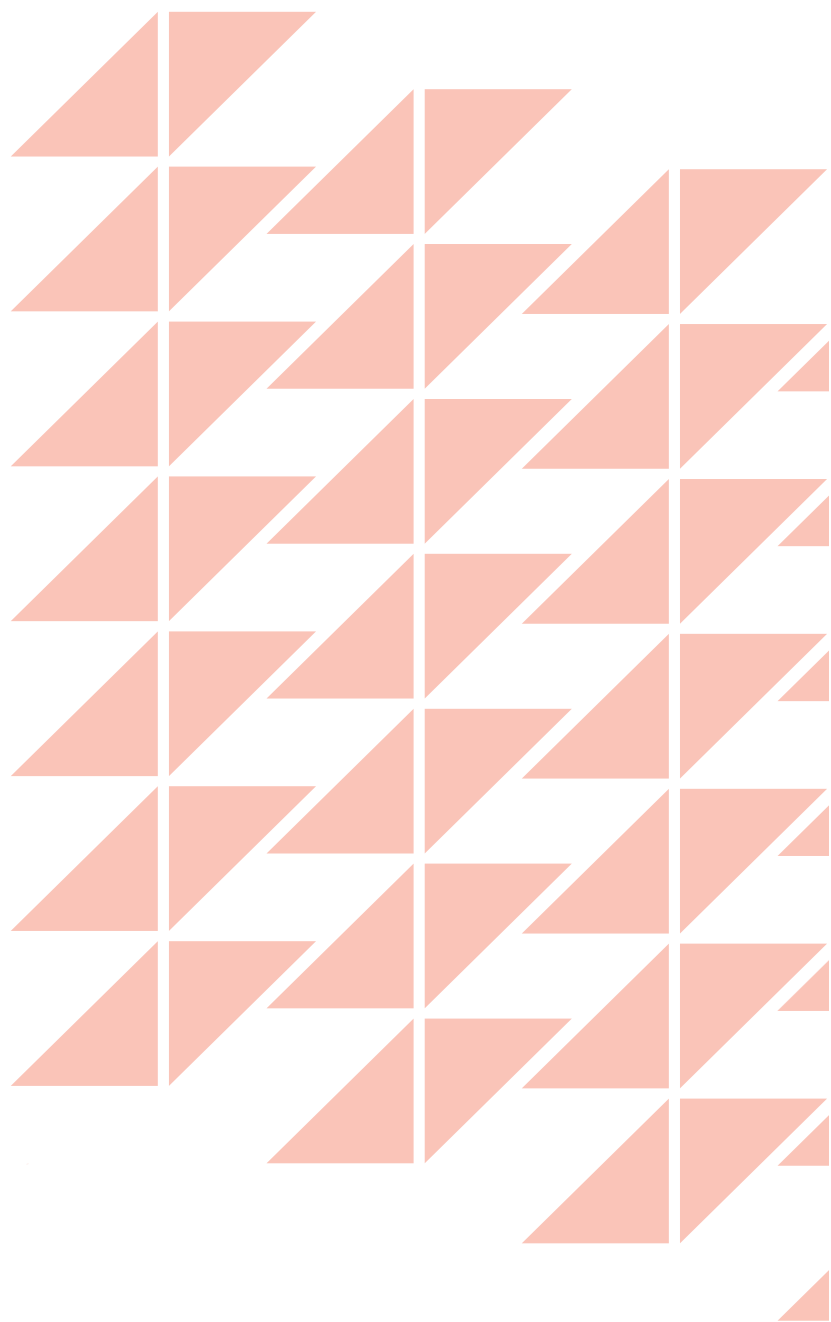
O egresso deverá estar apto a desenvolver e implantar soluções nas áreas de aplicação dessas engenharias e a participar de equipes para a pesquisa e desenvolvimento de projetos de inovação em sua área. Outro objetivo do mestrado em questão é a formação de um profissional criador e inovador, que faça uso consistente das ciências básicas, tais como Física, Matemática e Computação.

// The Graduate Program in Electrical and Computer Engineering at the UFC Sobral Campus, the second master program in engineering located in the countryside of the state of Ceará, was created in May of 2013 with views of meeting an increasing demand for graduate programs in technology areas in the region.

The program is composed of three lines of research. The first one, "Communication Systems", aims to study, analyze and develop the most advanced and recent technologies for systems and communications networks. The second one, "Algorithms and Distributed Computing", aims to develop computational models, as well as techniques to process and analyze these models. Finally, the third one, "Power Electronics", seeks to study applications of electronics to power systems through research and development of new techniques and several devices.

The program aims at qualifying professionals in the fields of Electrical and Computer Engineering, with emphasis on emerging technologies that are important to the northern

region of the state. At the end of the program, the student should be able to develop and implement solutions to existing problems in these areas, as well as to take part in research and development of innovation projects. Another concern of the program in issue is to qualify creative and innovative professionals, making use of basic sciences such as Physics, Mathematics and Computing.



Saúde da Família //Family Health

O Mestrado em Saúde da Família (MASF) foi implantado em 2010, fruto de uma parceria entre a Universidade Federal do Ceará e a Universidade Vale do Acaraú (UVA). O curso possui corpo docente com 18 pesquisadores e já formou 18 mestres. Tem como objetivo promover a qualificação acadêmica de docentes, pesquisadores e gestores das várias profissões que atuam na área da Saúde da Família, por meio de duas linhas de pesquisa: “Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde” e “Estratégias de Educação Permanente e Desenvolvimento Profissional em Saúde da Família”.

//The Master in Family Health was founded in 2010 as a result of a partnership between the Federal University of Ceará and Vale do Acaraú State University (UVA). The program has a teaching staff with 18 researchers and 18 masters have already graduated. It has as its main goal to promote academic qualification for professors, researchers and managers in different professions which actuate in the areas of Family Health by means of the lines of research: “Systems and Health Services Management” and “Permanent Education Strategies and Professional Development on Family Health”.

O Mestrado em Saúde da Família (MASF) foi implantado em 2010, fruto de uma parceria entre a UFC e a Universidade Vale do Acaraú (UVA). O curso possui corpo docente com 18 pesquisadores e já formou 18 mestres. Tem como objetivo promover a qualificação acadêmica de docentes, pesquisadores e gestores das várias profissões que atuam na área da Saúde da Família, numa perspectiva interdisciplinar e interprofissional para o desenvolvimento de infraestrutura de pesquisa, discussão científica e formação de recursos humanos nas áreas da promoção, gestão, atenção e educação na saúde e tecnologias em Saúde da Família.

A área de concentração do MASF congrega duas linhas de pesquisa: “Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde” e “Estratégias de Educação Permanente e Desenvolvimento

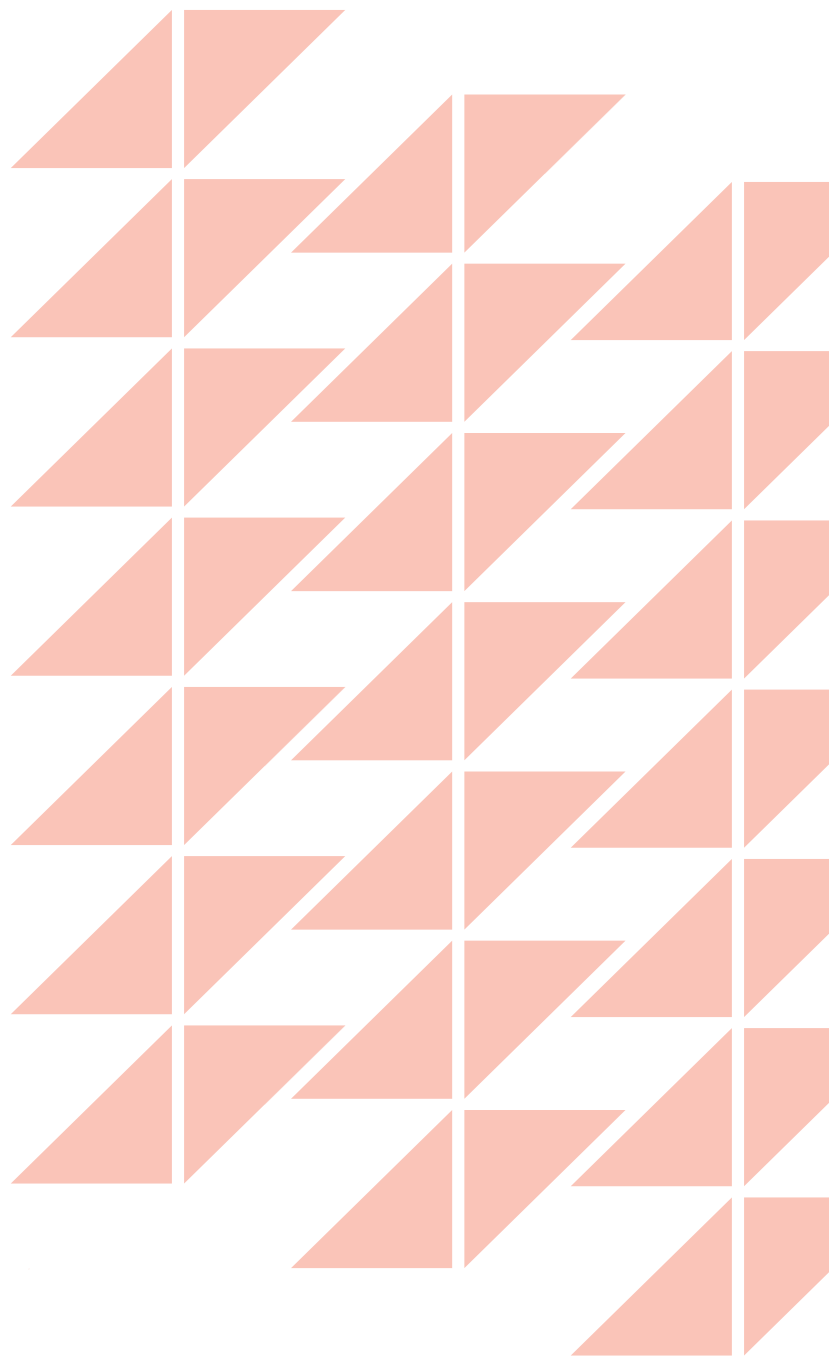
Profissional em Saúde da Família”. A primeira investiga a organização dos sistemas e serviços de saúde, com enfoque na estratégia de Saúde da Família, visando qualificar a gestão da atenção básica à saúde no âmbito do SUS e avaliar saberes e práticas, bem como o uso de tecnologias leves na promoção e proteção específica da saúde, na prevenção das doenças e agravos e na luta pela qualidade de vida. Já a segunda modela instrumentos conceituais, políticos e metodológicos da educação permanente e da colaboração/educação interprofissional, visando ao desenvolvimento da competência humana para o trabalho em saúde que considere as condições socioculturais, históricas e epidemiológicas das comunidades.

// The Master in Family Health (MASF) was founded in 2010 as a result of a partner-

ship between UFC and Vale do Acaraú State University (UVA). The program has a teaching staff with 18 researchers and 18 masters have already graduated. It has as its main goal to promote academic qualification for professors, researchers and managers in the several professions which belong to the area of family health through an interdisciplinary and inter-professional perspective for the development of research infrastructure, scientific discussion and human resources formation in the areas of promotion, management, attention and education on health and technologies in family health.

MASF's area of concentration converges two lines of research: "Management of Health Systems and Services" and "Permanent Education Strategies and Professional Development on Family Health". The first one investigates the organization of health systems and services with a focus on family health, aiming at qualifying the management of the basic attention to health with the scope of SUS (Public Health System) and evaluating knowledge and practices, as well as the use of soft technologies for the promotion and specific protection of health in the prevention of diseases and in the struggle for quality of life. The second one models conceptual, political and methodological instruments in permanent education and in inter-professional collaboration/education, with views of the development of human competence for the work in the health area which considers the

socio-cultural, historical and epidemiological conditions of the communities.





UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ