



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO



Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação

Coordenadoria de Planejamento Estratégico e Avaliação





**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO**

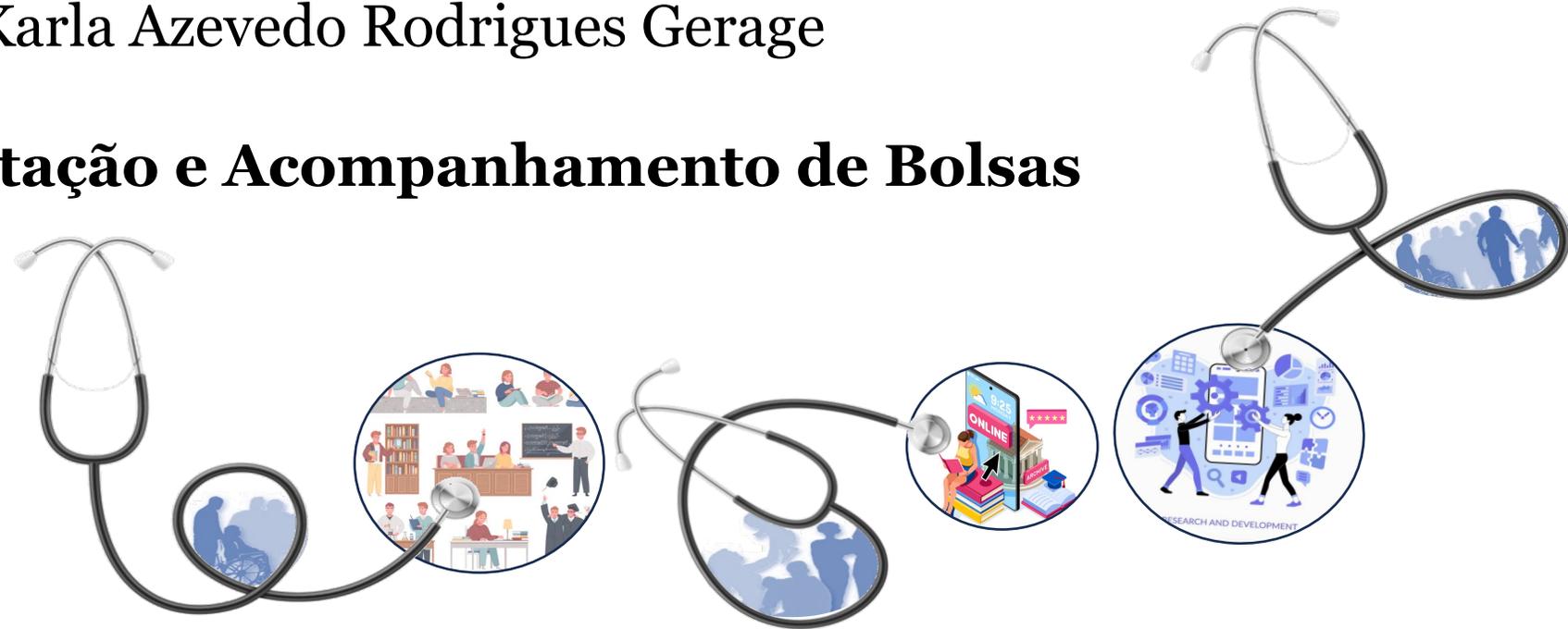


Coordenadoria de Planejamento Estratégico e Avaliação CPAV

Coordenadora- Lidiany Karla Azevedo Rodrigues Gerage

Divisão de Implementação e Acompanhamento de Bolsas DIAB

Rosangela Alves
Maria Batista





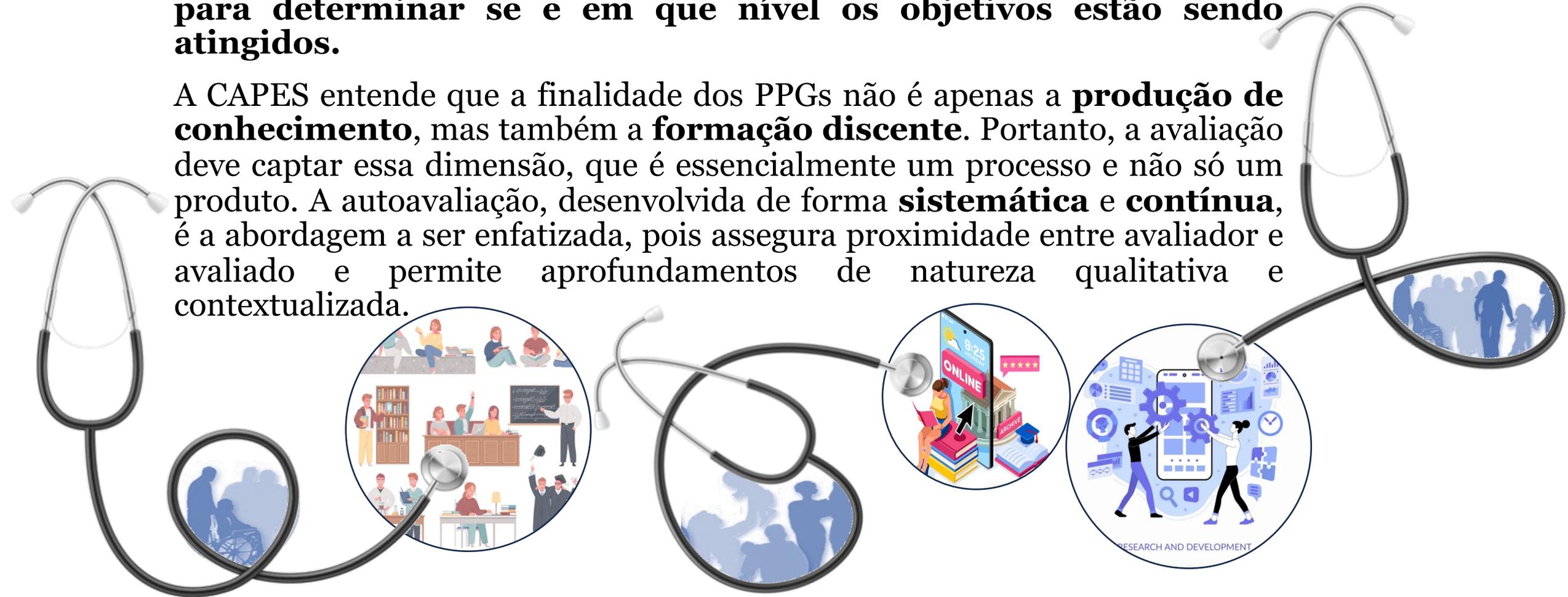
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO



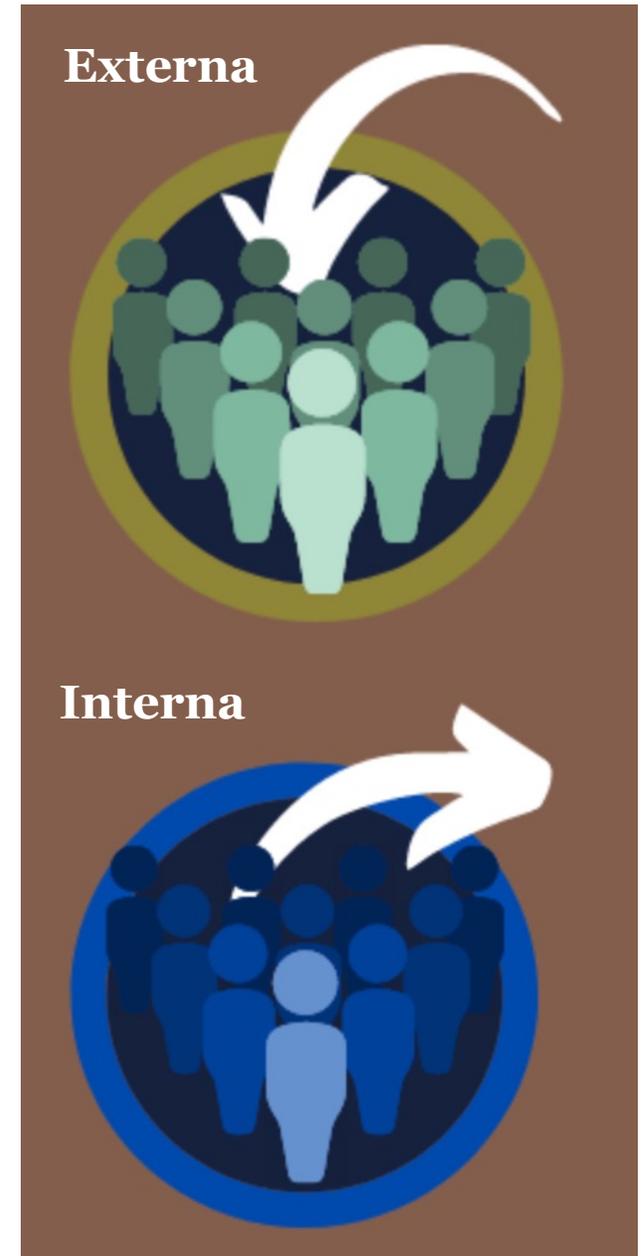
Avaliação é um processo sistemático de coleta e análise de dados para determinar se e em que nível os objetivos estão sendo atingidos.

A CAPES entende que a finalidade dos PPGs não é apenas a **produção de conhecimento**, mas também a **formação discente**. Portanto, a avaliação deve captar essa dimensão, que é essencialmente um processo e não só um produto. A autoavaliação, desenvolvida de forma **sistemática e contínua**, é a abordagem a ser enfatizada, pois assegura proximidade entre avaliador e avaliado e permite aprofundamentos de natureza qualitativa e contextualizada.



Avaliação Externa \times Autoavaliação

- A **avaliação externa** assegura **padrões básicos**, o que é importante em um país continental, mas tem **limitações**, uma delas é **não ser formativa**, fazendo com que os que estão no processo se envolvam também na solução dos problemas identificados.
- A **autoavaliação** favorece a **construção da identidade**, **heterogeneidade** e **envolvimento dos programas avaliados**, para além dos padrões mínimos garantidos pela avaliação externa.



Mudança do foco do processo avaliativo



- A autoavaliação deve captar aspectos relativos à missão e objetivos do PPG, incluindo:
 - **Inserção no contexto social/internacional;**
 - **Escolhas científicas específicas;**
 - **Pontos fortes e potencialidades;**
 - **Pontos fracos;**
 - **Prever oportunidades;**
 - **Prever metas.**

Autoavaliação

- Monitoramento de:
 - Qualidade do programa;
 - Seu processo formativo;
 - Produção de conhecimento;
 - Atuação e impacto político, educacional, econômico e social.
- Foco na Formação discente na perspectiva:
 - Inserção social;
 - Científica;
 - Tecnológica;
 - Profissional.



Sequência de Etapas



Uso dos resultados

- Autoanálise crítica das informações qualitativas e quantitativas geradas;
- Discussão e problematização das informações;
- Identificação das mudanças e inovações a serem implementadas subsidiando o planejamento estratégico;
- Elaboração de relato descritivo com a síntese do processo de autoavaliação;
- Divulgação do relato na página do Programa;
- Informações a serem solicitadas no sistema CAPES.



Uso dos resultados Planejamento- Análise do Ambiente

- A análise do ambiente deve ser feita considerando os fatores que propiciam uma **condição favorável ou desfavorável** na organização do programa, tanto do ambiente interno (**forças e fraquezas**) como do ambiente externo (oportunidades e ameaças).
- A **autoavaliação** deve ser o ponto de partida da análise, principalmente, do ambiente interno.



Meta-avaliação

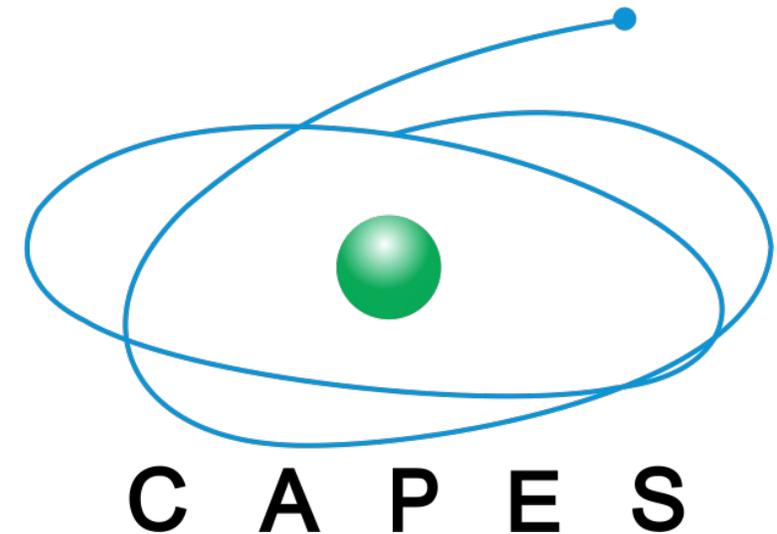
É a avaliação das avaliações que visa assegurar e comprovar a qualidade do processo avaliativo, feita através de seminários que avaliem:

- Utilidade dos dados coletados;
- Exatidão dos dados coletados;
- Eficiência dos instrumentos;
- Viabilidade do processo.



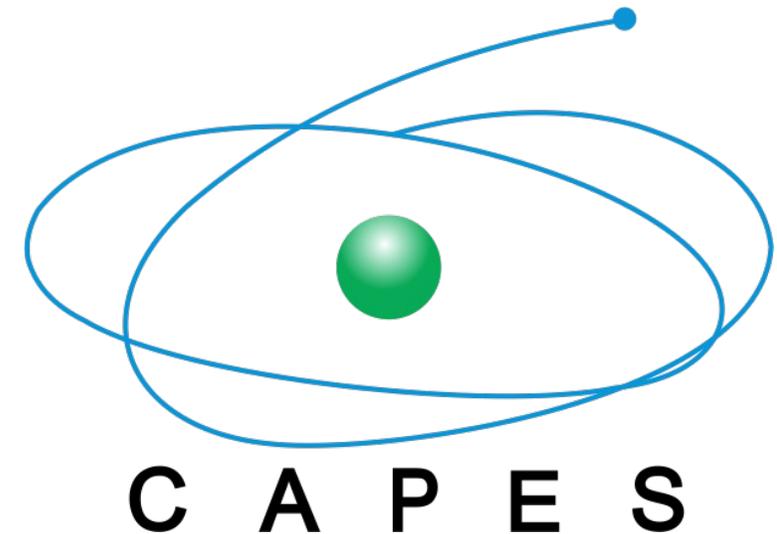
Perguntas Norteadoras - CAPES

- Quais os princípios adotados pelo Programa para sua autoavaliação?
- Quais as metas do Programa a médio e longo prazos? A autoavaliação as considera?
- Como o processo da autoavaliação se pauta e contribui para o planejamento estratégico do PPG a curto, médio e longo prazos?
- Há articulação da autoavaliação do Programa com a avaliação da Instituição?
- Como, do ponto de vista metodológico, a autoavaliação é desenvolvida?



Perguntas Norteadoras - CAPES

- Como, do ponto de vista metodológico, a autoavaliação é desenvolvida?
- Como são os mecanismos de envolvimento de técnicos, docentes e discentes?
- Como o Programa avalia a aprendizagem do aluno?
- Como o Programa avalia a formação continuada do professor?
- Como o Programa avalia o desempenho do docente em sala e como orientador?
- Como os resultados da autoavaliação contribuíram para melhorar seu Programa?



Perguntas Norteadoras - PPG

Sucesso do aluno

- Quais os parâmetros de avaliação da qualidade para as teses e dissertações do Programa?
- Como o Programa determina a aprendizagem do aluno?
- Quais as razões da evasão discente?



Perguntas Norteadoras - PPG

Sucesso do professor e dos técnicos

- Há avaliação da qualidade da orientação?
- Qual a política de capacitação docente e técnica do Programa? Ela é articulada com a Instituição?
- Qual a definição da qualidade do ensino, considerando o professor em sala de aula?
- Qual a definição da qualidade do apoio técnico?



Perguntas Norteadoras - PPG

Sucesso do Programa de maneira global

- Quais as ações de acompanhamento de egressos?
- Há organicidade no Programa? O Programa está pulverizado em termos de pesquisa?
- Como é avaliado o compromisso do Programa em relação à inclusão e à diversidade?
- O Programa monitora o fluxo de formação?
- O Programa monitora as taxas de conclusão e aprovação?



Perguntas Norteadoras - PPG

Sucesso do Programa de maneira global

- Há oferta de atividade extracurricular – e política de incentivo à participação acadêmico-científico dos alunos e professores?
- Quais as políticas de inovação e seus resultados (amplo sentido)?
- Quais as políticas de internacionalização e seus resultados?
- Quais as políticas de inclusão social e seus resultados?



Proposta da UFC

- Criação da Coordenadoria de Planejamento Estratégico e Avaliação na PRPPG;
- Inclusão da Pós-Graduação *stricto sensu* na Avaliação Institucional em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFC.



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E
PÓS-GRADUAÇÃO

Proposta da UFC

O que será avaliado?

- Formação discente;
- Pesquisa;
- Impacto na sociedade;
- Internacionalização.

Quem será avaliado?

- Discentes;
- Docentes;
- Corpo técnico;
- Egressos.



Proposta da UFC

Como será avaliado?

- Formulários baseados em exemplos internos e externos à UFC, discutidos com os coordenadores de PPG, voltados para cada categoria serão enviados via SIGAA.

Quando será avaliado?

- **Discentes**- Semestralmente;
 - **Concluíntes**- no agendamento da defesa de tese ou dissertação.
- **Docentes**- Semestralmente;
- **Corpo técnico**- Semestralmente
- **Egressos**- Anualmente.
 - Formulário disponibilizado no Portal do Egresso da UFC.

The screenshot displays the SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) interface. At the top, it shows the user is logged in as 'DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO/FEAAC (11.00.01.14.04)' for the current semester '2014.2'. The main menu includes 'Ensino', 'Produção Intelectual', 'Ambientes Virtuais', and 'Outros'. A dropdown menu is open under 'Avaliação Institucional', with 'Participar da Avaliação Institucional' highlighted. Below this, a table lists courses with columns for 'CR/CHD*', 'Horário', and 'Alunos**'. The table shows two entries for 'ED0103 - TEORIA GERAL DA ADMINISTRACAO - T01 (ABERTA)'. The first entry is for the 2014.2 semester, local 'coord adm manhã', with 4/64 credits and 40/50 students. The second entry is for the 2015.1 semester, local 'Sala 201 Predio Novo', with 4/64 credits and 0/45 students. Below the table, there is a section for 'PÓS-GRADUAÇÃO' with an entry for 'EHP707A - SEMINARIO DE DISSERTACAO - T01 (ABERTA)'. On the right side of the interface, there is a user profile section with a 'Trocar Foto' button, a profile picture placeholder, and a 'Ver Agenda das Turmas' link. Below that is the 'Acesso Externo Periódicos CAPES' logo and a 'Calendário Universitário' section with 'Dados Pessoais' including SIAPE, Categoria, Titulação, Regime Trabalho, and E-mail.

	CR/CHD*	Horário	Alunos**
ED0103 - TEORIA GERAL DA ADMINISTRACAO - T01 (ABERTA)			
2014.2 Local: coord adm manhã	4 / 64	QUA 10:00-12:00 SEX 08:00-10:00 (28/07/2014 - 26/11/2014)	40 / 50
ED0103 - TEORIA GERAL DA ADMINISTRACAO - T01 (ABERTA)			
2015.1 Local: Sala 201 Predio Novo	4 / 64	QUA 10:00-12:00 SEX 08:00-10:00 (19/02/2015 - 23/06/2015)	0 / 45

PÓS-GRADUAÇÃO

	CR/CHD*	Horário	Alunos**
EHP707A - SEMINARIO DE DISSERTACAO - T01 (ABERTA)	3 / 24	SEX 19:00-21:00	25 / 35

The graphic features a dark teal background with a white logo at the top consisting of three overlapping squares. Below the logo, the text 'AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UFC' is written in white, bold, uppercase letters. At the bottom, the text 'ESTUDANTE, PROFESSOR, COMO FOI O SEMESTRE PARA VOCÊ?' is written in white, bold, uppercase letters.

Proposta da UFC

Avaliação da FORMAÇÃO DISCENTE

- Questões mais específicas de cada disciplina devem ser acessadas pelo PPG em sistema de avaliação da própria disciplina.
- Vinculação ao sistema de avaliação do discente.

DISCIPLINA RCM5873
"TÓPICOS EM EDUCAÇÃO NAS PROFISSÕES DA SAÚDE II"
Ficha de avaliação do conjunto da disciplina

Prezado(a) pós-graduando(a), gostaríamos de solicitar sua participação na avaliação desta disciplina.

NOME : _____

Data:/...../.....

Por favor, avalie cada um dos aspectos mencionados, usando a escala abaixo apresentada (marque com um "X"):

1-Muito ruim; 2-Ruim; 3-Regular; 4- Bom; 5 - Muito bom |

ASPECTO/ESCALA	1	2	3	4	5
Pertinência do conteúdo (escolha dos tópicos)					
Estratégias e métodos empregados no desenvolvimento do conteúdo					
Cumprimento dos objetivos propostos					
Participação das equipes de pós-graduandos como facilitadores					
Participação geral dos pós-graduandos nas várias sessões					
Participação dos professores como tutores					
Critérios de avaliação					
Bibliografia					
Outros materiais de apoio ao aprendizado					
Utilidade da plataforma Moodle					
Relação entre tempo despendido e aprendizado conseguido					

Por favor, forneça sua opinião, respondendo às perguntas abaixo apresentadas.
Use o verso, se necessário.

1. Destaque os aspectos mais positivos do conjunto da disciplina:

2. Destaque aspectos que poderiam ser aperfeiçoados:

3. Apresente, se quiser, outros comentários, críticas e sugestões:

UFC
Universidade Federal do Ceará
PIBIC 2023/2024 - Edital Nº 02/2023
01/10/2023 21:12:35

Plataforma Integrada
Ícaro Moreira

Vigência Início Tabela de Qualificação Projetos Relatórios Presença Bolsista

Você está em: [Tabela de Qualificação](#)

Tab. Qualificação:
Ao final de cada aba, existe a opção "Salvar Tabela"

Dados Pessoais Produção Científica Formação RH

Áreas da CAPES com Qualis Livro: Clique [AQUI](#)

1. Produção Científica, Tecnológica e Artística (ser
Área: Odontologia

Proposta da UFC

Avaliação de ATIVIDADES DE PESQUISA E PRODUÇÃO TÉCNICA E CIENTÍFICA

• Discentes:

- Anualmente e/ou no ato de solicitação de agendamento da defesa de tese ou dissertação bem como para a implementação ou a renovação de bolsas pelo SAP usando instrumento similar à tabela de produção do PIBIC e PIBIT;
- Estabelecer uma pontuação mínima a ser atingida pelo discente para renovar a bolsa.

SAP
Sistema de Acompanhamento de Pós-Graduandos

UFC

Selecione um perfil

CPF

Senha

[Esqueceu a senha?](#)
[Instruções sobre o SAP](#)

Primeiro acesso? Utilize os 4 primeiros dígitos de seu CPF como senha inicial

Entrar

[Confira o calendário atualizado aqui](#)

